

# 今天,4.95万宁波考生赴考

6月7日—10日,在粽香浓郁的端午夏日,我省数十万莘莘学子即将迈入今年高考考场。目前,各项高考准备已经就绪,全省81个考区、402个考点、1.3万余考场,正静候考生的到来。

其中,今年我市高考报名人数4.95万人,其中普通高考考生3.49万人,单独考试考生1.46万人,全市共设44个考点。特别提醒:考生们一定要携带身份证和准考证参加考试!外语科开考前15分钟(14:45)后,不得进入考场。

□现代金报 | 甬派 记者 李臻 通讯员 黄梓馨

## A 温馨提醒规划赴考

本次高考全省共39.6万考生,相比去年略有所增。我省高考在6月7日起渐次开启。其中,7日上午考语文,下午考数学;8日上午考技术,下午考外语;9日上午考物理、思想政治,下午考化学;10日上午考历史、生物学,下午考地理。单独考试招生文化考试,7日上午考语文,下午考数学。

高考期间,恰逢周五工作日及后续端午假期。建议考生预估有关道路交通情况,合理安排赴考出行,尽量提早抵达考点,为入场检查等预留充足的时间。特别提醒考生,高考外语听力考试,在开考前15分钟(即6月8日14:45)后考生不得入场;其他科目考试开考15分钟后,

迟到考生不得进入考点参加当次科目考试,请注意把握赴考时间、不要迟到。

我省高考实行考生入场“二次安检”和人脸识别身份验证。考试当日,考生务必检查并带好准考证、身份证和必需的文具用品;切勿误将手机、蓝牙耳机、智能手表(手环)等通讯设备带入考点。

建议考生尽量不带手机赴考;已经带来的须在进入考点前交给带队老师及家长,或按考点规定要求存放。一旦将手机等通讯设备带入考场,不论是否故意、不论是否使用,按高考考务规定均将被认定为作弊,考生所报名参加考试的各阶段、各科成绩无效。



宁波三中的老师们为考生送祝福。学校供图

## B 高位部署安全组考

高考既是考生学习成果的检验,也是考试组织工作的大考。按照教育部和省委、省政府要求,我省坚持高位部署,围绕“绝对安全、平稳有序”的目标,严格落实高考组考各项准备工作。

5月下旬以来,各级党委、政府和教育行政部门深入考区考点开展考前调研,实地核查安全保密、考务管理、应急处置、设施设备等情况。考试期间省市县各级派遣巡考员全程驻守各地巡查,确保各项考试程序和考务组织规范实施。全省5万余名考务工作人员已全部完成考务培训并

通过考核,做好各环节组考准备。

日前,高考试卷已专人专车按绝对密件专程护送,实施全程监控和全视角监管。我省所有考点均严格执行标准化管理,智能安检门和金属探测仪全配备,无线电信号(含5G)屏蔽全覆盖。同时配备视频监控室和视频监控员,对考试期间所有考场进行实时监控。考场内实行视频监控全覆盖和考试全程录像,严防各类违纪舞弊行为。

6月1日—10日,我省开通高考举报电话:0571-88906609。如发现涉考问题线索可联系举报。

## C 协同护航暖心助考

考试前夕,我省各级教育行政部门和考试机构会同公安、宣传、通讯、气象、生态环境、市场监管等相关单位,深入开展“2024高考护航行动”,进一步完善交通出行、气象预报、噪声治理等方面的综合保障措施。

各市相继发布高考期间噪声管理倡议,对考点周边环境开展安全隐患排查,发布考试期间考点周边交通管制预告,为考生营造安静的考试环境。

各地各校在考前开展诚信考试

宣传教育活动,以宣传讲解、观看教育片、集体宣誓等形式强化诚信意识,同时为考生提供心理疏导服务,缓解紧张情绪,提醒严守考规,助力安心备考。

根据省气象台监测,高考期间我省阴有阵雨,部分地区中到大雨,请考生及时关注当地气象预报,注意带好雨具出行,做好防雨防暑应对,安全顺利参加考试。

预祝各位学子自信逐梦,执笔圆梦,一举高“粽”!

## 如何促进教育均衡发展? 海曙教共体这样做!

近日,“星荫有约”甬·港美育浸润教学成果展暨宁波市美术教共体美育论坛开幕。展览中,来自甬、港两地五校的作品得到了展出。值得一提的是,其中的海曙区古林镇实验小学、宁波市翰香小学、海曙区石碶街道江上小学都是海曙中心学校的教共体成员校。该展览也是海曙教育在教共体工作中所获成效的缩影。

截至2023年末,海曙区公办学校教共体覆盖率100%,农村学校教共体覆盖率100%,教师和学生素养都得到了提升。近年来,海曙区教育局从“师资共用”“教研共进”“资源共享”“学生共育”方面入手,实现了区域教育发展的整体推进。

□现代金报 | 甬派 记者 林桦 通讯员 李晨

### 师资共用,教研共进 教师专业素养普遍提升

师资力量是促进薄弱学校良好发展的关键因素。自2018年2月起,宁波市实验小学在洞桥镇中心小学成立了杨春丽特级教师乡村工作室,协同洞桥镇内的百梁小学和宁锋小学开展教共体活动。宁波市实验小学作为核心校,每门学科每学年都会派出教师到成员校交流。

各成员校则每月举行一次常态主题研讨活动,进行新课标研读学习、课堂实践;尝试“人人备课,抽签上课,现场改课”研修模式,促进学员人人深入学习,促进学校、区域形成良好的教研氛围,建立语文教师专业发展梯队;引领学员进

行试卷命题及作业设计研讨活动,推进轻负高质,提高教学质量。洞桥镇内的二十余名学员,先后取得长足进步,在区级教坛新秀评比、论文评比中斩获佳绩。

在教研方面,教共体学校也始终携手同行。比如,宁波市翰香小学教师的平均年龄为46岁,十余名教师已超过50岁。该校以教共体同步课堂为平台,要求年轻教师积极实施传帮带,承担同步课堂、同步教研的任务,发扬探究精神,对年轻老师的课堂进行指导,把多年的教学经验分享给本校和成员校的老教师们,也取得了良好的成效。



课堂共享。通讯员供图

### 资源共享,学生共育 为培养全面发展人才提供广阔空间

互联网的出现让课堂共享成为可能。基于“互联网+义务教育”,城乡同步课堂或线下课程,让城乡孩子都能享受到优质的教育资源。

宁波市孙文英小学与舟山市定海区沥港中心小学构建跨地区教育共同体的合作模式,通过资源共享、优势互补,全面提升学生的综合素质和核心素养。

此外,教共体学校间还经常开展学生研学、劳动实践、学生体育特长交流、综合素质竞赛等活动,促进友谊和文化交流。

比如,宁波市实验学校与龙观乡中心学校共同在向阳社、半山伴水开展研学旅行,举行采茶、体育友谊赛、学生书画作品展览等活动。两

校重视劳动教育,互相学习智慧农场的无土栽培和传统农场栽种技术。

海曙区广济中心小学多年来致力于开发秉承中华诗教传统的“读游经典”课程。开展教共体工作以来,以“诗教联盟”的方式,推进教共体学校文化结对、诗教课程协同,丰富人才培养模式,共同探索联盟学校育人模式的创新之路。

海曙区教育局相关负责人表示,区教育局将出台《海曙区义务教育共同体质量提升行动方案》,将教育布局重构、新建学校品牌打造、教育质量提升等与集团化办学、教共体发展有机结合,充分发挥好义务教育优质资源辐射引领作用。