

如何帮指路? 如何递剪刀?

这所小学举行了一场礼仪大赛

5月31日上午,鄞州区江东中心学校的体育馆里进行了一场别样的T台秀:有的学生身着传统服饰,或汉服或旗袍或唐装,彬彬有礼;有的同学穿西装、裙子等走秀;有的同学身着活力校服,展现着新时代学子的风采。据悉,为传承中华传统礼仪,体现当代学子风貌,该校举办了首届礼仪现场大赛,参赛选手通过走秀来展示自己良好的仪态和自信的精神面貌。

精彩走秀后,选手们轮番登场,在高度模拟的情境中接受考验。学校设计了十个情境,邀请了助演,还原生活和校园的真实状态,选手需要通过口头语、态势语等把“礼”表现出来,展现与人交往的智慧。

□现代金报|甬派
记者 钟婷婷 通讯员 王鲁宁



借剪刀的情景模拟现场。

“同学,你好!请问体育馆怎么走?”一位来校参加活动的外来教师询问路过的同学。2号选手不仅彬彬有礼地指了路,并表示可以带她过去。

“同学,我忘带剪刀了,你的剪刀能借我用一下吗?”助演同学模拟美术课上时常出现的场景,考验4号选手。只见4号选手稍加思考,便将剪刀刀头朝下,递给了助演同学。

一名同学和妈妈来到餐厅准备吃饭,“服务员”送上茶水。“妈妈,我给您倒茶。”“妈妈,请您先点单。”7号选手在餐饮礼上的表现细致周到。

如何应答问话,如何接、递物品,以及外出用餐,上台领奖等,这些都是生活中常见的场景,但是礼仪的细节容易被忽略。“光是通过课堂,很难对礼仪的细节进行教育。在这样高度还原的场景中,选手们用得体的语言回应,用优雅的行动展

现。礼仪大赛,既是一次对参赛选手的考验,也是为台下观看的学生上了一堂生动的礼仪课。”该校执行校长李益友说。

谈起这场比赛的初衷,李益友介绍:“为了促进学生的礼仪成长,我们开展了‘童润’礼仪系列课程,在日常教学中,关注学生的礼仪表现,进行班级推荐。然后通过礼仪知识竞赛的形式进行选拔,还组织入围选手担任礼仪讲师,录制了一系列礼仪微视频,既包括传统礼仪,如中国古代的筵席之礼,也有现代礼仪文明乘车、接待客人等,希望通过这样的活动让礼仪风貌在校园里蔚然成风,让这股‘礼仪风’从校园吹拂到家庭和社会中。”

据悉,通过本次礼仪大赛,该校三个校区产生了30名礼仪形象大使,后续这些礼仪大使还将继续发挥榜样示范作用,通过他们的一言一行、一举一动,影响、辐射更多同学。

小学生自制“毕业纪念册”

“谁有我二年级时研学的照片呀?我这张有点模糊。”“我觉得可以把老师偷偷站在教室后面巡课的照片也放上去,我记得微信公众号里有。”5月31日,北仑区淮河小学六年级的学生三五成群凑在一起,手捧纸张和彩笔,讨论得热火朝天。原来,他们在自己制作“毕业纪念册”。

□现代金报|甬派
记者 李臻 通讯员 沃路璐



同学们展示自制毕业纪念册。

内容来进行分类。

纪念册的编排内容是学生们心里最美好的回忆与期许。有的同学以回忆为主,纪念六年的小学生活;有的同学怀揣梦想,用“未来可期以梦为马”等表达期待;有的同学利用谐音,笑着面对毕业“比个耶”;有的同学则抓住特殊的时间点,铭记这个“盛夏”;还有的则用真心祝福大家都能“前程似锦”。

学生们还在扉页写上优美的卷首语,用文字表达对过去的怀念和对未来的美好期待。即使在十年后再次翻开纪念册,只需一读卷首语,便可与如今的真情心连心。

最精彩的部分当属内页的设

计,学生设计了“全班互动页”,让每个人的风采都得以展示。有的设计了“击掌互动”,留下所有人的手掌;有的收集了同学们的卡通签名;还有的摁上手印,并画出自己的人物形象;更有手巧的制作了灵巧的机关,立体的“星星学号”、可抽拉的风采照、小巧的教师“信封赠言”,让内页变得更加立体有趣。

班主任徐晶老师表示,毕业纪念册的设计制作,让孩子们重新回顾和梳理自己的时间轴,动手记录下自己过往的点点滴滴,将更加珍惜这份友谊,珍藏这段弥足珍贵的岁月。

■听见校园文明力量⑫

宁海县城东小学: 打造数字化文明校园

本报讯(现代金报|甬派 记者 钟婷婷 通讯员 何欣 虞琼琼)“耶!我打榜成功了!”新晋省文明校园宁海县城东小学的AI运动吧里,传出陈灏尹同学兴奋的欢呼声。原来,她成功在AI体育设备的见证下登顶了学校跳绳项目的榜单,成为新晋“跳绳王”。除了跳绳,AI运动吧里还能进行纵向摸高和立定跳远的挑战,这里也成为同学们课间最热闹的聚集地。而这,仅仅是学校利用数字化手段助推文明校园建设的缩影之一。

近年来,宁海县城东小学通过构建“智慧环境”“亮化管理”“启明课程”“生动课堂”“动态评价”五大工程,致力培养明智之师,培育明理少年,创建精神家园、智慧学园、生长乐园和科技创园。

在“智慧环境”方面,城东小学打造了“科创实践中心”“艺术创想中心”等五大新型学习中心,用学习图景方式整体规划校园空间建设,在这样的学习场景中带领学生探索项目化学习、深度学习等课堂新形态。该校积极探索STEAM教育之路,开设了结合本校特色的“缙城桥韵”“智慧农场”等STREAM项目,同时与温州大学开展“STREAM生态学校建设”合作,让学生在解决实际问题过程中,经历真实的探究与创造过程,提升学科核心素养。

在“动态评价”方面,学校与阿里钉钉合作研发了“一脑两翼八终端”的智能评价系统。“一脑”指的是“启明星”智能成长激励系统。它是进行学生综合评价的“大脑”,通过该系统数据中心,能实时了解全校学生在各大维度和指标下的即时状态,及时进行监督、评价和调控。“两翼”是指学生成长数据“实时采集”和“延时采集”。为了让这些数据的采集更及时、高效,在经历了三代技术和方案的迭代后,最终有了“八大评价终端”:感应式手环、评价魔法棒、评价结算仪、评价手机、智能一体机、电子班牌、智慧门禁系统和AI运动设备。在完成数据采集后,系统会按不同维度对数据进行统计分析,形成学生数字化成长档案,并生成五大维度下的综合发展分析图。

不仅如此,学校还利用“启明广场”大数据智慧平台,精心设计了项目化的服务学习流程,激励学生主动参与问题的发现、研究和解决的全过程,增强团结合作和社会责任感。601班王欣怡同学在返乡过年期间,洞察到留守儿童对父母陪伴的渴望,以及外来务工人员对城市建设的贡献,便在“启明广场”平台上申报了“影为爱”项目招募计划。

项目发布后,家、校、社学习共同体迅速组建,团队成员自学摄影技术,在导师和家长志愿者的指导下,走上街头、深入工地,用镜头记录那些平凡岗位上的坚守与奉献。最终,该项目得到了师生、家长及考评组的一致好评。王欣怡同学也因此荣升学校“五星级志愿者”,并被评为2023年度宁海县“热心公益好少年”。

全面实施“启明教育”,实现数字赋能,创建文明校园。宁海县城东小学正以饱满的激情、坚定的步伐前行在追梦路上!



学校“金银杏”志愿者服务队。