

甬库同学手拉手 同吃同住同学习

新疆库车市阳明小学是余姚市阳明教育集团的飞地学校,为增进两地学校之间的互访交流,5月7日—18日,阳明小学援疆书记张雅儿带领4名教师和10名阳明文化小使者,来到余姚参加飞地学校文化交流活动。库车的孩子分两个组别,与余姚市东风小学教育集团和余姚市第二实验小学的孩子同学习共生活,一起参加研学活动,开启了一段别样生活。

□现代金报 | 甬派 记者 万建刚



做梁弄大糕。

▼听同学唱越剧。



▲宋梓睿接赵佳宸。

A 在校园里记住余姚的味道

据了解,自2018年以来,每年都有东风小学的教师去当地支教,两所学校也是教共体结对学校,经常参加线上共同教学。但这是库车的孩子第一次来东风小学学习交流,怎么样快速拉近两地孩子的距离?东风小学教育集团东江校区善作园的孩子们动起了脑筋。

“在这世间,唯有爱和美食不可辜负,为什么不尝试自制美食,让他们记住余姚的味道呢?”该校202班的建议得到了大家的一致认可。5月10日,一场“美食趴”被安排上了。

扎气球,铺桌子,放花束……点点滴滴,尽显巧思,粉红浅绿嫩黄,与明媚春光相得益彰;豆酥糖、番薯粉丝、梁弄大糕、米酒汤圆……炊烟袅袅,灶火熊熊,食

物的香气随习习微风,弥散在校园四角。202班的同学们或讲美食故事,或介绍制作过程,或述人文习俗,让库车同学对余姚美食及其文化有了更深的理解。

“我来铺粉”“我来按模具”“那我来挤馅儿”……在围观了陈浩然、陈淑然爸爸制作梁弄大糕的过程后,两地小伙伴们迫不及待地动起了手。大家边吃边聊,说说笑笑,打打闹闹,初见的不安与拘谨一扫而空。

“梁弄大糕的豆沙馅软糯香甜,真的很好吃!”库车的同学乃孜热笑着说。

“这是我第一次动手制作梁弄大糕,让我感受到了余姚深厚的历史文化。”来自库车的教师王丽说。

B 在余姚同学家同吃同住同学习

5月12日,两地孩子一起参观了浙江大丰实业股份有限公司、杭州亚运村展览馆,游览了人间天堂——美丽的西湖,开启了一段别样的研学之旅。

余姚市第二实验小学401班的宋梓睿小朋友,一路紧紧牵着好朋友赵佳宸的手,虽然相处没几天,但是两人已经有了很好的默契。

“8日那天,我去接了他,然后在家里开了一个小型的欢迎仪式。”宋梓睿开心地告诉记者,这几天带他吃了宁波的海鲜、霉干菜扣肉、小笼包等当地特色菜和小吃,希望给他不一样的体验。

“因为儿子是独生子,缺少与兄弟姐妹共处的经历,一开始我还担心相处不来,怕他们会吵架,没想到好得形影不离。”宋梓睿妈妈告诉记者,另外一个担心是怕赵佳宸吃不惯,没想到,赵佳宸也适应得很好,什么都很爱

吃,“余姚的杨梅还没上市,我还买了云南的杨梅,告诉他余姚最好吃的水果就是这个。”

在两个孩子交流的过程中,他们还发现了一件特别神奇的事情。

新疆是早上9:15到校,13:30午饭,16:00上课,19:30放学,23:00睡觉。

而在余姚则是早上7:45到校,11:10午饭,16:45放学,21:00睡觉。

“咱们国家真是大呀,连我都不知道原来去新疆还要倒时差。”宋梓睿妈妈说,不过小孩子适应能力很强,好像也没这个问题,和他们一起早睡早起。

“希望通过学生研学、文化交流、生活体验等方式,让两地学生深入了解甬库两地的历史文化、风土人情,开阔学生眼界,并在交流交往活动中增进感情,进一步铸牢中华民族共同体意识。”张雅儿说。



师生、家长志愿队合影。

“奶奶,这个电池是有害垃圾,您可以拿来和我们换盆栽。”“叔叔,骑车一定要戴头盔。”……在鄞州区东南小学的周边和社区,经常能看到一群穿着黄色背心的“小青柠”,清扫垃圾、擦拭楼道、做义务宣传,他们是东南小学文明校园创建的一个缩影,在建设文明校园的过程中,他们发挥着不可或缺的作用。

其中,海晏路校区自成立以来,明确“动员每一个,落到每一处,做到每一天”的目标导向,通过“正风”“铸魂”和“立身”多措并举,推动文明校园创建。

□现代金报 | 甬派

记者 钟婷婷 通讯员 缪洁

●听见校园文明力量⑧

鄞州区东南小学： 四色背心传播“文明之风”

2019年,在文明城市创建时期,东南小学成立了东南小学红领巾志愿服务队“小青柠”,取宁波方言谐音“小亲人”,他们在校园里做小义工,服务师生,为文明校园出谋划策。后续,东南小学又推出了党员“红柚”志愿服务队,寓意一颗红心永向党,做周边人的红朋友;团员“青柚”志愿服务队,听取取青年心声,要做周边人的大朋友。去年9月,该校又联动家校社力量,成立了“柑橙”家长志愿服务队,进一步辐射文明精神。

多样活动铸“文明之魂”。东南小学注重将文明学校创建与德育课程建设有机融合。他们通过设计“礼赞劳动美”等主题系列活动来践行文明。例如“用劳动收获成长”的十岁成长礼、“童乐农庄”

爱心义卖、“劳动智慧架连甬吉姐妹情”延边民族小学捐助行动,队员们用劳动传递正能量,将文明传播到更远的地方。他们通过实施“童li学苑”德育课程来完善文明,例如一年级的“童理”衔接课程,在每一位新生入学的两周时间内,将一日文明行动分板块授课,让新生能迅速掌握常规,适应小学生活。每一年新生的文明行动又变成了新一年的文明学习题材和素材,这是文明的延续和完善。他们还通过开发“新国艺”多维课堂来传承文明,启发队员们发现生活中的文明之美,创造文明之姿。例如以“灰雕”技艺制作石榴籽弘扬民族团结;以“剪纸”技艺描绘核心价值观;以“金银彩绣”技艺传达中华文化中的“仁义礼智信”……丰

富的“新国艺”课程为学生提供了更广泛的艺术体验,也提供了更多“书写”文明的平台,让文明在孩子们的心中扎根。学校还围绕家校文明和谐发展,成立“三级联动”家庭教育指导中心,构建生态家校共育新模式,从而筑牢文明校园的建设基石。

近年来,该校以文明校园创建为契机,不断加强文化建设,将“文明”打造成最亮眼的名片,成效显著。党总支被评为五星级基层党组织;学校获全国少先队五星集体章、浙江省红领巾“四星章”、浙江省少先队先进集体等;德育少先队工作成为省市区窗口学校,经验在省市区级活动中分享;该校教师先后获得全国优秀少先队辅导员、浙江省教科研先进工作者等荣誉。