

孩子“无理取闹”？ 如何抓住“正面管教”好时机



分享:宁波市曙光中学 二级教师 俞佳娣
整理:现代金报 | 甬派 记者 林桦



父母在教养孩子的过程中,有时候很难把握住爱的尺度。如果孩子过于宠爱,就变成了骄纵型父母,对孩子的爱没有原则、没有规矩进行约束,这样的管教让孩子没有责任心,没有担当,遇事习惯推卸责任,习惯逃避。而如果对孩子过分严厉,又变成了严厉型父母,大人的权威完全凌驾于孩子之上,这样的管教让孩子失去自尊,产生自卑,不再相信爱。

那如何把握住爱的尺度呢?我们需要正面管教。

三到六周岁的孩子,自我意识正在萌芽。他们讨厌一切不受掌控的事情,希望所有的事情都顺着自己的意愿发展,一旦违背自己的想法和意愿就容易情绪失控,哭闹,甚至大吼大叫。我们家就正好有这么一个处于敏感期的男宝。

昊昊从小就喜欢各种各样的工程车辆,在家里最喜欢做的事情就是观察窗外奔驰而过的车子。有一天,奶奶发现窗外有一辆消防车驶过,就喊昊昊过来看,可惜晚了一步,等他爬上窗户想要一探究竟时,消防车已飞驰而过。没有看到消防车的昊昊情绪大爆发。“我就要看到消防车!”“让它过来!”昊昊带着哭腔,大声地嘶吼着。

奶奶开始劝说:“消防车已经

开走了,我们下次再看,昊昊乖!”听到不能看到消防车的事实,昊昊的情绪非但没有平静下来,反而变得更加歇斯底里,甚至开始撕扯奶奶的衣服,怎么说都听不进去。奶奶甚至用吃点东西、看一集动画片、讲一个故事等方式来转移话题,希望他能尽快妥协。

他的无理取闹反而换来了奶奶的“奖励”,我知道,这是正面管教的时候到了。我走过去,把他抱到卧室,告诉他:“你这样做是不对的,你要闹就闹吧,我陪着你。”然后平静地看着他哭,一开始他加大力度哭,声音震天,并伴随着跺脚,在地上打滚。

但我依然没有说话,只是静静地看着他。过了一会,他明显哭累了,哭声也变小了,并且开始擦鼻涕和眼泪。我知道时机到了,于是拿来一块热毛巾,给他擦了一把脸,然后把他抱在怀里,说:“还想哭吗?还想哭的话妈妈继续陪着你。”他轻轻摇摇头。然后我拍拍他的后背,告诉他:“妈妈爱你,妈妈知道你没有看到消防车很伤心,但是车子开走了就是开走了,并不是哭闹可以解决的。你一直闹,还扯奶奶的衣服,这是不对的。你要是刚才说‘那我们下次再看吧’,那你就不用哭得这么难受,而且还是一个讲道理、大气的宝宝。”

遇到孩子的无理取闹,我们必须有原则,不能无底线地妥协,更不能用大人的权威,或者用打骂的方式强行压制孩子的情绪。我们需要接受他的情绪,并告知正确的解决方式。

当然,和成年人一样,孩子也同样渴望得到鼓励、赞扬和肯定,在孩子做得对时,我们需要及时地肯定,对正确的行为进行鼓励,强化他的做法。

有一次我们出去郊游,昊昊坐在车子里,听到车外救护车的声音。情况总是那么相似,他又没有看到那辆呼啸而过的车子。这回他没有哭闹,而是说了一句:“哎,救护车又开过去了,真倒霉,我没看到。”语气上还有一点不甘心。

这时,我及时表扬了他:“救护车过去了,很可惜,可是这一次你没有哭也没有闹,真棒!”

“因为我知道,它开走了,就不会再开回来了。”昊昊的嘴角扬起了一抹自豪的微笑。我趁机一顿猛夸,告诉他,这就是正确的做法,并抱着他亲了一口。之后遇到类似的事情,他再也没有情绪失控过。

如果我们能学会正面管教,对错误行为正确引导,对正确行为积极鼓励,换种方式表达爱,孩子会慢慢成长,而我们也会在这种不吼不叫的教育中收获幸福。

问:如何培养孩子乐于分享的品质?

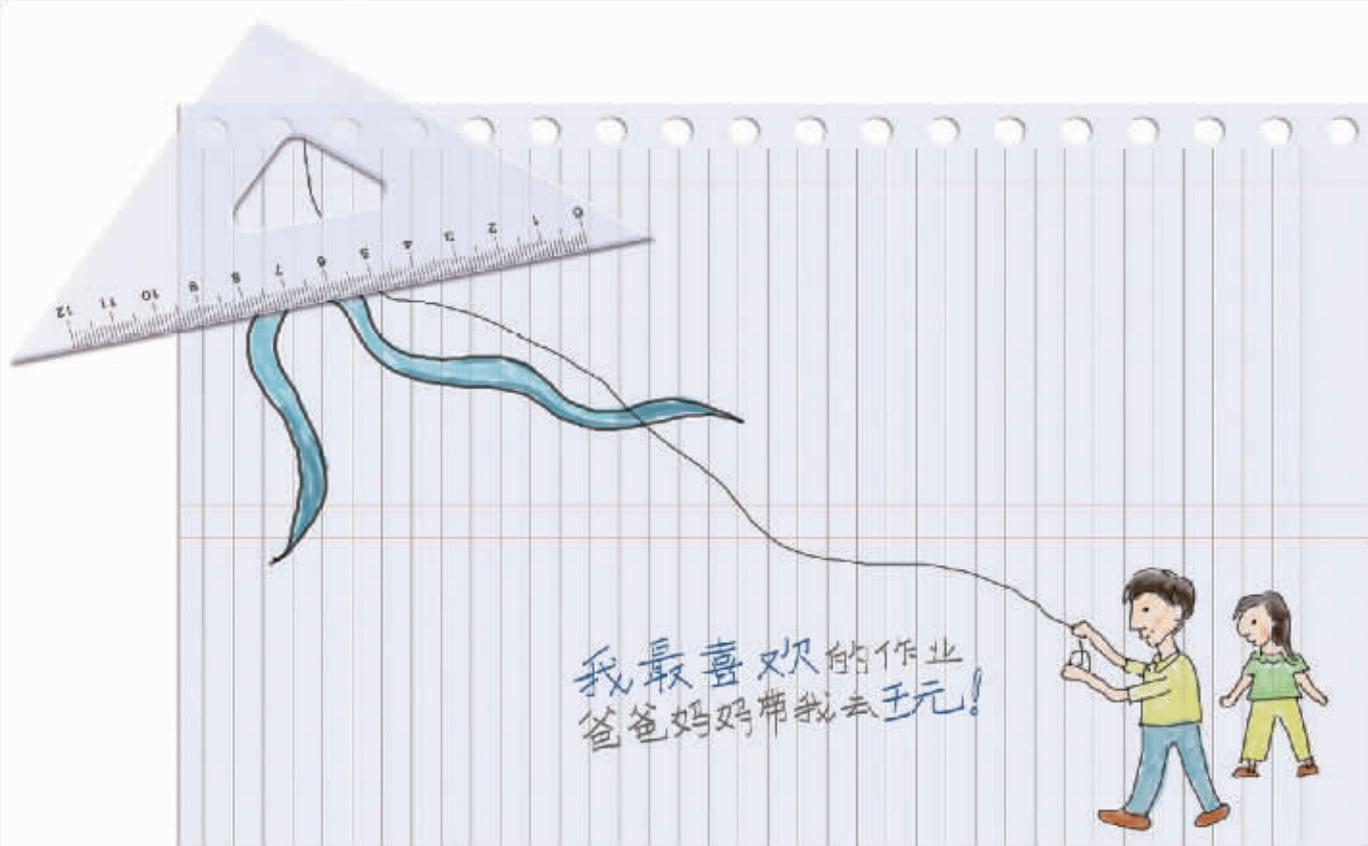
答(慈溪市周巷镇中心幼儿园一级教师钱海霞):2—7岁的孩子,不愿意分享是正常的现象。因为2—3岁的孩子正处于物权敏感期,同时2—7岁的孩子是以自我为中心,因此,他们还不懂得分享,这需要家长

的引导,方能使孩子树立正确的物权观点,摆脱以自我为中心。

首先,家长言传身教。孩子社会性的学习主要是在日常生活和游戏中通过观察和潜移默化中发展起来的。所以家长要注重言传身教。在日常生活中,亲身示范互相分享玩具,或者说“轮到我了”,让孩子

在观察中学习。

其次,正面回赠肯定。从“马斯洛的需要层次论”知道人都喜欢被认可肯定。孩子若分享玩具后,家长应及时正面回赠肯定,称赞他:孩子你很棒,懂得与人分享。赞美肯定孩子的分享行为,更能增强孩子分享的动机。



“讲文明·树新风”公益广告
关爱未成年人

关心民族未来
呵护儿童成长