

“2024 高考护航行动”部署开展

教育部日前印发通知,部署各地教育部门和招生考试机构联合网信、公安等多个部门和多家互联网平台,开展“2024 高考护航行动”。通知要求全力做好考生综合服务保障、考试招生宣传引导、志愿填报咨询、优化考试环境等工作,着力解决考生和家长“急难愁盼”问题。

据介绍,2024 年高考期间,各地教育部门和招生考试机构将会同有关部门进一步强化服务举措,为考生提供考试期间出行、食宿、医疗卫生、噪音治理等多方面服务保障,为残疾人等特

殊困难群体参加考试提供合理便利;持续开展“清理涉考虚假公众账号”“点亮涉考官方机构网络标识”“净化考点周边环境”等多个专项行动,积极营造良好考试环境。

考后,各地将在组织实施“六个一”志愿填报咨询服务活动基础上,结合本地实际,建立并完善志愿填报参考信息服务系统,通过贴近学生的方式,围绕考生和家长关心的专业特点、人才培养、行业发展、就业前景等情况进行解读,开展线上线下志愿填报咨询活动。

据新华社电

全省教学竞赛宁波市选拔赛闭幕 12 名青年教师将代表宁波参加省赛



12 名参赛选手从全市 78 名中小幼青年教师中脱颖而出。

为充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的示范引领作用,浙江省教育厅、浙江省教育工会联合举办第五届全国中小幼青年教师教学竞赛。5 月 25 日,宁波市选拔赛圆满闭幕。经过两天的角逐,12 名参赛选手从全市 78 名中小幼青年教师中脱颖而出,即将代表宁波参加省赛。

据了解,本届大赛由全国总工会、教育部联合举办,力求通过这场全国性专业赛事,提升青年教师的教学能力和业务水平。浙江省的选拔赛也是首次将幼儿园青年教师纳入选拔参赛体系。

□现代金报 | 甬派 记者 王伟 通讯员 马小平

A 用心参赛 弘扬工匠精神

参加本次比赛的 78 名选手,都是从我市各中小学、幼儿园推选出来的优秀青年教师。比赛分中学语文组、中学数学组、中学英语组、中学思政组、小学组、学前教育组六个组别进行,参赛选手发挥各自特长,展开激烈竞争。

最终,各组分别选送两名选手组团代表宁波市参加第五届浙江省中小幼青年教师教学竞赛。省赛中胜出的选手,后续还将参加全国总决赛。

“能够和这么多优秀的同行同台竞技,真的感到很荣幸。”获得语文组冠军的宁波中学

教师严雨清表示,“这次拿到冠军,可以说非常幸运,我们组的其他选手也都非常优秀。在赛前赛后的交流中,我从他们身上学到了很多。接下来,我会继续向优秀的同行、前辈们虚心请教,不断提高自己的教学水平,争取以最饱满的精神状态,以更高的专业素养全力以赴为省赛做好准备。”

赛制有挑战、培训高质量、收获不一样,这是选手们共同的感慨。过程中所体现出来的大家精益求精的状态,正是“干一行、爱一行、钻一行”的工匠精神的体现。

B 幼师参赛 缘起宁波经验

本届大赛首次将幼儿园青年教师纳入选拔参赛体系,使得青年教师教学竞赛覆盖面更加广泛。事实上,这缘起于宁波经验。

“我市在前两届青年教师教学竞赛中就尝试将幼儿园教师纳入了比赛体系。幼师的素养如何,其实在很大层面上会影响小朋友上小学后的学习习惯、对学习的好恶等各个方面。”市教育工会有关负责人告诉记者,“浙江省相关领导在看到我市吸收幼师参赛取得的经验和成果汇报后,觉得这一创新做法极大地促进了幼师队伍的专业素养提升,更好地促进了幼师在学前教育技能方面的自我提高,让更多的幼儿园孩子从中受益。而且,幼师能够参

赛也使得这项赛事的覆盖面更加全面。”

“参加这么高规格的专业比赛,确实很辛苦,做了大量的准备工作,但很值得,学到了很多。”获得学前教育组冠军的宁波实验幼儿园教师王勇激动地告诉记者,“学前教育关乎小朋友学习习惯、语言能力等综合素质的培养,为他们今后的学习生涯打下基础,所以我觉得我们学前教育阶段的老师都身担重任。我将以这次大赛为起点,刻苦钻研,积极创新,继续为参加省赛全力以赴,用实际行动为学前教育事业贡献一份绵薄之力。”

据了解,今年下半年,12 名在本次比赛中胜出的优秀青年教师,将代表宁波出征省赛。

市美术教共体美育论坛举行 甬港五校 上千幅作品集中展示

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 林桦 通讯员 励彤)5 月 30 日,“星荫有约”甬·港美育浸润教学成果展暨宁波市美术教共体美育论坛在宁波市文化馆 117 艺术中心开幕。展厅内共有上千件作品,出自甬、港两地五所学校的学生之手。孩子们站在自己的作品前,为前来看展的市民朋友们介绍其中的内涵。

据悉,此次展览展出了来自宁波市海曙中心小学、香港和富慈善基金李宗德小学、海曙区古林镇实验小学、宁波市翰香小学、海曙区石碶街道江上小学的千余件作品,持续至 6 月 16 日。

本次展出的所有作品,都是将水墨艺术与其他学科进行融合,“学生尝试将美术课程中的水墨艺术与其他学科展开‘跨’与‘融’的实践交融,创作出一个集多元元素于一体的艺术作品,这样的创作过程不仅拓宽孩子们对于艺术理解的边界,也能带领他们探索更多的领域。”宁波市海曙中心小学美术老师张剑平介绍。

海曙中心小学的学生所作的《无穹》作品,融合了美术、科技、考古等不同课程。据介绍,航空器和卫星设计的灵感来自学校杰出校友、中科院院士、光电技术专家王建宇,他是全球首颗量子卫星“墨子号”发射总指挥。作品中呈现了学生对墨子号卫星的了解以及对墨子 2 号卫星和航天器的想象设计。“飞天”的造型、色彩、纹样则借鉴了敦煌壁画和学校“天宁寺遗址”出土的“飞天经幢”造型。

“近十年来,我们学校积极探索美育‘浸润’与全学科融合创新发展的新方式,将美育与文学、数理、科技、生活劳动、体育技能等课程融合,构建了以美育浸润铸就小学生文化自信的教育体系。这场展览,就是最好的呈现。”海曙中心小学校长周汉斌说。

由宁波市翰香小学的学生所作的《中国影子》,是一件融合了非遗、实践探索和中国画的艺术作品。学生们将传统水墨画题材和皮影造型的艺术风格引入到连环画的创作中,讲述了翰香小学校友“糖丸爷爷”顾方舟院士的奉献故事。皮影艺术和中国水墨画结合,成为独具特色的“中国影子”。

当天,为进一步推进学校美育浸润行动,在宁波市教共体美育论坛现场还开展了区域城乡教共体交流、甬港姐妹学校互动等活动。来自各地的美术教师们就青少年审美体验、情感体验、美学愉悦等方面开启学术探讨,进一步丰富跨学科体验模式,助推美术教育教学形式多样化、结构系统化、内涵深刻化。

“此次活动不仅为孩子们搭建了成果展示的平台,也为老师们提供了学习交流的机会。”论坛上,宁波市教育局教研室陶育义老师指出,美育浸润的目的不是培养职业艺术家,也不是艺术“尖子生”的选拔与培育,而是希望给予青少年自由发挥天性的可能,关注青少年的艺术鉴赏力和艺术情怀,通过跨学科的拓展,充分发挥“艺术无处不在”的中介作用,落实立德树人根本任务,培养具有艺术精神、艺术思维和健全人格的青少年。



展览现场。学校供图