

宁波艺术实验学校创建“先锋广场” 以浙东英雄命名六个少先队中队

5月28日,浙江省新四军历史研究会和宁波市新四军历史研究会在宁波艺术实验学校“先锋广场”,举行纪念新四军浙东游击纵队正式成立80周年暨创建浙东新四军英雄中队仪式。省、市、区新四军历史研究会领导,原浙东游击纵队部队老战士代表,以及英雄子女代表等出席了仪式。

□现代金报 | 甬派 记者 钟婷婷
通讯员 应混娇 严洁 张静



林积昌政委、黄会荣政委给中队授旗。

创建英雄中队 传承红色基因

今年是新四军浙东游击纵队成立80周年。80年来,这支英雄部队几经改编,转战南北,屡建奇功,为新中国的建立和社会主义建设做出了突出贡献,目前仍成建制保留在人民解放军序列中。这支英雄部队在历次战争中涌现出了一大批英雄人物和集体,其中六位战斗英雄和两个英雄集体入选宁波艺术实验学校创建的“我能成为你——先锋广

场”,这个广场展现了宁波百年百家家乡的先锋人物。

2020年以来,宁波艺术实验学校在党总支书记陈伟忠、大队辅导员应混娇、校外辅导员陈启信及全校师生的共同努力下,以英雄张益仁、余新发、沈树根的名字命名了三个少先队中队。此次,学校又将403、404两个中队命名为“毛张苗中队”“毛杏表中队”。据悉,以抗日英雄观杰命名少

先队中队的筹备工作也在进行中。

目前,宁波艺术实验学校已在宁波、绍兴等地英雄的家乡学校,开展了跨地校结对共创英雄中队活动。本次活动发出倡议:要在英雄家乡、战斗遗址地、当年根据地所在地范围的学校中,广泛深入地开展创建英雄中队活动,弘扬铁军精神,传承红色基因,让英雄之花开遍浙东大地。

少先队员用舞台剧再现英雄事迹

当天的仪式现场,全体少先队员整齐列队,齐唱少先队队歌,徐宁钊、杜思齐等8名小队长迈着庄重的步伐,庄严护送鲜艳的少先队旗进入活动现场。少先队员们通过观看短片、重读书信、舞台剧演绎、诗歌朗诵等多种方式,学习宣传抗美援朝一级英雄毛张苗,全国一级战斗英雄、抗美援朝烈士毛杏表两位英雄的光辉事迹。

毛振宇、朱张汶等少先队员表演了舞台剧《扬名五马峙——从“裁缝”到“指挥”》,生动再现了抗美援朝战役中时任连长毛张苗率领五连连夜穿插抢占五马峙,为大队全歼敌方一个军团创造有利条件的辉煌战绩。现场,王景烁、金喆等6名少先队员分享了他们学习毛张苗、毛杏表两位英雄

事迹的行动报告,介绍了英雄精神如何在两个中队生根发芽,开花结果。

403、404两个中队还联合朗诵了一首饱含深情讴歌英雄毛张苗、毛杏表的诗歌:《一级战士,国之英雄》。“你们一枚枚的军功奖章/凝聚了战火中释放的血的力量/也发出了永泽后世的热和光芒/照耀在我们后辈人幸福的身上!”字字铿锵的诵读,将英雄的名与魂刻在了少年奋进的心上!

活动现场,受邀参加仪式的抗美援朝一级英雄毛张苗之子毛一江、毛战海,抗美援朝一级英雄余新发之女余美珍,抗美援朝一级模范张益仁之女张晨登台,分别为先锋广场捐赠了特别的礼物。毛一江带来了毛张苗传记《不渝的忠诚》,毛战海带来了电影

《长津湖》摄制组赠送给毛战海的首发式珍贵礼物,余美珍、张晨分别赠予志愿军的小军号、军挎包等。据了解,之前抗美援朝一级战斗英雄沈树根之子沈武忠赠送的沈树根铜像已经在该校广场内存展。

活动在授旗仪式中迎来高潮。原20军60师政委林积昌为403授“毛杏表中队”旗,原60师副政委、浙江省衢州市人大常委会主任黄会荣为404授“毛张苗中队”旗。与此同时,由于“张益仁中队”已毕业升初中,原中队长陈秋源向接任的新一届中队长转授队旗仪式也一并进行。五位旗手举旗绕场一圈,小提琴手深情演奏《我和我的祖国》,全场动情齐唱,学英雄、爱祖国的激情荡漾在每个人心中。

比心手势“点亮”灯 科学素养节闭幕式“沸腾”了

历时一个月,宁波市第三中学首届科学素养节于5月24日落下帷幕。“长大了”的吉祥物、AI技术的呈现等,让同学们大感这个闭幕式“不一样”。原来,为了这次闭幕式,学校通用技术老师们和2505班尧睿永、2508班俞晓赞、2511班曹静超、2511班刘怡瑜等同学,在机器人实验室加班加点地升级了学校的吉祥物——三三和一一。

□现代金报 | 甬派 记者 王伟 通讯员 马宇婷

当三三和一一作为特邀嘉宾为同学们颁奖与颁发证书时,全场沸腾了。从1.0版的静态平面形象,到2.0版的静态立体形象,再到如今的动态立体形象,师生们感叹“我们的三三和一一‘长大’了”!

学校通用技术教研组组长孙雪飞老师和赵成华老师还使用chat GPT人工智能和MOTT协议现场编程,通过摄像头捕捉学生的手掌动作,看着自己的比心手势“点亮”了灯,同学们更加真切地体验到AI就在我们身边。

“这是写给科学的一封短笺,我们期待看到时间的回信;这是投向科学的一颗石子,我们期待看到层层涟漪。”这是学校对于首届科学素养节的期待。

过去的一个月里,从启迪思维的专家讲座,到令人叹为观止的AI助力物理探索;从紧张激烈的科学竞赛,到激发创意的AI点亮校园;从同学们的全情投入,到老师们的倾情演绎……诸多活动都见证了知识的力量、创新的魅力,以及师生共同追求

科学梦想的热情与执着。

生物模型制作大赛、物理AI探索、地理江湖研学、化学科普小论文、建筑模型搭建……老师带着同学们探索不同学科里的科技魅力。“在此次素养节中,尤其让人欣慰的是,许许多多孩子们眼中闪烁着对科学的渴望,他们在互动体验中触摸科技的脉搏,在团队合作中学会了探索与分享。这也正是我们举办科学素养节的初衷——播下科学的种子,让其生根发芽。”学校相关负责人表示。



吉祥物三三和一一为同学们颁奖、颁发证书。

好玩! 游戏“画”进校园

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 钟婷婷 通讯员 潘璐璐)“我们一起去玩跳房子”“我们去玩走迷宫”“我想玩水果蹲”……5月28日,在课间休息时刻,宁海县辛岭小学的校园内充满了孩子们此起彼伏的欢呼与喝彩声,同学们三五成群,正在体验校园里的各种地面游戏。

为增加学生课间活动的趣味性,学校因地制宜,充分利用天井等地面空间,精心打造了20多项“地面游戏”,不仅把跳房子、走迷宫、数字跳格等传统地面游戏“画”进了校园,还邀请学生一起参与设计了垃圾分类知识竞猜、星球蹲、节气蹲、拼音字母跳房子、凑十跳房子等游戏。

“太阳蹲、太阳蹲,太阳蹲完地球蹲。地球蹲、地球蹲,地球蹲完金星蹲……”在“星球蹲”地面游戏区域,孩子们快乐地比灵敏,比下肢力量,不但好玩,还有助于养成团队协作的好习惯,同时可以认识太阳系中的八大行星。在飞行棋地面游戏区域,学校将垃圾分类知识竞猜融入其中,这不仅是协调、灵敏的比拼,更是环保教育垃圾分类知识的积累挑战,让垃圾分类有了创新的传播方式。

“大家听我说,我是这个游戏的推荐官,我先来给大家讲解一下游戏规则!”人群中,一个竖着小辫儿的女孩子高声介绍着游戏规则。

据了解,设置游戏推荐官这一角色是辛岭小学地面游戏的一个特色举措。学校通过征集全校学生的优质游戏题材,再由学生们投票选出最受欢迎的游戏,同时邀请提交游戏的学生担任游戏推荐官,负责现场讲解规则和维持秩序。这种“学校搭舞台,学生带学生”的模式,使得“地面游戏”活动得以常态化开展。

校长杨双养强调,此次地面游戏的设计充分考虑了不同年级学生的身心发展特点,利用环保材料将传统地面游戏与现代元素相结合,使游戏既益智又有趣,既锻炼身体又增进情感。这样的游戏让学生在课间得到了充分的休息与放松,同时也促进了他们的体能、认知和情感的发展。“辛岭小学通过地面游戏,积极营造一种具有学校特色的校园文化环境,充分发挥课间游戏的教育意义,寓教于乐,让所有孩子感受风的自由,做快乐的少年。”杨双养说。



五颜六色的方格、数字等游戏图案,瞬间让校园颜值爆表。图为学生们玩“水果蹲”地面游戏。