

# 基础教育“规范管理年”行动启动

## 明确“三项规范整治重点”和“十二条负面清单”

近日,教育部办公厅印发《关于开展基础教育“规范管理年”行动的通知》,对开展基础教育“规范管理年”行动的工作目标、规范整治重点、实施步骤、健全工作机制等方面提出要求。

《通知》提出了“五个进一步”的工作目标,即进一步增强基础教育战线干部队伍和广大教师、教研员的政治意识、法律意识、规矩意识,进一步清理整治基础教育领域存在的违法违规、违背教育规律和教育功利化短视化行为,进一步建立健全依法管理、从严管理、规范管理的长效机制,进一步提高学校管理能力和教书育人水平,进一步提升人民群众对基础教育的满意度、获得感。

《通知》明确了“三项规范整治重点”和“十二条负面清单”,要求重点规范整治安全底线失守、日常管理失序和师德师风失范等三方面问题。负面清单包括:严禁出现反党反社会主义、歪曲历史、美化侵略等错误言行;严禁校园内发生以大欺小、以强凌弱、以大欺小等学生欺凌行为,或教师漠视、纵容学生欺凌行为;严禁义务教育学校组织以选拔生源为目的的各类考试,

或采用各类竞赛证书等作为招生依据;严禁学校违反规定提前开学、延迟放假,利用节假日、寒暑假组织学生集体补课等。

《通知》提出了2024年全年“四步走”的实施步骤。即日起至5月底,省级部署启动实施;6月至9月,各地各校全面自查整改;9月至10月,省域范围重点自查、加强工作指导;11月至12月,对“规范管理年”行动进行总结反馈。

《通知》要求各地健全“四项制度”,推动规范治理工作久久为功、常管长治,切实提高办学治校的法治化、规范化、精细化水平。一是建立声誉评价制度,如实记录各地教育部门和学校的不规范办学治校行为,作为学校、教师各类评优评先和表彰奖励的重要参考。二是建立能力提升制度,建立一批中小学幼儿园规范办学基地校,有序组织书记、校(园)长到基地校跟岗研修,加强规范办学专门培训。三是建立责任落实制度,强化属地管理、重心下移,加大对违规办学行为惩处力度。四是建立监督曝光机制,畅通违规办学举报渠道,建立曝光台,加强社会监督力量建设。

### 【基础教育规范管理负面清单】

● 严禁出现反党反社会主义、丑化党和国家形象、诋毁党和国家领导人或英雄模范、分裂国家、歪曲历史、美化侵略等错误言行,或在公开场合传播、通过网络转发相关错误观点

● 严禁校园安全排查整改形式主义,放任重大校园安全隐患,发生重大事故后瞒报谎报、处置不当

● 严禁教师歧视弱势群体学生,对学生实施体罚、变相体罚、辱骂殴打、性骚扰或者其他侮辱人格尊严的行为

● 严禁校园内发生以大欺小、以强凌弱、以大欺小等学生欺凌行为,或教师漠视、纵容学生欺凌行为

● 严禁以升学率或考试成绩对学校进行考核排名、下达升学指标,对教师进行排名、奖惩

● 严禁义务教育阶段学校组织以选拔生源为目的的各类考试,或采用各类竞赛证书、社会培训成绩、考级证明等作为招生依据

● 严禁学校违反教育行政部门统一规定的校历提前开学、延迟放假,利用节假日、寒暑假组织学生集体补课

● 严禁违反国家规定的学生睡眠时间安排学生作息,或以各种方式挤占学生“课间十分钟”休息

● 严禁违反国家课程方案规定,随意调整、增减课程,挤占德育、体育、美育、劳动教育、综合实践活动课时

● 严禁布置超过教育行政部门规定总量和时长的作业,或布置重复性和惩罚性作业

● 严禁违规选用教材教辅,或以任何形式强迫、诱导学生通过指定渠道购买图书、电子产品、教辅材料、文具等

● 严禁学校违反收费管理规定,擅自增加收费项目、提高收费标准、扩大收费范围,克扣挤占挪用发放给学生的各类资助资金等

据教育部官网



活动现场。

## 江北区举行首届家庭阅读节 亲子共读经典品书香

本报讯(现代金报|甬派记者 马亭亭 通讯员 宣佳含 郑时玲)5月12日下午,江北区第一届家庭阅读节暨优秀亲子阅读家庭颁奖典礼在江北中心学校举行。铿锵有力的亲子诗歌朗诵《读中国》、祖孙温馨共读《红色家书——赵一曼示儿书》、活泼可爱的儿童情景剧《拔萝卜》……一个个精彩的节目展示了江北浓厚的阅读氛围,也让人感受到书籍的力量与妙趣。

2024年初,江北区关工委、江北区妇联、江北区教育局联合开展“家庭阅读节”活动,倡议家长和孩子一起逛图书馆、一起创设家庭小书房、一起演绎绘本故事,并通过短视频等方式,记录分享阅读经历和感受。活动共吸引1500余户家庭

积极参与。

本次活动以“大手牵小手、家庭共成长”为主题,以三大阅读活动为基准,表彰荣获“亲子共享书海奖”“亲子共读创意奖”“亲子共创书屋奖”的100户优秀亲子阅读家庭。现场还发布了亲子阅读资源联动平台。此外,现场启动大小书房,发布江北区亲子阅读阵地资源网络。

获得“亲子共读创意奖”的严晴分享道:“从女儿陈若好6个月开始,我每晚睡前坚持和她一起阅读绘本,且把书放在家里的各个角落,让她随时随地都能阅读。现在女儿5岁了,我发现阅读绘本对语言发展帮助很大,而且非常锻炼逻辑思维能力。”

为了响应“家庭阅读节”的倡

议,严晴和女儿一起表演了《我们的手超厉害》的绘本,“我发现借助这种绘本里可爱的卡通人物,可以让女儿轻松、快乐地学习到手的骨骼等较难的知识点,实现轻松阅读,快乐学习的目标。”

宁波市惠贞书院小学部的学生毛艺程和妈妈现场诵读了《读中国》,他介绍,平时在家中会与妈妈各自阅读好书,20分钟后再交流分享。

下一步,江北区将进一步依托全区30个亲子阅读基地,向社区辐射,利用亲子阅读资源联动平台,把家庭小书房向社区大书房延伸,不断拓展活动广度,让更多的家庭参与其中,以此共促全民阅读、家庭和谐。

## 海曙区家庭教育宣传月启动 游览宁波地标 感受宁波之美

本报讯(现代金报|甬派记者 林桦 通讯员 施成红)宁波市地标建筑天一阁,是我国现存历史最悠久的私家藏书楼。5月12日,海曙区家庭教育宣传月启动仪式在这里揭开了序幕。海曙区教育局组织了区内4所民转公学校的20户随迁子女家庭一起游览宁波地标,通过难忘的书香文化之旅加深对宁波的归属感。

走进天一阁,古色古香的建筑,如诗如画的风景深深吸引了每一个家长和孩子。在老师的带领下,亲子家庭畅游江南园林,感受人文美学,充分体会到“万卷诗书来左右,容我佳园一藏身”的乐趣。

喜爱园林艺术的同学沉醉在亭台楼阁、参天古木、青翠竹林、小桥流水构成的清幽环境中。移步易景,见景思情,同学们了解了天一阁的建造者范钦,更了解了其严苛的家族藏书管理制度,在浩瀚如海的藏书中赓续城市历史文化根脉,活态传承宁波藏书文化。

除了古籍藏书,阁内的明州碑林也占据重要一席。“复兴”碑文的传拓手艺该如何操作?制成一张拓片需要经过多少环节?孩子们和家长一起在天一阁专业老师的带领下,体验碑石传拓技艺,带一张亲手传拓的拓片回家。

“游览完天一阁,我对宁波的历史文化有了更深的了解,也通过拓印古建筑的一砖一瓦,更加热爱宁波。”海曙区石碇街道立星学校702班学生杨胜希来自重庆,他表示,宁波的文化氛围和重庆有很大的不同,他很喜欢宁波这座城市。

