

多方协同助他们融入社会 特殊学生的“大课间”搬到了村庄里

“老师,现在不是大课间吗?为什么我们要到校外去呀?”“哇!原来村子的森林里这么好玩!”“爷爷奶奶,你也和我们一起运动吧!”……5月24日,象山县培智学校将大课间搬到了学校附近的村庄里,特殊学生们走出校园,开展了融入社区的体育活动。

□现代金报 | 甬派
记者 林桦 通讯员 王铭 胡宸源



网格员们在学校观摩特殊学生的大课间活动。

A 一场“有预谋”的校村合作

据了解,自2011年以来,象山县培智学校将“适应体育”的理念融入办学全过程,利用各类资源,让特殊学生在大课间60分钟、阳光体育活动50分钟、课间10分钟充分活动,在运动中提升他们的身体发展水平。

随着学生身体素质的提升,学校开始探索体育活动的更多可能性——能不能在社区中进行体育活动?能不能让学生和村民一起运动?锻炼身体的同时与村民良性互动,是否能帮助特殊学生更好地适应社会?

“我们已经在校内开展了13年的适应体育教育实践,但是特殊儿童不可能只在学校里面生活,他们毕业后要走入社会、融入社会,所以我们的适应体育活动应该拓展到社区里。”校长吴素芬表示。

今年4月初,象山县培智学校邀请了涂茨镇社会事务办、镇妇联、镇综合信息指挥办、镇一站双中心的工作人员以及20余名各村网格员来校,为特殊儿童寻找适合的“适应体育”社区拓展场地,助力特殊儿童融入社会。校村合作会议围绕“怎么将运动场地落实到各个村庄、社区”展开,并初步定下潘家坎村森林公园、潘家坎村养鹅场周边田地及中堡村军旅基地作为学校“适应体育”活动的社区拓展点。

“关爱特殊儿童,不仅仅是内心的关爱,更要用实际行动表现出来。”涂茨镇副镇长俞素贞表示,“除了对村里的体育设施进行改造,我们还会在每个自然村组建志愿者队伍,为特殊儿童的大课间外出体育活动提供支持,让儿童友好城市建设落地。”于是,各个村都形成了一支志愿者队伍,并修缮了几个拓展点的设施设备,供特殊儿童使用。

B 一场“可视化”的学生成长

当天,特殊学生们一个不落抵达了拓展点,大树间躺卧、荡秋千、走索桥、走石子路、拔河……除了志愿者,不少村民也到拓展点参加活动,玩得不亦乐乎。一名网格员志愿者表示:“我每天上班都会路过培智学校,也知道这里有这样一群孩子。带着他们进行体育活动是我们力所能及的事情,我很愿意以这样的方式帮助他们。”

据悉,从今年4月22日开始,象山县培智学校就开始分批带学生进入社区拓展点进行体育活动,直到5月,学生们才适应了这样的大课间形式,学校开始组织学生大规模地进入村子开展体育活动。

对于特殊学生而言,长达一个月的适应过程是必须的。小羽是一名唐氏综合征儿童,在校内1小时的大课间体育活动中,他总是表现积极。但是第一天外出到社区时,未知的社区

环境、持续大强度的路程让他崩溃了。他一动不动地站在路中间,表示抗议。队里的老师只能一直陪他站着,直到一个小时的活动时间结束,同学们返程,他才跟着一起回了学校。

“出发之前,我们就预料到了这样的情况,特意安排了‘机动’老师帮助处理这种情况。‘唐宝宝’比较固执,身体疲劳时就更不愿意去新的环境了,这也是特殊儿童普遍存在的社区适应问题。”带队的王老师说,“但是回去之后,同班的孩子向他分享了村子森林公园是多么的好玩,第二次他就坚持下来了,这就是进步。”

校长吴素芬表示,今后,学校将每周投入两天的大课间活动时间,带领孩子走出学校、走入社区,在学校周边社区开拓更多不同的运动场景,让特殊儿童走出校园、融入社区的做法覆盖整个象山县,传达出儿童友好的象山声音。

学校面临拆迁 师生们恋恋不舍两棵枇杷树

“老师,我们学校搬了以后,这棵枇杷树还能留着吗?”承载着无数回忆的宁波市李惠利小学白鹤校区(原名宁波市白鹤小学,于2018年并入宁波市李惠利小学)面临拆迁。下学期,该校将搬到宁波市四眼碶中学过渡。5月24日,该校举办了一场枇杷节活动,带孩子们摘枇杷、吃枇杷、话枇杷,在告别前为师生们留存美好回忆。

□现代金报 | 甬派
记者 钟婷婷 通讯员 王碧波 励侃



学生们在树下嬉戏。

A 学生们年年都摘枇杷、吃枇杷

据悉,学校已有36年的历史,学校操场司令台边上的两棵枇杷树种于建校之初,见证了学校从初创到如今的成长。

这两棵枇杷树年年五月果实累累。每年“六一”节前夕,学校都会组织摘枇杷,圆滚滚、黄澄澄的枇杷不仅为学生们带来甘甜滋味,更有采摘的快乐。孩子们爬上司令台,或被人抱着往上举,或自己踮着脚尖,去摘树上滚圆的枇杷。吃着酸酸甜甜的枇杷,每一口都饱含着对老校园的怀念。

枇杷树下,有同学们一起游戏的欢乐时光。该校校办主任陈冬萍说:“这两棵枇杷树见证了

学校的发展壮大,也见证了无数孩子的成长和进步,如果可能的话,希望枇杷树能保留下来,以后搬到新校园里。”

六年级语文老师邓雪枫说:“平日里,孩子们的聊天和写作素材也常常离不开枇杷树,不知不觉中,它融入了大家的校园生活。”活动当天,学生用文字表达对枇杷树的不舍之情,用手中的画笔勾勒出枇杷树的形象,他们用心地描绘着与枇杷树相伴的点点滴滴。“最后一次在老校园里品尝枇杷的经历显得弥足珍贵,那味道将永远留在大家的记忆中。”陈冬萍感慨地说。

B 校友回忆中,也都是枇杷树的影子

白鹤新村曾经是上世纪80年代宁波的第一批商品房之一,白鹤小学也如这棵枇杷树,在人才培养中硕果累累。如今,学校即将搬迁,校园里的枇杷树勾起了许多校友心中难以割舍的记忆。

董雁枫是1996届的毕业生,2004年,她有幸以老师的身份重回白鹤小学,在母校教书已有20年。她说:“我刚到母校时,枇杷树还没这么大,几个调皮的男生经常在它身上爬上爬下,女生们则会捡起地上的枇杷叶当作夏天的扇子。每年快到‘六一’时,学校都会组织摘枇杷,让全校师生共享,那时我的学生都翘首期盼着美味的枇杷,其实我也和他们一样。”

向一可是2017届毕业生,目前在华中农业大学读大一。她回忆说:“操场跑道边枝繁叶茂的枇杷树是纳凉的好去处。我们在枇杷树下跳过绳、聊过天、畅想过未来。老师把枇杷作为上课表现好的奖励。虽然说是这么说,但最后全班基本都获得了这份奖励。那时候的枇杷甜甜,

我已经记不清了。但是这样的经历,在脑海里慢慢沉淀下来,回想起来,总是甜的。”

语文老师陈红云还找出了自己学生应凯乐24年前在《宁波晚报》刊登的小记者作文《校园里的枇杷树》。文中写道:“进入五月,枇杷树上挂满了枇杷。在上个星期,我们有幸得到班主任的恩准,每人可以摘一颗尝尝鲜。我们兴致勃勃地来到树下,哇!树好大呀,枝繁叶茂。仔细瞧去,枇杷叶呈椭圆型,一圈还是锯齿状的。叶片正面为翠绿色,反面则为墨绿色。树上挂满了沉甸甸的果实,有的尚未成熟,仿佛是一个小绿球;有的熟透了,就像一盏盏金黄色的小灯笼。一阵风拂过,树叶‘沙沙’作响,演奏着动听的乐曲。枇杷摇晃着,像在打着节拍……”目前,应凯乐在东京农工大学读生物研究专业。

即将毕业的603班学生李瑾萱说:“枇杷树送走了一批又一批的毕业生,现在轮到我們了。看看这棵枇杷树,它承载了我们许多的回忆,是我们记忆中矗立不倒的身影。”