

今日金评

现代农学院成立 是回应时代所需更是使命担当

6月11日,宁波现代农学院成立仪式在浙江万里学院回龙校区举行。宁波现代农学院由浙江万里学院牵手“名校名院名企”联合共建。仪式现场,宁波市农业科学研究院、湘湖实验室、浙江万里学院、南京农业大学、中国海洋大学、宁波微萌种业有限公司等六家单位进行了合作办学签约。计划2025年开始招生,未来5年计划培养本硕博学生1000人以上。

(本报今日A10版)

乡村振兴是乡村振兴的基础。近年来,宁波高度重视乡村人才队伍建设,出台《宁波市乡村人才振兴十五条》《宁波市现代“新农人”培育行动实施方案》等政策文件,加快推动乡村人才队伍结构优化、质量提升。目前,全市农业农村领域已有全职院士1人、博士近300人、农技推广人才1059人、农村实

用人才20.7万人。其中,引进高层次人才(团队)3个,累计达到30个,数量居全省首位。

但也必须看到,当前,宁波在种业科技、深蓝渔业、粮食安全、耕地修复和农业废弃物高效利用、和美乡村建设等关键领域,仍面临重大科学问题和瓶颈问题的攻克,依然存在着人才制约问题,尤其是高层次、复合型涉农人才紧缺。与宁波创建农业强市、种业强市战略要求还不匹配,亟须大力推进涉农类紧缺专业人才的培养。宁波现代农学院的成立,既是回应时代所需,更是使命担当。

用好“名校名院名企”优质资源,培养更多农业科技人才,助力“三农”事业发展、推进乡村全面振兴,是实现中国特色农业农村现代化建设的应有之义。2019年9月5日,习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表回信

时指出,农业农村现代化关键在科技、在人才。他强调,培养更多知农爱农新型人才,为推进农业农村现代化、确保国家粮食安全、提高亿万农民生活水平和思想道德素质、促进山水林田湖草系统治理,为打赢脱贫攻坚战、推进乡村全面振兴不断作出新的更大的贡献。

现代农学院等涉农学院,承载着农学学科延续发展的重任和希望。一方面,要依托农业科技创新和技术推广体系,创新农林人才培养体系,把复合型、技能型人才培养置于技术推广一线,把专业硕士、专业博士培养放在产业一线,把学术型人才培养放在科研一线;另一方面,要积极构建价值—情怀—知识—能力“四位一体”的“三农”人才培养新模式,引导学生成长为有知农爱农情怀、有强农兴农本领的时代新人。

徐根凯



投稿邮箱

jinbaopinlun2012@126.com

本埠声音

动辄过万的 志愿填报服务, 靠谱吗?

近日,标价11999元的高考志愿填报服务引发热议。据媒体报道,这并非最昂贵的选项。张雪峰旗下的峰雪蔚来,还为2024年的考生推出了价值17999元的圆梦卡,该服务包含四次专业填报咨询、志愿规划视频等内容。

(6月11日澎湃新闻)

有人说,每到高考季家长和考生都需要过两道坎,一是考试,二是志愿填报。相比于硬碰硬的考试,志愿填报似乎有不少“操作”空间。由于高考填报志愿带有一定的博弈色彩,每年都会不同程度地冒出“考得好不如报得好”之类的事例,不断刺激家长和考生的敏感神经。尤其是新高考模式下,考生面临多达20余种选科组合。加上志愿填报数多达百余个,让很多考生和家长更摸不着头脑,想方设法寻求“外援”。

经济条件允许的情况下,适当花点钱请专业人士提供一些专业建议,当然无可厚非。我们大可不必一棍子打死,剔除网红效应,大家认可这个价格也说明有其合理性。从某种意义上讲,高考志愿填报本质上就是一门信息差生意。身处信息社会,相关信息并没有什么特别的“秘密”,但缺乏“积累”的考生和家长了解信息还是比较有限,显然没有张雪峰们等行业机构和从业者了解的信息多,花点咨询费确实能更有的放矢地填报志愿。

但问题是,志愿填报成为一桩热门生意之后,难免鱼龙混杂,很多时候并不见得真的靠谱。当下的高考志愿填报服务市场,存在形形色色的各种机构和从业者,服务质量参差不齐,高价咨询货不对板,网上有很多网友分享过之前用过的付费志愿填报咨询服务达不到预期,甚至还闹出了不少矛盾。

如人饮水,冷暖自知。填报志愿也是一个审视自我和思索规划人生未来的契机,可以充分听取各方意见,但不能由他人代劳。高中毕业已经年满18周岁,考生对自己的未来理应有基本的思考规划。最近,媒体报道当年曾引起关注的衡水中学毕业生张某某,考进浙江大学计算机专业,求学三年后说“后悔了”。“高考后并没有考虑未来的工作方向,大家都说计算机好,自己为了赚钱而盲目选择了计算机,不想过996的生活。”他表示,没有学习的乐趣,没有钻研的快乐,只有痛苦。他的案例,值得考生们深思。以功利主义为导向的“张雪峰们”,能帮助考生们避免这种“后悔”和痛苦吗?

填报志愿,是自己的事情,“专业人士”指导虽然有一定作用,但不能过于依赖,更没必要过分焦虑。考生和家长应首先考虑清楚自己的兴趣、能力、性格、求职意愿和就业前景等因素,结合高考成绩和位次、院校情况、专业选择等进行综合考虑,理性分析,放眼长远,尽量尊重自己的志趣按照本心进行选择。胡欣红

百姓话语

亲子作业的价值 在过程而非结果

近日,杭州市临平区教育局在回应人大代表关于减轻低年龄段家庭教育压力的建议时,提出了一个引人深思的观点:亲子作业的价值,应在于它作为家长与孩子共同成长旅程的见证,而非仅仅追求单一的作业成果。这一观点不仅为我们当前教育实践中过度“内卷”的现象敲响了警钟,更深刻地揭示了亲子教育的真谛。

(6月11日澎湃新闻)



漫画: 严勇杰

在倡导素质教育、推进“双减”的大背景下,学前教育、中小学作业形式日益多元化,非纸笔作业占比显著上升。这类作业旨在促进幼儿创造性思维的发展,增加“直接感知、实际操作和亲身体验”的机会,对孩子未来的全面发展具有重要意义。然而,在实际操作过程中,却往往与初衷背道而驰。

在快节奏的现代生活中,家长们往往容易陷入对作业成果完美性的追求中,过于注重结果的评价方式,如将作业成果作为展示和比较的对象,忽视了亲子作业过程中最为宝贵的部分——家长与孩子共同度过的时光、分享的情感以及相互之间的理解与成长。这种过度追求结果的心态,不仅可能使孩子失去学习的乐趣,更可能破坏原本和谐亲密的亲子关系。

更为值得关注的是,电商平台

上出现了“代做”商家,将亲子作业“外包”成一门生意。这种现象的出现,无疑是对亲子作业本质的扭曲,也是对家长与孩子共同成长旅程的亵渎。

亲子作业的本质,应当是一个充满爱与陪伴的旅程。在这个旅程中,家长和孩子一起探索、发现、创造,共同面对困难与挑战,分享喜悦与成功。这种过程中的情感交流和互动,对于孩子的成长至关重要。它不仅能够增强孩子的自信心和解决问题的能力,还能够加深家长与孩子之间的情感纽带,让彼此更加了解、更加亲近。

因此,我们需要重新审视亲子作业的目的和意义。幼儿园在布置作业时,应更加注重作业的过程性和体验性,鼓励孩子发挥想象力和创造力,引导他们用自己的方式去表达、去创造。同时,家长也应以更

加开放和包容的心态对待亲子作业,将其视为一个与孩子共同成长、共同探索的机会,而不是一种压力或负担。

教育部门和社会各界也应加强对亲子作业的宣传和引导,让更多的人认识到亲子作业的真正价值。通过举办亲子活动、开设亲子课程等方式,为家长和孩子提供更多互动和沟通的机会,让他们在轻松愉快的氛围中共同成长。同时,加强对幼儿园教师的培训和管理,确保他们能够以正确的教育理念和方法来指导亲子作业,避免过度追求结果的倾向。

总之,亲子作业是家长与孩子共同成长的重要载体。让我们珍视这个过程中的每一刻,用心去感受、去体验、去成长。让作业成为连接家长与孩子心灵的桥梁,共同创造一个充满爱与陪伴的美好时光。 关育兵