

两度支教 他致力于唤醒学生心中的热爱

他排斥题海战术,坚持精讲精练的原则,留出更多时间给学生操作实验、付诸实践,以激起学生对物理学科的真正热爱;他看似特立独行、洒脱不羁,其实内心装满了学生,一届又一届的学生都喊他文哥;他喜欢看文史哲类经典书籍和文艺影片,对一些人文话题有自己的见解……他就是余姚中学物理教师陈允文。

“教育的精髓在于唤醒热爱,而非一味延长学习时间。”陈允文曾两度远离家乡去支教,把对物理学科的爱、对教育教学的爱、对生活的爱,传授给了余姚、库车、昭觉三地学生。

□现代金报 | 甬派 记者 万建刚



人物介绍

陈允文

46岁

余姚中学物理教师
宁波市教坛新秀

推荐理由

“他是一位专业水平出类拔萃、有自己的教育理念并能坚持下去的老师。”“他是极单纯、超真实的人,爱生活,始终保持着对大千世界的好奇和探索。”同事们这样评价陈允文。

“他教授物理时,总是贴着我们的基础多加引导,讲题目时也会顺着我们原来的想法,找到最贴近的合理解法。高中三年,陈老师精心呵护着我‘物理白痴’的自尊,还顺带引领我们考出了自己都不敢想象的高分。”“陈老师是姚中四大帅哥之一,他的帅不只俊朗的面容,更在于他上课时的思接千载,解题时的八面玲珑,聊天时的率性真诚。这些,只有听过陈老师物理课的嫡传学生才感受得到。”在学生们心中,陈允文就是这样的好老师。



陈允文(右)在昭觉与高三学生的合影。

A 勇挑重任,他两次前往西部支教

6月的昭觉,漫山的索玛花红遍山野,陈允文默默祝福着余姚中学、昭觉民族中学的孩子们高考取得好成绩。

今年2月初,因为工作需要,陈老师暂别已经完成高考首考的余姚中学高三学子,前往四川凉山州昭觉县支教,开启了他人生中的第二次支教经历。2011-2012年,他曾在新疆库车支教一年半,而这次也同样需要18个月。

如果说第一次支教怀着“世界那么大,我想去看看”的心愿,那么这次支教,陈允文的顾虑其实挺多。“首先是二女儿还小,三年级的她正是需要父亲陪伴的时候;其次是父母年龄大了,我又是家中独子;再则是对爱人的亏欠,我一走,家里的所有事情都得靠她了。”陈允文说,“当时比较急,学校有意申报支教的老师要么条件不符合,要么身体情况不太允许。电

话那头希望能尽快答复。”正如陈允文十几年前去新疆支教一样,妻子沈晓娟一如既往地支持他的工作,故作轻松地说:“你去吧,空了我们去看你。”同为教师,妻子知道他不忍拒绝,也不愿拒绝,“他是一个有使命感和责任心的人,别人对他提的要求,他大概率拒绝不了。好在现在孩子也大一点了,他去昭觉,我们找机会去看他。”沈晓娟说。

B 唤醒热爱,他不断精进教学方法

在许多学生眼里,高中物理是非常艰深的一门学科。陈允文高考物理考了150分,是当年宁波市仅有的3名物理满分考生之一。当了老师以后,他是如何将自己的专业优势转化为教学优势的呢?

“我上课一般基于4个目标,第一,斟字酌句,让原理的表述尽量简洁明了。第二,精选作业,有效作业,不以量取胜。第三,多以实验和实例来呈现原理,让学生有切身感受,帮助理解,加深记忆。第四,常结合自己的生活经历,让课堂轻松愉快。”谈及教育和教学,陈允文认为,真正的素质教育,应该培养孩子的兴趣,让每个孩子得到尊重、获得自信。

于是在物理课上,他会拿出早年一名学生在校园捡到的一片羽毛,并分享她的故事。“当时我们正讲到波

动光学、光的衍射等内容,多条平行狭缝能让衍射更明显,比如透过羽毛观察阳光,就可以看到彩色的衍射条纹。”陈允文说,当时这名女同学在校园里捡起一片鸽子羽毛并进行了观察,效果很好。“于是她兴奋地跑来送给我,认为这是很好的观察材料。我保留了这片羽毛并鼓励了她,这个女生目前在浙江大学读研。”

“有一次讲到原子物理,我半开玩笑说,希望在座的能够组成一个团队,在毕业前制造出一颗原子弹,我们还可以把整个过程拍成一部纪录片!来纪念我们的高中生涯!”没想到,有几个学生真的试着去做了,大家都知道不会成功,但是在实践的过程中,大家学到了更多的知识。“有一个叫徐一凯的学生,还买了盖革米勒计数器,用来检测核辐射,还

去了解含铀的矿物。这个学生考上了宁波大学物理系,后来又考入复旦大学物理系读研。”陈允文说,“我希望学生们在我的课堂上能轻松一点,能够听从自己的内心做一些喜欢的事。”于是,空调是如何制冷的,单反相机是如何工作的,离合器在汽车内部是如何和转速、挡位配合的……对这些与生活密切相关的物理现象,陈允文不只是高屋建瓴地阐述物理学理论之本质,还让学生把玩实物,模拟演练,让学生既知其然,也知其所以然。

“我记忆最深的是高二的示波器演示,根据示波器的构造和原理,陈老师带着我们推理运算带电荧光粒子是如何运动的。”10多年前听过陈老师讲课的库车学生侯博峰,至今还记得课堂现场。

C 热爱生活,他用人格魅力征服学生

陈允文是一个热爱生活的人,他会和妻子一起漫山遍野捕蝴蝶,再回去把它们加工成标本并留作纪念。“他的家庭给了我很多启发与憧憬,是我幻想和努力的目标。”学生侯博峰说。

课余时间,陈允文喜欢打羽毛球、乒乓球锻炼身体。“他身材高挑、跑动灵活,那‘长猿左臂’既柔韧又刚劲,在援疆团队中罕有对手。”曾同去新疆支教的一位老师回忆说。

除了打球,陈允文还喜欢玩滑翔伞。“滑翔的时候,整个世界是安静的,你可以驾着风从另一个角度来观察这个世界。当然,你还必须了解运

动的合成与分解,以便能够准确地降落。”陈允文这样描述滑翔的快乐。

在库车支教时,除了完成三个班的物理教学,陈允文还主动承担了一门选修课——摄影。暑假里,陈允文从自己的新疆摄影作品中挑出了近百张,制作了一本影集。

陈允文对生活的热爱也影响着他的学生。2015年1月2日,一个年轻女孩张某跳海轻生,当海水即将淹没她的时候,正在岸边的浙江海洋学院学生周金文奋不顾身跳入冰冷的海水,将她拉上岸。周金文来自新疆阿克苏市,也是陈允文的学生。“活着

的意义就是爱与奉献,那一刻,除了跳下海,我没有别的选择。”周金文当时在接受媒体采访时说,高一时,有个来自浙江余姚的物理老师来援疆,“他鼓励我们去浙江”,这影响了他今日的选择。

“我们不需要把每一次失败的责任都揽到自己身上,放下包袱我们才能站得更挺拔,轻装上阵,或许我们能走得更远。”陈允文说,世界不是非黑即白的,世界是彩色的,彩色的世界才显得丰富。无论同学们高考成绩如何,世界不会塌,地球照样转,对生活的爱要永恒。



宁波银行
BANK OF NINGBO 奉仁自由宁波城市特约办