

在象山韭山列岛上,生活着一群中华凤头燕鸥,它是世界“最濒危的100个物种”之一,其濒危等级要高于大熊猫两级,因数量稀少、踪迹难寻而被誉为“神话之鸟”。

5月19日,在共青团象山县委、象山县自然资源和规划局、象山中学的共同组织下,象山中学的11名学生和象山县的15位青联委员一起,踏上了“守护神话之鸟”的路程。

□现代金报 | 甬派
记者 林桦
通讯员 杨宸瑜 金木米



中华凤头燕鸥和大凤头燕鸥。通讯员供图

象山韭山列岛上的中华凤头燕鸥

是世界“最濒危的100个物种”之一

濒危等级比大熊猫高两级



宁波这群学生 开启有温度的实践

老师发现

学生把中华凤头燕鸥 当成“普通的海鸟”

说到中华凤头燕鸥,可能很多人比较陌生。它曾在人类的视野中消失了60多年,一度被认为已经灭绝。2004年,浙江自然博物院中华凤头燕鸥研究团队在宁波象山韭山列岛上发现了20只中华凤头燕鸥,轰动世界鸟类学界,自此拉开“守护神话之鸟”的序幕。

象山县于2013年在韭山列岛——铁墩岛实施人工招引项目,吸引中华凤头燕鸥及其伴群大凤头燕鸥在此栖息并繁殖,有效促进了鸟类种群数量恢复性增长。目前铁墩岛已成为世界上最大的中华凤头燕鸥种群繁殖地,是浙江省濒危野生动物抢救保护的成功典范。

在一次生物课上,象山中学的老师周旖旋发现,大部分同学竟不知道“象山韭山列岛国家级自然保护区”的存在,甚至认为中华凤头燕鸥不过是“普通的海鸟”,更不知道保护团队的专家们为之付出了多少努力。

“拯救濒危动物的英雄就在我们身边,可我们的学生却一无所知。”周旖旋开始意识到这方面的教育有些薄弱。

“生命教育要从学生抓起!”象山县自然保护地管理中心副主任丁鹏在了解到这一现状后说。这才有了“守护神话之鸟”小分队的成立。

守岛人故事

他潜心守护12年 每年至少100天在岛上

5月19日上午8点,学生们从亚帆中心乘船出发前往韭山列岛主岛——南韭山。在那里,丁鹏向学生介绍道,2004年和2007年,中华凤头燕鸥都曾来到韭山列岛繁殖,然而受到台风和人为捡蛋的破坏,燕鸥繁殖失败,之后再未曾出现。

2013年,24岁的丁鹏主动申请登岛驻守。据丁鹏回忆,将近2个月的驻守,只看到了8只大凤头燕鸥,并未观测到中华凤头燕鸥的身影。就在保护专家们决定拆除招引装置,明年再重新尝试时,突然有50只左右燕鸥从假鸟群里飞了起来。于是,丁鹏建议专

家们再等待一段时间。两天后,当他们再次登岛时,丁鹏惊喜地发现招引地密密麻麻全是燕鸥,这意味着招引工作是有效的。

再次提及这段经历时,丁鹏依旧难掩内心的激动,不断地向学生强调“很多很多只燕鸥!”此后,丁鹏便开始了长达12年的潜心守护,每年至少有100天在岛上。其间丁鹏不断调整守护方案,搭帐篷、挂迷彩网、转移岛上蛇类等。

在整个讲解过程中,学生们从一开始单纯的好奇逐渐沉浸到丁鹏曲折的守护经历中,纷纷向他投去崇拜的目光。

学生实践

手脚并用才得以上岛 艰难的守护条件令人敬佩

下午2点,志愿者们登上小船,前往此次活动的最终目的地——铁墩岛,并将驻扎工作者所需的生活物资一一搬运上岛。为了尽可能减少人类活动对中华凤头燕鸥种群生存的影响,铁墩岛上无码头等人工建筑,志愿者们需手脚并用攀爬礁石上岛并接力传递物资。平时自诩“大力士”的几位男学生扛着物资艰难地走在陡峭的山坡上感叹道,“我们在工作人员的帮助下上岛一次都如此吃力,岛上的工作人员十年如一日地坚守在此处该多么的艰辛啊!”

历经艰险,志愿者们终于抵达驻岛工作者生活基地,并分批前往三处观鸟点,近距离观察中华凤头燕鸥。在观鸟点的小木屋中,每一个学生翘首观望,在纷杂的大凤头燕鸥种群中,终于看到了混居的中华凤头燕鸥,看到了“神话之鸟”的真实面容。

驻岛工作者向同学们介绍,驻扎岛上的监测员工作内容包括:监测铁墩岛周围人类活动情况,一旦发现立即通知护岛船进行驱逐;中华凤头燕鸥数量统计、燕鸥环志统计等计数工作;维护岛上直播设备;观察中华凤头燕鸥的求偶、献鱼(一种雄鸟向雌鸟示爱的方式)、孵化等行为,以及天敌例如游隼的干扰情况;捕捉并转移岛上的老鼠、蛇等威胁中华凤头燕鸥生存的动物。每一天都要对上述工作的细节进行整理和汇报,这让学生们深刻地体会到,这份工作不仅需要耐心,还需要爱心,才能坚持下去。

下午4点,学生们乘船离开。几只黑尾鸥如来时一般围绕着船盘旋翻飞,但坐在甲板上的同学们不复来时的轻松和兴奋,每一个人都一言不发地凝望着大海深处,若有所思。

活动意义

“生命课堂”播下 保护生物多样性的种子

在此次活动中,学生们不仅近距离观察到了神话之鸟——中华凤头燕鸥,也体会到了生物多样性保护工作的不易,他们庆幸上了一堂充满挑战但意义深远的“生命课”。

“环境如此艰苦,缺乏淡水、冬寒夏热,还存在着各种风险,工作人员坚持做着保护工作,守护着‘神话之鸟’,描绘着‘万象山海’的美丽风光。希望学成之日,我也可以将自己所学变为所用,让一个个专业名词,变成真正有温度的实践。”高二三班欣欣悦说。

“这次活动其实也是守护者种子计划的一部分,我们希望能通过本次活动,在孩子们心中播下一颗保护生物多样性的种子,让学生把人与自然和谐共处的理念带到未来的学习和工作中去。返校后,我们会继续通过开展讲座、制作科普视频等方式呼吁更多的学生加入守护‘神话之鸟’的队伍中。”生物老师叶依说,所谓“神话之鸟”,不仅是一种生灵从传说中复活的神话,更是守护者们挥洒汗水谱写的守护神话。

“不仅是中华凤头燕鸥,目前仍有许多物种处于濒危或易危的边缘。生命是人类永恒的话题。保护生物多样性,实现可持续性发展,让所有的生命在同一片蓝天下生长,需要每一个人的参与和努力。立德树人,靠的不单单是课堂上的知识讲授。”象山中学校长贺贤敏希望通过学校和社会的共同努力,让更多的学生走出校园,参与到亲近社会与自然的实践活动中去,为国家培养出真正有理想、敢担当、肯吃苦的栋梁之材。



学生们“手脚并用”登岛。郑丹凤 摄