

北仑教育这项工作经验，全国交流

5月30日，培育和践行社会主义核心价值观“十六字”要求十周年暨中国教科院实验区工作座谈会在京召开。光明日报、人民教育、中国教育报等央媒、国家级媒体纷纷聚焦！各类媒体报道中，“北仑教育”高频亮相，“力量密码”等关键词频频“出镜”。

□现代金报 | 甬派 记者 李臻
通讯员 杨阳



“论道”教改实验，“北仑实践”经验分享

北仑区副区长、区委教育工作领导小组副组长储杨洋出席中国教科院实验区工作座谈会，在交流发言环节分享北仑实验区建设经验及工作成效。

北仑区与中国教科院的合作始于2011年，是最先起步合作共建的实验区之一。根据合作内容，基础教育研究所对口指导北仑中小学幼儿园品牌建设、中小学名师培养、高中特色办学、家校共育、教

学研评一体化研究、五育融合的实践创新和职业教育产教融合等工作。合作期间，双方联合成立北仑实验区工作组，建立项目合作计划、反馈、评估和总结机制，教科院专家团队每年高频来北仑实地指导，常态化组织邀请国家级教育专家为北仑传经送宝，有效助力北仑试验区优质均衡、普及普惠、学校品牌、家校共育、五育融合建设，在全省、全国范围内形成典型经验。

储杨洋指出，今年是北仑区人民政府与中国教科院第3轮合作的第2年，也是北仑开发建设40周年、北仑教育发展40周年，北仑将立足在全国率先完成“两县创建”的新起点，进一步强化辐射与中国教科院的合作实效，充分发挥专家派驻机制优势，持续深化教育改革创新，步履不停追求全面优质均衡教育建设，努力为全国教育改革创新提供北仑实验区的经验范例。

“解锁”力量密码，“北仑经验”全国交流

在培育和践行社会主义核心价值观“十六字”要求十周年暨中国教科院实验区工作座谈会区域经验交流环节，全国2家区县代表发言。宁波市北仑区教育局党委书记、局长李海达代表北仑作区域经验交流。

北仑位于世界第一大港核心港区、浙江省陆地最东端，是潮涌东方、港通天下的门户。今年，北仑先后创建成为全国学前教育普及普惠区、全国义务教育优质均衡发展区，成为在全国率先完成“两县创建”的区县之一。李海达在交流分享过程中表示，近年来，北仑遵循“十六字”要求，结合港城特色，努力探寻培育社会主义核心价值观的“北仑之路”。

北仑深耕党章守护者张人亚

等区域红色教育资源，系统构建“力量密码”德育体系，将“十六字”要求贯穿于教育教学的全过程，通过课程、队伍和场景建设，“解码”儿童青少年潜能的力量，让北仑学子真正做到心中有信仰、身边有榜样、成长有力量。

北仑依港而建、因港而兴，千百年来，这片“海濡之地”孕育了无数“海濡之士”，全区学校深耕区史校史与榜样人物故事，打造“有光课程”“文脉课程”“产业课程”等特色地方课程，构建“海濡课程”体系，助力学生心有榜样、行有方向。目前，“海濡课程”已延伸地方、校本课程60门，收录家门口的榜样人物超40位。近三年涌现出12节部级、48节省级基础教育精品课，70多项市级德育课题，数量稳居市前

列。

“解码”的方式不止一种，每位师生都是“力量密码”的探寻者。北仑聚焦书记校长、青年教师、少年儿童等重要群体，创新社会主义核心价值观宣教模式，策划推出“校长上场”“后浪潮涌”“学生登台”等新平台、新团队、新载体，用小变量撬动大增量，让每个人都能解锁自己的“力量密码”。

北仑坚持以德育统领“五育”，积极构建家校社协同育人的“学在路上”场景、坚持儿童友好理念的“1米高度”场景、五育融合的“C位聚焦”场景等新育人场景，创新搭建“校BA”“家校社研学”“儿童友好议事会”等平台，不断改善教育生态，提升学生核心素养，让社会主义核心价值观“解码”成长潜能。

“鄞江美育” 区域一体化一年 一场画展 给出阶段性成果

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 王伟)5月31日，“大美海曙”学生优秀美术作品展演暨“鄞江美育”区域一体化工作阶段成果展开幕式在鄞江镇中心小学启动。

此次活动由鄞江中学和海曙区教育局教研室主办，共展出海曙区31所中小学校的数百件优秀作品，体现了区域美育一体化的阶段性成果。

去年5月，在鄞江中学的倡导下，鄞江美育区域一体化工作启动，至今刚好一年。这一年来，鄞江中学的美术老师来到鄞江片区的中小学校，担任孩子们的社团课老师，搭建起了小学—初中—高中区域美育一体化的教育体系。中小学教师之间，也有了更多交流和沟通的渠道。

“我们学校今天展出的不少作品，就是鄞江中学的美术老师来指导以后的成果。”鄞江镇中心小学校长陈建光介绍。

记者在展览区域看到，展出的孩子们的作品种类繁多，有绘画作品、陶瓷作品、剪纸作品、石头画作品等，其中不少反映了学校的课程特色。

开幕式上，来自鄞江镇中心小学、古林镇中心小学和集士港镇广德湖小学的三位老师，分别介绍了他们在美育方面的探索。无论是“以石为美”的鄞江中心小学特色美育课程，以席草为材料的古林中心小学创意实践，还是“做自然的孩子”的广德湖小学美术研学实践，都是学校基于地域自然资源开展的美育实践与探索。

作为一所美育为特色的高中学校，在区域美育一体化中，鄞江中学如何发挥更大的影响力？学校党委书记张力说：“我们需要寻找特色发展的新质生产力。鄞江中学要充分利用自身的美术教育资源优势，又要发挥周边及海曙区域的美育文化资源、师资队伍、生源基础等作用，通过建立良好的校际合作机制，推动‘全美育’教育主张，把美育纳入‘小、初、高’培养的全过程，共同构建切实可行、独具特色的区域美育一体化品牌。”

海曙区教育局党委书记、局长陆云峰表示，此次活动展示了师生们在追求美、欣赏美、发现美、创造美的过程中，为区域美育教育做出了各自的努力。他希望大家能以此次活动为起点，让美育教育惠及更多学子。



活动现场。

中职学校自主招生火爆

部分专业报录比超过20:1

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 王伟 通讯员 周子宜 倪小凡 虞杰)6月1日，宁波市中职(技工)学校自主招生面试拉开帷幕。今年，中职学校自主招生报名情况如何？面试现场怎样？记者进行了走访。

来自甬江职业高级中学的数据显示，该校2024年自主招生涉及高星级饭店运营与管理、航空服务和服装表演三个专业，计划招生124人，报名人数1350人。其中，中高职一体化的高星级饭店运营与管理专业计划招生40人，报名人数超800人，报录比突破20:1，创下历年新高。

古林职业高级中学烹饪专业自主招生计划90人，报名人数

1417多人，报录比同样创下新高。

东钱湖旅游学校自主招生的航空服务专业，计划招生40人，报名人数680多人，竞争同样十分激烈。

不过，前几年一直报名火热的学前教育专业，今年报名情况有所降温。

中职学校自主招生面试都测些什么？不同专业情况不同。

记者在甬江职高看到，根据专业要求，除了测量身高体重外，还考察学生的综合素质，包括形体形象观测、步态展示、语言表达、才艺展示等。

以甬江职高的航空服务专业为例。面试由形体形象观测、语言

表达、才艺展示、英语口语四个项目组成，分值分别为50分、15分、5分、30分。形象观测方面，男生要求净身高171cm—183cm、女生净身高161cm—174cm，同时要求学生素颜赴考。其中英语口语测试备受关注，考核内容包含自我介绍、短文阅读、英文问答等。

中心城区学前教育专业面试在古林职高和外事学校两个考点进行，面试内容包括了朗诵和形体，各占50分。其中朗诵要求考生朗诵一篇现场提供的文字材料，考查学生的口齿、语言流畅性和普通话基础。形体要求考生自备舞蹈片段或广播操，考查学生的动作协调性、节奏感和可塑性。