

2024年6月11日 星期二 责编:万建刚 俞素梅 美编:许明 审读:邱立波

科学家和少年的 端午之约

背后故事令人感动

金大勇教授向邱同学介绍生物学研究。

6月9日,对于17岁的邱砺寒来说,是幸福感爆棚的一天!

“居然有机会得到院士一对一教授,还有机会得到这么多专家的指导,我平时积攒的那些奇奇怪怪的问题都有了答案,太幸福了!”在宁波东方理工大学(暂名),这个来自绍兴的少年激动地说。

□现代金报 | 甬派 记者 李臻

科学家和少年的背后故事

邱砺寒来自绍兴一中,正读高二,他所说的院士为宁波东方理工大学(暂名)讲席教授金大勇。金大勇是澳大利亚工程院院士、桂冠学者、美国医学与生物工程院院士,主要从事生物光子学、纳米光学、仪器工程、生物芯片等领域的研究。

这名少年是如何结识金教授的?又为何会在端午假期来到宁波呢?背后有个感人的故事。

5月16日,在宁波东方理工大学(暂名)“名师进名校”系列科普活动上,金大勇教授来到绍兴一中,为学子们作了题为《细胞器互

作的“谷歌街景图”》科普讲座。现场气氛热烈,同学们受益颇多。

当时,邱砺寒就在现场聆听了讲座,在互动环节,他一口气提出好几个问题。这些问题涉及面很广,还比较专业,甚至还说到了《Nature》中的一篇论文。这些话从一个高中生口中问出,让金教授眼前一亮,金教授现场都予以了解答。

但邱砺寒随即又有更多的新问题抛出,当时时间已远远超出了预计,金教授忙着要赶高铁。于是,金教授就留下了联络方式,请邱砺寒在之后进一步联系。

这个少年的优秀表现,给金教授留下了深刻印象。

“这个孩子涉猎确实很广泛,我想约他来宁波,多花点时间和他聊聊。”回到宁波后,金教授联系了邱砺寒,约他到学校单独“辅导”。

工作如此繁忙的学术“大牛”,为何在一个孩子身上牺牲自己的假期休息时间?

金教授告诉记者:“其实,每次外面讲座后,我都会留意那些优秀学生,特别是对科研有浓厚兴趣的,我希望长期联络跟踪,鼓励他们,希望这些孩子能在成才轨道上正确成长。”

万余高中生 播下科学“种子”

和邱砺寒一样,通过“名师进名校”系列科普活动,全省已有1.6万余名高中生聆听讲座,并在心中悄然播下科学的种子。

系列活动第一期是在2023年12月18日。当时,中国科学院院士、宁波东方理工大学(暂名)校长陈十一现身镇海中学,为大家带来一堂题为《一流大学与一流城市》的精彩讲座。

在讲座上,陈十一院士围绕大学与城市的互动,介绍了众多国内外名校、学术大咖,随之引出了学校的创立初衷——建立一所新型研究型大学。“创新已经成为世界一流大学的基本理念和战略选择。”陈十一院士说,一所大学可以繁荣一座城市,一流大学是一流城市的闪亮名片。希望宁波东方理工大学(暂名)能够为大家创造更好的环境,提供各类平台,并作出引导,助力宁波建成现代化滨海大都市。

而后,学校10名教授(陈十一、陈掌星、金大勇等)陆续走进全省各地26所高中,为师生们带去了精彩纷呈的科普讲座。在讲座中,科学家们讲述自己的生活学习经历、学术缘起、科研道路,将严肃的科学问题娓娓道来,激发更多青少年对科学的兴趣和热情。

迄今为止,这26场讲座共吸引了15470名学生现场聆听,另有1337名学生通过线上直播参与。每一场讲座都成为大型“追星”现场,同学们围着科学家提问、合影、签名,场面非常火爆。“我会学习更多创新理论和学术知识,为未来从事科研打下基础。”听完讲座,镇海中学学生表示。

“大学教授同时肩负着教育教学的责任,有义务普及科学知识,为培养下一代人才贡献我们的力量!”宁波东方理工大学(暂名)讲席教授、加拿大工程院院士谭忠超表示,“希望通过我们的言传身教,吸引更多的年轻人。每一个科学家的成长史,都是弘扬科学精神、激励青少年奋发图强的最佳教材。”

学校同时希望,通过“名师进名校”系列活动,连接起学校与社会的交流,体现出高校的社会责任、教育责任,向青年学子进行科普宣传,在学子心中播下探索科学真理的种子,培树学子们服务国家社会的远大志向。

据悉,“名师进名校”系列活动下一步将走进更多学校,和更多学子面对面进行交流。

端午之约

金教授现场解惑授业

“狂喜!太受宠若惊了!”邱砺寒在接到金教授的邀请后无比激动。

6月9日早上5点多,邱砺寒从绍兴出发来宁波,他还和记者强调了,“我是第一次来宁波,早上来的时候爸妈开车送来的,回去时我自己一个人坐高铁!”

金教授早早等在办公室,见到少年进来,热情地迎上去。两人促膝而坐,亲切地聊了起来。

刚开始,邱砺寒还有点紧张、生疏,金教授平易地和他聊起了家常,让他说说兴趣爱好、家庭情况等,少年逐渐放松下来,并打开了话匣子,也越聊越欢。

两人从生物学聊到了物理学,聊机械能和热能到底是什么关系?在原子层面上,原子的机械能和原子的热能有什么关系?而后又回到金教授的专业领域,说到了基因编

辑、优质人工蛋白转化等话题。邱砺寒还不时打开笔记本,记上一笔。

金教授一直带着鼓励的目光看着少年,对他提出的问题耐心予以解答,还不时拓展知识,告诉少年当下最前沿的专业信息。“这个孩子知识面非常广,大概有大三、大四的水平了,逻辑思维也非常清楚,问题都提到了关键点上。”金教授对他赞不绝口。

少年在实验室成了“团宠”

“当前对近视治疗,除了角膜切割外,还有其他什么方法吗?”

“生化环材被称为四大天坑专业,老师们是怎么看的?”

“我以后想学人机接口方面的,可以怎样入手做准备啊?”

在会议室,宁波东方理工大学(暂名)三位年轻的“90后”PI(教研序列教师)正在解答邱同学的“十万个为什么”。

这三位年轻教授是温诗辉、黄

元龙、金鑫,他们专注于生物医学应用、环境科学、人工智能等领域研究。而好钻研的邱砺寒积攒了满脑子的问题,趁着这个机会,他一股脑儿地向专家当面请教了。三位专家都诚恳而耐心地和他聊着,侃侃而谈,连连说这个少年未来可期。

让邱砺寒兴奋的是,他还参观了先进的声学振动实验室。在实验室负责人姜汉博的介绍下,邱砺

寒好奇地触摸着实验室内消音设施,时而蹲下身来仔细观察着。姜汉博告诉他实验室工作原理和应用场景,以及当前正在做的科研项目及未来前景,少年不时点头,充满了神往之情。

“今天收获实在太大了,之前我对科研就很感兴趣,现在更坚定了我以后要进行科研的决心。我想,我会按照之前定的目标,好好学习,收集相关论文!”邱砺寒表示。

促膝而谈

专家指导