

■小学科学名师①

培养具有科学探究精神的人



他们勤奋务实,钻研课堂,致力于培养具有科学探究和质疑精神的学生。为此,他们以生为本,走在课改前沿,和孩子们一起大胆实践,探索适合学生发展的科学课堂。他们注重团队发展,做好传帮带工作,指导并培养了一批优秀的青年教师,为区域教育的优质发展作出贡献。

□现代金报 | 雨派 记者 王伟 整理



丁言君

宁波市教育局教研室

宁波市名教师

教育理念:桃李不言,下自成蹊。

曾在北仑区小港实验学校任教23年,从事小学科学教学工作,曾获得全国及省、市、区各级科学优质课一等奖,全国实验说课比赛一等奖。著有科普专著《献给好奇的耳朵》。

从教二十余年,兢兢业业,立足三尺讲台,诚诚恳恳,躬耕在宁波这片教育沃土。在他眼中,每一个孩子都是一道饱含能量的阳光。他渴望成为一面棱镜,当每一束阳光透过他的镜面,都能折射出孩子们潜在的、炫目的七彩光芒。

为此,他不断磨砺,从入行时的青年教师逐渐成长为一名市学科名师,他获得了越来越多孩子的喜爱,也赢得了同事、同行们的信任,目前担任宁波市小学科学教研员。



沈晓英

宁波市行知实验小学

省特级教师、正高级教师、宁波市名教师

教育理念:敬畏教育,敬畏与孩子们一起的每一段生命历程。

她关注每一个孩子的发展,对于后进生,她常用小而温暖的言行让学生感受到力量、希望和自信,从而发生转变;对学有余力的学生,她常给他们搭建更大的“舞台”,让他们发光发热。

她勤奋务实,喜欢阅读,善于钻研课堂和反思,她执教的《发现生长》被评为部级优课,《给动物分类》等多节录像课被全国多地教研员力荐为小学科学教师必听的15节课之一。她带出的学生曾获得浙江省青少年创新大赛小学组一等奖。



凌彬

海曙区教育局教研室

宁波市名教师

教育理念:让每一个孩子都拥有勇于探究、敢于质疑的精神。

从事教学工作30多年,长期钻研小学科学课堂教学,致力于通过构建核心活动,把“知识内容”包装成一个个“挑战任务”,让学生在情境中自主体验,把科学知识学习转化成解决问题的实践能力,帮助学生经历开放的科学探究活动,主动建构概念。

曾获得宁波市王宽诚育才奖、浙江省教坛新秀、浙江省自制教具能手等荣誉称号。



陈微刚

宁波市镇安小学

宁波市名教师

教育理念:让科学活动成为聚沙成塔的小沙粒;让科学教师成为聚沙成塔的奠构者;让我们孩子成为聚沙成塔的受益人。

他善于捕捉同学们的闪光点,引领学生自主探究,解决问题。他多次在省、市级教学研讨活动中执教展示课,带出的学生多次获得浙江省科技创新大赛研究性论文项目一、二等奖。

他认真感悟科学教育的新思想、新理念,并应用到自己的教学实践中,不断探索科学教育的方法与策略。多项教育科研成果在省、市级评比中获奖,执笔的课题《基于跨合作的小学项目学习开发与实施》获浙江省教科研成果一等奖,主编的《小学生“大健康”中医药文化知识》,由中国中医药出版社出版。



贺慈满

北仑区教育局教研室

宁波市名教师

教育理念:一个人可以走得很快,一群人却能走得很远。

作为区域教研员,她致力于培养优秀的科学教师。

挖掘科学教师个人特长,她有绝招。自制教具的俞老师,种多肉的郑老师,研究矿石的沃老师,热爱种植的丁老师……他们在贺老师的“金点子”中,将爱好融入教学,在职业道路上获得了更高的成就。

管理科学老师梯队成长,她有办法。老中青三代科学教师,“以老带新,新老互促”。

对于科学学科的教育教学研究,她有热情。她带着老师们一起钻研,最近主持的课题《教学评一体化:小学科学思维诊断性动态评价的区域研究》被立为2023年宁波市基础教育教研重点课题。



徐孟琪

奉化区教师进修学校

宁波市名教师

教育理念:用行动书写平凡人生。

他注重发挥学生的主体性,重视对学生自行探究能力的培养,30多年来形成了“原点教学”思想,即立足于人的发展,回归教育的原点到去思考。

作为编委,他分别于2005年、2020年、2022年参与编写了教科版科学三下《教师教学用书》《小学科学教学关键问题指导》《小学科学教学设计与反思》等专著。

现为宁波市教育学会小学科学分会常务理事,曾获浙江省春蚕奖、浙江省中小学教材专家库专家、宁波市教育科研先进个人等荣誉。



王忠军

北仑区宁波大学

附属春晓实验学校

宁波市名教师

教育理念:用精彩课堂成就师生精彩人生。

从事教学工作30余年,他长期专注科学课堂教学改革和中外科学教育比较研究,持之以恒地探索各种教材的融会贯通。在教材整合使用和教学目标定位方面探究较多,先后参与编写相关著作,发表论文20余篇,主持区级以上课题10余个,执教公开课、展示课近百堂。

先后参与了北仑区第二、第三、第四轮跨校带徒活动,通过个人名师工作室这一平台,指导培养了10余名省市级教坛新秀、市区级名师骨干教师和省市级优质课比赛一等奖获得者。



马水娟

奉化龙津实验学校

宁波市名教师

教育理念:引领孩子们像科学家一样学习科学!

她坚守教育初心,无论是在专业知识方面,还是在教学能力上,都自觉用高标准要求自己。她勤奋务实,钻研课堂,开发的《蝶润童心》课程获浙江省精品课程,多次在奉化区、宁波市乃至跨省交流活动中执教公开课,受到同行好评。她带领学生参加奉化区与宁波市的科技创新大赛,均有奖项斩获。

她善于思考与研习,带领年轻老师一起投入科研,被评为奉化区教科研先进个人。曾获宁波市王宽诚育才奖、全国实验说课比赛一等奖等荣誉。