



有趣的科学小实验

当孩子们踏入科学小实验的奇妙世界,一个个看似不可思议的现象就此展现在眼前。通过亲身的实践与探索,他们逐渐揭开了这些神秘现象背后的科学道理,收获满满。在这里,孩子们将自己亲身试验的过程以及领悟到的科学道理认真地记录下来。让我们一同走进孩子们笔下的科学天地,跟随他们的文字,去体验那些充满惊喜与发现的实验之旅,感受科学的无穷魅力与力量,见证孩子们在求知路上的每一步成长与进步。

●为什么一张纸片能够托住一杯水呢?这个问题一直在我的脑海中回荡。于是,我决定亲自动手做一个实验来寻找答案。

在一个阳光明媚的下午,我找来了一只玻璃杯和一张白纸。在客厅的一角,就开始了我的实验。首先,我将玻璃杯放在桌子上,然后把水龙头打开,慢慢地注满水。接着,我将白纸平铺在玻璃杯的口部,用手按住纸片的边缘并迅速翻转杯子,那张纸竟然被杯子完全吸住了,杯子里的水一滴也没有流出来。

这是怎么回事呢?正当我百思不得其解的时候,妈妈走过来告诉我,这是大气压的作用。经过这次实验,我深深地体会到了科学的魅力。未来,我希望能够进行更多有趣的实验,探索科学的奥秘。我相信,只要有好奇心和探索精神,就没有什么可以阻挡我们对知识的追求。

鄞州区下应中心小学305班
圣圣唯(证号2410581)
指导老师 冯晓皎

●“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”想要透彻地明白道理,必须亲自动手。今天,我就做了一个非常有趣的实验。实验的名字叫“鸡蛋浮起来了”。

我找来实验用的材料:筷子、盐、玻璃杯、水,还有这次实验的主角——鸡蛋!

我首先在杯子里装四分之三的水,接着把鸡蛋小心翼翼地放进去。鸡蛋慢慢悠悠地沉到了水底,懒洋洋地躺在杯子里。妈妈说过,往水里加盐,鸡蛋就会浮起来。

带着疑惑的心情,我决定试一试。我用勺子挖了一勺盐,缓缓地倒进了杯子,然后用筷子绕着鸡蛋搅拌。鸡蛋好像睡醒了,在水中跳起了欢快的舞蹈。没过一会儿,盐化了,我停止了搅拌,鸡蛋继续倒头大睡。我只好又加了第二勺盐,搅拌,没有什么变化,第三勺……直到第五勺,鸡蛋奇迹般浮了上来,像一个懵懂的小孩,探出了头来,新奇地打量着这个陌生的世界。我高兴得一蹦三尺高。

为什么盐加足了,鸡蛋就会浮上来呢?这让我百思不得其解。

这时,站在身旁的妈妈告诉了我答案:不停往水里加盐,盐水的密度变大,水的浮力就越来越大,所以鸡蛋就自然而然地浮起来了。

这个小小的实验,让我懂得了——一个科学道理,也让我学到了书本上学不到的东西,开阔了眼界,让我懂得了做任何事情都要善于观察和思考,只有这样才能揭开藏在心中的谜团。它让我们明白生活中处处有科学,只要亲自尝试,就一定会获得其中的科学道理。

奉化区实验小学308班
方心悦(证号2414267)
指导老师 郑丽

组稿老师 朱晨

●听说鸡蛋会浮在盐水上,对此我半信半疑。耳听为虚,眼见为实。今天,张老师就带我们见证了——这个“奇迹”。

我们要准备的材料有:一包盐、一枚新鲜的鸡蛋、一只透明的玻璃杯和一根细长的搅拌棒。它们的相遇,会擦出怎样的“火花”呢?我充满期待。

实验开始了,只见张老师往玻璃杯里倒入大半杯清水。接着,小心翼翼地将鸡蛋放入杯中,只见鸡蛋像喝醉了似的,晃晃悠悠地往下坠。不一会儿,鸡蛋就沉入杯底,呼呼睡起了大觉。这时,张老师开始往杯子里不断地加着盐,食盐铺在水底,像一层细细的白沙,老师用搅拌棒不停地搅拌,盐慢慢地融化了。我们都目不转睛地盯着鸡蛋。嘿!鸡蛋宝宝仿佛睡醒了,悄悄将脑袋露出了水面,好奇地打量着周围的一切。我们激动地尖叫道:“鸡蛋浮起来了!浮起来了!”

实验后,张老师告诉我们:“盐水的密度大于鸡蛋的密度时,鸡蛋就能漂浮起来!”这次实验我知道了科学的神奇,也让我收获了知识,收获了快乐。

宁海县实验小学金桥校区306班
陈瑾妤(证号2404970)
指导老师 张琴

●听说鸡蛋可以在盐水中浮起来,我想做个实验。

我先去找妈妈要了一只杯子、一碗盐、一枚鸡蛋,还有一根搅拌棒。

准备好这些材料后,我要开始做实验了。先把水倒入杯子中,接着在水中放入一勺盐,再把鸡蛋轻轻地放入水中。我沿着杯子的边缘搅拌,此时此刻,我的心情是很紧张的,鸡蛋能在水中浮起来吗?

我一直搅拌,发现鸡蛋在水里一会儿浮上来一会儿沉下去。我停止搅拌,鸡蛋渐渐浮了起来,我高兴得手舞足蹈。

通过这次实验,我明白了科学无处不在,只要善于观察身边的事物,就会发现科学的奥秘。

宁海县银河小学303班
叶泓宇(证号2404833)
指导老师 袁菁灵



巧克力面包

宁海县金阳小学306班
叶致远(证号2404526)
指导老师 俞玉婷



拼布沙发和风扇

镇海区贵驷小学101班
鲍希蓓(证号2407777)
指导老师 王静芳

●张老师给我们做了一个小实验——鸭蛋浮起来了,张老师准备的材料有:一杯清水、一个鸭蛋、一根棒子和小半袋食用盐。

一切准备就绪,开始实验!当我还在想:鸭蛋那么重,能浮起来吗?只听“扑通”一声,张老师已经把鸭蛋放入了水中了。鸭蛋就像潜水员一般沉入水底,趴在水底一动不动了。张老师往水中加入了一勺盐,鸭蛋好像有点上浮了,但是一会儿又下沉了。张老师再次往水里加了几勺盐,搅拌后,水中的“潜水员”伸了个懒腰开始仰泳,露出了一点点白白的肚皮。张老师乘胜追击,把剩下的盐全部加了进去。这时,“潜水员”冒出了整个大脑袋,东张西望地寻找着什么。

啊!这真是一个有趣的小实验。原来,往水里加了盐,使水的密度变大,当水的密度大于鸭蛋的密度时,鸭蛋才会浮起来。我喜欢这样有趣的小实验,希望下次还能做!

宁海县实验小学金桥校区306班
林梓嫣(证号2404973)
指导老师 张琴

●听说盐水能让鸡蛋浮起来,我半信半疑,眼见为实,耳听为虚,决定亲自试验一下。

首先,我准备好要用的实验材料:一只玻璃杯、一些水、一枚生鸡蛋、一些食盐和一根木棍。接着先把水倒进玻璃杯,把生鸡蛋放进去,这时,鸡蛋像石头一样沉到玻璃杯底。然后我往杯子里放了三勺盐,用木棍轻轻搅拌,可是鸡蛋纹丝不动。我有点失望。这时,妈妈走过来说道:“加油!你一定能行的,咱们先来看看问题出在哪儿吧。”

于是,我们拿着杯子仔细观察,“哦!杯子底部有一层盐,原来是盐没有完全溶解!”我大叫起来。于是我用木棍继续搅拌,等盐都溶解了,鸡蛋飘飘悠悠地从杯子底部升了一点起来。哇!原来盐水真的能让鸡蛋浮起来,但是为什么鸡蛋只浮到杯子的一半呢?

“嗯,是不是盐放少了?”我一边思考,一边说。“试试就知道了呀。”妈妈说。

在妈妈鼓励的目光下,我又往杯子里加了三勺盐,并且用木棍不断搅拌。这时鸡蛋终于浮到了水面。“这真是太神奇了!”我感叹。

这个小实验让我懂得了做事要细心,遇到问题要善于观察,勤于思考,就一定会发现世界的奥秘。

鄞州区学士小学302班
任倩茜(证号2461142)
指导老师 彭鑫

童话小故事

小白兔近视了

●小白兔是一个爱看书的孩子,可是他不爱护自己的眼睛。

今天阳光明媚,万里无云。小兔子拿着几本厚厚的书来到草地上,找了一个阳光特别充沛的地方看书。山羊爷爷说:“在阳光下看书对眼睛不好,你换个地方吧。”小白兔满不在乎,继续看了下去。

看了一会儿,小白兔觉得坐着太累了,便躺了下来看书。山羊爷爷劝他说:“不要躺着看书,这样对眼睛不好。”小兔子很不耐烦,理也不理他。

小兔子看得非常入神,从中午看到晚上。山羊爷爷又劝说:“小兔子,眼睛很累了,看看远处的花草树木,让眼睛休息一下吧。”小兔子把山羊爷爷说的话当成了耳旁风。

没过几天,小白兔看到的東西都是模模糊糊的。他到医院一查,原来近视了。现在他做什么事都得戴上厚重的眼镜。小兔子后悔极了,他想:“如果时光能倒流,我一定听山羊爷爷的话。”

鄞州区姜山镇丽水小学201班
俞江泽(证号2413450)
指导老师 郑姐蓉

●有一天,晴空万里,太阳升上天空,像一个大灯泡。小白兔坐在刺眼的阳光下面看书。看了没多久,山羊爷爷走过来劝小白兔说:“不要在太阳底下读书,对眼睛不好。”小白兔满不在乎地说:“不碍事,我的视力好得很呢!”

小白兔坐累了,就躺在草地上看书。山羊爷爷又说:“小白兔,不要躺在地上看书,对眼睛不好。”小白兔不耐烦地说:“没有关系,你们老年人就会大惊小怪。”

小白兔看了一本书又一本书,看完的书都堆成了山。山羊爷爷说:“你应该歇一会儿了,眼睛过度疲劳,会近视的。”小白兔看得正入神,把山羊爷爷的话都当耳边风。

小白兔的视力越来越差,不久之后,就戴上了一副又厚又重的眼镜,压得鼻梁都红了。

鄞州区姜山镇丽水小学201班
陈梓彤(证号2413467)
指导老师 郑姐蓉

小熊荡秋千

鄞州区姜山镇丽水小学201班
蔡柯威(证号2413457)
指导老师 郑姐蓉

清晨,风和日丽,小松鼠发现一架秋千,看起来很好玩的样子。于是他轻轻地一跳,坐上了秋千。两只手紧紧地抓住绳子,用脚一蹬,秋千就荡起来了。小松鼠觉得自己变成了一只长了翅膀的小鸟,在空中飞来飞去。他开心地大笑起来,快乐的笑声传得很远很远。

小熊听到了,飞快地跑过来,看见小松鼠玩得那么开心,心里痒痒的,也想玩。于是,他对小松鼠说:“小松鼠,你让我玩一下吧。”小松鼠正玩得开心呢,没有听到小熊的话。小熊走过去,一把把松鼠推了下去,自己跨上了秋千,荡了起来。小松鼠伤心极了,一边呜呜大哭,一边跑回家去了。

小熊兴奋地荡着秋千,越荡越高,越荡越高,“咔嚓”一声,小熊抬头一看,树枝断了。他刚想跳下来,可是已经晚了,“扑通”一声,他重重地摔在了地上,疼得哇哇大哭起来。幸亏大象伯伯经过这里,把他送进了医院。

小熊的脚骨折了,一个月不能走路。他只能拄着拐杖,一瘸一拐地走,每走一步,都疼得眼泪不住地往下流。他非常后悔,自言自语地说:“我真是自作自受啊!等脚伤好了,我一定向小松鼠道歉,我不该以大欺小。”