2024年5月21日 星期二 责编:俞素梅 万建刚 美编:张靖宇 审读:邱立波

跨学科的项目化学习
同学们学并快乐着

新的义务教育课程方案提出了“跨学科主题学习”,并规定要占用不少于课程10%的课时。如何让90%的单科系统学习与10%的跨学科学习双向奔赴?宁波的中小学校进行了积极探索和实践。

□现代金报|甬派 记者 王冬晓 万建刚 李臻 通讯员 王来波 茅蓓蕾

摘枇杷

果味十足的“枇杷”课

初夏的阳光洒满校园,枇杷树上挂满了金黄色的果实,上海师范大学附属宁波实验学校三年级组开启了一次别开生面的项目化学习之旅。

本次项目化学习联合语文、数学、科学和美术四门学科,开展了观察、采摘、品尝、绘画、加工等一系列关于枇杷的活动,同学们亲密接触枇杷,由此生发出诗歌、作文、绘画,还有学生动手制作了枇杷膏等。

采摘是整个项目化学习中最让同学们期待的。5月15日下午,同学们来到枇杷林。他们三五成群,手持篮子,拨开树叶,寻找隐藏在绿叶中的成熟枇杷。

摘到枇杷后,有几个孩子忍不住剥皮品尝起来,虽皱着眉头,嘴里却一个劲地说:“好吃!太好吃了!”枇杷树下一片欢声笑语。

孩子们把采摘的枇杷带回教室,与同学和老师们分享,校园里弥漫着酸酸甜甜的枇杷味。

采摘活动结束,304班的李语晨把枇杷留在了自己的画里,一幅《金果飘香》让人馋涎欲滴;301班的陈文婕把枇杷写进了诗里,“像张开双翅的小鸟儿,使劲往上够呀够,摘下一串串枇杷,露出两排小白牙,是哪个‘小皮猴’窜上了树,出来时只见满手‘金黄’满面欢笑”;304班的马煜洋、钱周伊和蔡睿恩把枇杷做进罐头,变成了甜甜的枇杷糖水和枇杷膏……这如诗如画的项目化学习,怎一个“甜”字了得!

据悉,本次关于枇杷的项目化学习是上师大附属宁波实验学校校内研学活动中水果系列的一个组成部分,后续还将充分利用校园果树资源,开展“杨梅”“李子”“柚子”“橙子”“青梅”等关于水果的项目化学习,旨在提升学生的观察力、文学创作能力、数学应用能力、艺术表现力以及综合实践能力。

同学们在校园里练摊

热闹非凡的“shopping”课

“来都来了,买了再走。”

“10块钱一本,买不了你吃亏,买不了你上当。”

……

5月17日下午,随着“开市了”的敲锣声响起,余姚市第一实验小学校园内人声鼎沸,热闹非凡。孩子们身着五彩斑斓的服饰,不停地向顾客“安利”着他们的产品。原来,该校“劳动点亮生活”机动周跨学科主题学习活动正在如火如荼地展开,当天四年级的主题是“我是贸易小达人”。

“我们学校每年五六月份都会举办贸易节,学生对贸易节这种形式并不陌生。但以往的贸易节开展都停留在‘玩乐’阶段,怎样整合不同学科的知识,给学生一个不一样的体验过程,年级组的所有学科老师都进行了深入思考。”该校余文琴老师告诉记者,为了帮助学生分步解决这一大的驱动性问题,项目组设计了一系列相关问题,比如,如何确定贸易节商品?如何设计、制作文创产品?如何让产品销售得更好?如何支配贸易节的收益?等等。

学生们要完成“市场调研、贸易节商品的拟定、设计并制作文创产品、促销方式的选择、店铺名的设计、广告语设计、收益的统计”等多个子任务,并要在活动当天按既定的分工,体验店长、售货员、收银员、促销人员、供货商等不同职业。

因为要了解客户需求,于是信息技术课上,老师带着孩子做问卷设计与调查;收集到的数据需要运用到本册数学第八单元“平均数与条形统计图”这一知识点,数学老师引导大家对数据进行分析;传统工艺品香包的缝制是劳动教材中的教学内容;英语课第六单元学的是“shopping”,老师带他们创作广告语……整个学习过程涉及美术、数学、科学、劳动、语文、英语、书法等多种学科知识以及动手能力和组织协调能力等。

活动当天,405班李佑沂同学是推销员,介绍产品时热情大方,口齿清晰,给人留下深刻印象。“其实我内心也是有点小害羞的,我也怕被人拒绝,但当别人听了我的推荐去购买的时候,我又觉得很开心。”李佑沂说。

404班张芝瑜、孙婷婷、吴毓是漆扇制作三人组。“我们准备了50把扇子,没想到全卖光了。非遗文化的市场还是挺大的,货准备得少了。”事后,三个小姑娘既为自己的表现欢呼,但也为没能准备更多产品而惋惜。

“校园售卖这样的形式比较常见,但是一小的活动细节很到位。我看到店铺有营业执照,销售产品有‘满减送’,很多售卖的产品都是学生自己做的,很精致。”一位参加活动的外校老师说。

“去年我们开始了首次跨学科学习的尝试,老师、家长、孩子真实地感受到了跨学科学习的魅力。所以这次的主题学习,孩子们更期待。”余姚市第一实验小学教育集团校长边佳楣告诉记者,跨学科主题学习要求教师从“知识导向”转为“素养导向”,引导学生从“会做题”到“会做事”,从而达成“玩中学”“做中学”“学中创”的教学目标。

零距离接触船模

涨知识的“古船”课

一个博物馆,就是一所大学,发挥着重要的教育作用和价值。5月18日是第48个国际博物馆日,今年的活动主题是“博物馆致力于教育和研究”。连日来,北仑区岷山学校师生从阅读中国港口博物馆编著的《古船与航行的秘密》一书开始,围绕《船舶与航线》专题,开展了多样的跨学科课程学习,充分感受了博物馆课程所带来的魅力。

2023年,北仑区岷山学校与宁波中国港口博物馆签订馆校合作协议,积极推进博物馆《海濡之地》合作课程,通过展览进校园、专题学习等方式引导学生坚定文化自信,弘扬优秀传统文化,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。

航船是专题学习的重要内容之一。5月,正是我国第三艘航母“福建号”海试期间,老师们将航母、驱逐舰、潜水艇等船模请进课堂,学生们纷纷惊叹船模制造工艺之逼真、精细,深刻感受到海军的时代风采,也认识到没有强大的国防力量,国家发展的安全环境就难以保障。

此外,师生还前往北仑大榭、舟山等地,探访中国四大古船之一的“绿眉毛”船,了解传统造船技艺,感受海洋文化。“绿眉毛船的制造工艺真的太精湛了,第一眼看到,我就十分好奇和佩服,造船师傅是怎么造出来的。”学生胡启航说。

绳结在航海中发挥着重要作用,是船员的必备技能。在课程指导教师何老师带领下,通过视频、动图等辅助手段,同学们用各种粗细不等的绳子不断尝试,打出了多种多样的航海绳结。有同学感叹:“涨知识了!学到了航海中的绳结技术,还能运用到日常生活中,非常实用。”

而后,在老师引导下,同学们搜集资料,分工合作,以儿童策展人身份,发挥主动性、协同性和创新性,借助想象力、创造力,根据小学生的身心特点,设计富有新意的校园展览,有的小组设计了打卡集章点、观影区,有的则别出心裁地设计了讲座区、活动奖励处。

“这些富有趣味性、互动性的课程体验活动,让学生在玩中乐,玩中学,培养了自主探索和发现的能力,让更多孩子愿意走进博物馆,爱上第二课堂。”何老师说。