

小学体育名师



沈技峰
海曙区高桥镇中心小学
宁波市名教师
教育理念:爱心献给学生,诚心送给家长。

他的体育课堂不仅注重对学生体育技能和体育知识的传授,同时也关注培养学生的体育素养,更重视对学生毅力和意志的熏陶。多年来,他陆续获得省、市、区级教坛新秀,浙江省课堂教学评比一等奖。他执教各类公开课80余节,曾受邀在“千课万人”全国小学体育成长课堂研讨观摩会、“浙派名师”全国小学名师经典课堂教学艺术展等上展示交流课。

他同时注重理论与实践的有机融合,借助工作中的思想火花,撰写了二十余篇论文,参与多项课题研究。2021年出版了专著《小学体育教学中的生命教育》。



张朝辉
鄞州区教育学院
浙江省特级教师
教育理念:只有自己的思考,才是真正的学习。

他心系教育,孜孜不倦,形成自身教育教学风格,取得多项研究成果。先后开设国家级、省级公开课和讲座,逐步形成“实、变、活”的课堂教学特色。依托1000余篇教育教学反思、学习卡片、资料文摘,形成了著作《且行且思》;紧跟教改新方向,参与编写《浙江省中小学学科教学建议案例解读》《浙江省中小学体育与健康课程指导纲要配套教师用书》,主编校本教材《宁波乡土特色体育教程》《小学生课后体育锻炼指南》等。

他倾心教研,助推青年教师成长。建设浙江省张朝辉名师网络工作室,11门高质量课程获奖,开展名师直播、送教下乡22次,教研52次,推送精品资源358个,指导学科带头人作市级及以上示范交流或获奖39人次,特色案例推送12例。

让孩子们快乐地运动

他们既注重培养学生的体育技能和体育素养,也重视对学生毅力和意志的熏陶。他们希望带给孩子们运动的快乐,更希望孩子们养成运动的习惯。他们在操场上实现自身的价值,也在著述中分享自己的心得。他们善于反思与分享,热心指导青年教师,引领区域教师共同发展,为孩子们体质健康不懈努力。



沙磊斌
鄞州区华泰小学
宁波市名教师
教育理念:像种田一样教书,用灵魂去唤醒灵魂。

他秉承“像种田一样教书”的教育理念,认为教育是慢的艺术,要像农民种庄稼那样关注每个孩子的生命,唤醒每个孩子的灵魂,让他们成为更好的自己。践行这样的教育理念,他刚工作时带的田径队曾获鄞州区团体总分冠军,支教景宁时带领梧桐乡校学生参加县田径运动会获空前的团体总分第一。分管学校体艺工作后,健美操、网球在全国、省、市获奖,舞蹈、合唱在宁波市获奖,学校也成为全国足球特色学校、宁波市象棋特色学校、宁波市篮球传统学校等。

他同时热爱教育科研,主持或参与的多项课题在省、市获奖,20余篇论文在各级各类杂志刊物中发表。



裴松杰
奉化区武岭小学
省特级教师、正高级教师
教育理念:不以物喜,不以己悲,善待美好教育人生。

从教34年来,他始终坚持在小学体育教学和训练的第一线,积极实践“先学后教、自主合作、学以致用”教学模式,实施“游戏化、生活化、情境化、合作化、项目化”的体育教学方法,形成了“有趣味、有情感、有密度、有秩序、有情境、有内涵、有效益、有创新”的“八有”教学风格。多次参加省教育厅组织的“百人千场”送教活动,进行教学观点报告和思想交流。

他多次参与国家、省级中小学体育教材编著工作,十多项教育科研成果获省市一、二等奖。所带学生先后18次获得宁波、奉化团体冠军,100多人次获区级以上比赛第一名,50多名体育苗子输送到上级体育运动学校。



林锡江
奉化区居敬小学
宁波市名教师
教育理念:扎实教学,带给学生运动快乐;深入研究,发展学生核心素养。

他坚持“动作是学生练会的”体育教学理念,积极探索“自主学练”教学模式,课堂上学生兴趣浓,喜欢练,学到的运动技能也能在日常体育锻炼中应用。他的创意教案《小猴摘桃》曾获宁波市一等奖,特色教学课《老虎学艺》《有趣的橡皮管》得到学生和听课老师好评。他所带田径、篮排球运动队在市、区比赛中名列前茅。培养10余名体育特长生成为专业运动员。

他坚持开展教学理论研究,课题《小学体育自主学练教学模式研究》成果获全国体育科学学会评比一等奖。加入特级(名)教师带徒团队后,年轻教师喜欢跟他一起钻研课堂教学。在他的指导下,多名学员成长为宁波市名师、学科骨干、教坛新秀,成为学员所在地的学科引领人物。



童海军
宁海县华山小学
宁波市名教师
教育理念:让我们聚一束光,照亮孩子纯净的心灵。

他把提升学生体质健康工作作为课题来研究,以“教会、勤练、常赛”一体化模式发展学生健康力。为了把学校的摔跤社团发扬光大,他精心选择音乐编排课间摔跤操。

他勤奋务实,钻研课堂,参加全国体育教学课时计划优秀成果评比获一等奖,参加第二届基础教育课程改革实验区课改项目与课例展示被评为“教学创意课堂”。多个课题获宁波市一二等奖,30余篇文章在《中国学校体育》《体育教学》《体坛报》等刊物上发表。

他在自身学习成长的同时,积极与人分享教学心得,对所带老师采取个性化、针对性指导,加快他们的专业成长。通过他的努力,有10余名教师成为市区级学科骨干,一名教师评上了宁波市名教师,从而提高了区域体育教师整体的教学能力。



陈帅
宁海县山水小学
宁波市名教师
教育理念:不论你在什么时候开始,开始之后就不要停止。

他勤勤恳恳工作,用爱对待学生,相信终究有一天会结出果实。他大胆改革陈旧的体育教学模式,形成了“寓教于乐、异中求趣、情趣交融”的教学风格,获得过浙江省课堂教学一等奖、宁波市教坛新秀一等奖、宁波市优课等荣誉。他带出的学生曾获得浙江省射箭比赛小学男子组第二名,多次获得宁波市射箭比赛第一名的好成绩。

他积极参加各项进修学习,带着年轻老师一起钻研,撰写的课题、论文多次获得宁波市一、二等奖,20余篇文章在《中国学校体育》《田径》等不同级别刊物发表。



钟恒炳
前湾新区观塘湖小学
省特级教师、宁波市名教师
教育理念:为学生参与运动和养成健康的生活方式奠基。

课堂教学上,他主张“快乐体验、学以致用”,将爱的教育渗透到学生的心灵,先后指导500余名学生在市级以上田径、篮球等体育比赛中获奖。

教育科研上,他独著《小学校园游戏100例》一册,参编《浙江省体育与健康必学内容教师指导用书》等四册、新疆维吾尔自治区教育厅审定推荐的《少数民族地区中小学双语体育教师培训教材》一册、参编《“浙江省中小学学科教学建议”案例解读》一册;主持和参与全国教育学会、省市级课题研究十项并获奖;在CN级体育学科等专业杂志上发表论文50多篇。

培养青年教师方面,他先后在省、市内为体育教学同行开设学科培训讲座、示范课50余次,培养10多名教师获浙江省、宁波市教坛新秀,宁波市名教师、学科骨干等荣誉称号。