

■《你记得你的“六一”吗?》后续报道



藏在老照片里的“六一”记忆

5月23日,甬派客户端发布了“这波‘回忆杀’,是否也有你的儿童节故事”,勾起了很多人的“六一”记忆。

“‘70后’最怀念的就是套圈、钓鱼、夹玻璃球,真是欢乐满满。”

“生于‘80后’尾巴。那时没有手机、电脑,也没有游戏WiFi,有的是学校组织的活动和自由玩耍的放学时间,有童年零食果丹皮、老鼠屎、橘子汽水。回想起来,这份简单的快乐最是怀念。”

评论区里,网友们纷纷怀念起自己小时候的儿童节,掀起了一波怀旧潮。不少人也翻阅起老照片,寻找曾经的“六一”记忆。

□现代金报 | 甬派 记者 林桦



2009年,冯家小学的“六一”节。 学校供图



象山县海韵幼儿园第一年“六一”表演。 幼儿园供图



黄敏是当年“六一”的领唱。 宁波教育博物馆供图

“我的儿童节,总是和跳舞分不开”

“印象里,我小学时的儿童节,总是和跳舞分不开。”1976年出生的王倩,如今已是宁波市爱菊艺术学校的语文老师,她曾是广济中心小学文艺班(爱菊艺术学校的前身)的成员之一。

当时,艺术教育还非常少见,所以当区里、市里需要学生演出的时候,都会邀请文艺班的学生前去表演。

“这个视频,大概是我五年级的

‘六一’节那会儿参加的演出。当时表演的是孔雀舞,我还是领舞。”王倩指着视频对记者说,20世纪80年代的影像画面不甚清晰,但还是能看到她们婀娜的舞姿。

王倩记得,这个视频是在动物园拍摄的,那年的6月1日当天在宁波电视台播出。

“上电视的机会也挺难得的,当时看到自己的节目画面时,感到非常兴奋。现在能回忆起来的最快乐的童

年时光,就是和小伙伴们一起练舞蹈的时候。”王倩说,上小学的时候,他们上午上文化课,下午就跟着老师,拎着双卡录音机,去城隍庙边上的文化馆练舞蹈,风雨无阻。

“我们一群热爱舞蹈的人聚在一起,每天都很开心。那种快乐是很纯粹的,不想着比赛拿奖,也不想着未来如何。”长大后的王倩,也成为了一名老师。她希望带给学生快乐,陪学生慢慢成长。

一场演出,两个人的回忆

被选中担任那个节目的领唱。“我还记得老师一直鼓励我,说我是领唱,就是这个节目的代表,一定要自信,大胆地唱出来。学校的老师还会无偿给我提供声乐指导,真的照亮了我的童年。”

黄敏说,宁波的老师和同学给了她太多的支持和快乐,虽然早就回到了重庆,但这份温暖的记忆一直留在她的心底。高中毕业后,她毫不犹豫地选择了师范专业,现在也成为了一名教师,“小学的‘六一’节,不仅仅给了我简单的快乐,还有更深层的影响,让我拥有了自信和胆量。”

同样参与了那场演出的邬莹琚,

也对小学时的“六一”节印象深刻。“因为我是班级里的文艺积极分子,唱歌、跳舞、健美操、诗朗诵……每次演出,都是两三个节目起步。常常是刚表演完,就要下去换衣服准备下一个节目。”回想起那段时间,邬莹琚坦言非常快乐,“多自豪啊,化着美美的妆,我就是最靓的仔。”

后来的初中、高中、大学阶段,邬莹琚也一直都是“文艺骨干”,组织文艺晚会、策划活动。“现在我就是一名活动策划,做着自己喜欢的工作。”邬莹琚说,如果要追溯到对文艺的兴趣,可能源于小学吧。

形式更迭,不变的是快乐

快乐传承下去。”

该园的“元老级”教师蔡敏表示,那场演出是在象山剧院举行的,因为正好是幼儿园一周年园庆,所以特地去借了场地,让小朋友有更大的展示舞台。

“以前的‘六一’,以文艺表演为主,主要是让孩子展现风采嘛。后来活动形式更丰富了,有美食节、游园会、音乐会、美术嘉年华。现在开始倡导让孩子自主选择,商议决定,让孩子作为‘六一’的主人。总之就是变着法子让孩子们开心。”蔡敏说。

“这应该是我幼儿园大班时的‘六一’演出照吧。”1998年出生的尚伊婧,小时候在象山县海韵幼儿园就读。看到旧照,她已经想不起来当时表演的是什么节目,但“六一”节的快乐还是记忆犹新。

“‘六一’节,基本上白天都是在学校过的。老师会给我们准备好吃的好玩的,和小伙伴在一起傻乐。放学后,爸爸妈妈就会带我去吃肯德基,送我‘旺旺大礼包’。”尚伊婧说,长大后,自己会给弟弟过节,“我拥有的每一个‘六一’都很快乐,所以想把这份



“100不只是分数”

5月28日,青少年书法美术双年展暨2024“荣安杯”“六一”少儿艺术展在宁波美术馆开展。记者发现,其中有一组作品很有意思,主题为“100不只是分数”,这是宁波市惠贞书院小学部学生们用画笔吐露的心声。

□现代金报 | 甬派 记者 马亭亭 通讯员 邓欢



学生参观展览。 通讯员供图

在小学生的画笔下,“100”有了多种诠释,既充满了创意和想象,又充满了天真的童趣,和生活结合紧密。

在饮食方面,有的孩子画了缸鸭狗,展现宁波百年老店的风华,是100;1根油条,2个荷包蛋,组成一顿美味早餐是100;一杯100%鲜榨橙汁,也是100。不少画作体现了生活中的运动,比如100米游泳、100米赛跑、运动打卡100天、户外登山爬了100级台阶、打篮球时投篮百发百中。此外,还有许多生活中的细节,比如有孩子画了某只股票一路上涨到100,爸爸开车速度100码、自己戴100度的眼镜、妈妈下决心减肥到100斤、100元的手机红包等。

画作里,有不少还反映着孩子们内心的追求和情感。一家三口,组成了100的形状,爸爸妈妈和自己幸福生活在一起,就是100;小蜗牛爬得虽然缓慢,但是坚持不懈终于到达了目的地,它们也成为100。

该校104班学生庄珺菡,画了一幅蚂蚁军团,画面中,它们一手拿着盾牌,一手拿着剑,奋勇杀敌。她认为:“一只蚂蚁很弱小,很多只蚂蚁很强大,100是团结。”504班学生翁梓涵说:“‘100’让我想到了‘百里挑一’。那是出类拔萃的象征,是我追逐和奋斗的目标。”

为什么会策划这样一场创作和展览?宁波市惠贞书院小学部校长郑颖介绍,提起100,很多孩子第一反应就是100分,选择“100不只是分数”这个主题,旨在激发孩子深入思考、个性表达对“100”的独特理解。