

关注“城市隐性留守儿童” 孩子都睡了,你回家了吗?

随着社会压力的增大,很多父母忙于工作,孩子成为“城市隐性留守儿童”。据鄞州区骨干班主任、东湖小学教师毕承宜观察研究,在该校的“城市隐性留守儿童”中,有30%的学生家长晚上回家时间晚于孩子入睡的时间。

毕承宜说:“我有个学生小航(化名),以前脖子上每天挂着一串钥匙。因为父母经常不在家,孩子的性格也变得孤僻、自闭。我也是因为这个学生开始研究‘城市隐性留守儿童’。”去年,毕承宜老师的《由无识到存在:城市“隐性留守”儿童存在感的培育研究》荣获2023年宁波市学校德育研究专项课题一等奖。



漫画 严勇杰



栏目主持人

现代金报|甬派
记者 钟婷婷

特邀班主任

宁波市鄞州区东湖小学
鄞州区骨干班主任
毕承宜

溯源

找到问题所在

经过几天的观察,我发现看似大大咧咧的小航,却不愿意和我分享他的心里话。由此,我把他请到了“阳光姐姐聊天室”,并向他发出了“真心话”游戏邀请卡:谁输了,就得回答对方提出的一个问题。

第一局我输了,我真诚地回答了小航提出的问题。第二局,小航输了,我马上说:“愿赌服输,把你最近的烦恼告诉老师,一定是真心话哦,不准赖皮。”小航显得有点为难,最后我们约定,他会把

自己的烦恼投入“真心话”信箱。

第二天,小航信守承诺,将“心里话”丢进了信箱,他这样写道:“这次考试我只考了84.5,爸爸妈妈说,什么时候我的成绩上90了,他们就会带我去玩。这下好了,他们又有理由在公司加班了,我真是太没用了。”

原来,“钥匙男孩”并不像他表面看起来那样,对什么都无所谓,他的内心是多么渴望得到父母的陪伴和关爱啊!

转变

共寻阳光秘籍

●寻心秘籍:家访沟通启共育

我决定去小航家和他的父母进行一次面对面的交流。听了我的叙述,小航的妈妈委屈地说:“老师,我和他爸爸都是从农村出来的,我们小时候谁管呢?还不是靠我们自己打拼出来的,现在的孩子啊,就是太矫情。”

我并不认同她的看法,但又不好直接反驳,只好宽慰道:“现在的孩子和我们以前不一样了,你看,我们班那些优秀的孩子,哪一个离得开父母的陪伴呢?”看到她疑惑的表情,我赶紧和她分享了班级中优秀家长的一些育儿经验,听了我的分享,小航妈妈陷入了深思。临走时,她说:“老师,你辛苦了,等孩子爸爸回来,我和他再商量一下。”当天晚上我就接到了小航妈妈的电话:“老师,我们思前想后,还是决定按您说的试试,以后早点下班陪他。”我心里一阵欣喜,家校合力,一定事半功倍。

●自信秘籍:“大冒险”中增能量

没过多久,班级要竞选班干部了,如何让不够自信的小航也加入竞选行列呢?

“大冒险”也是我和小航经常玩的游戏:输的一方要做一件挑战自我的事。在我输的时候,我答应小航挑战恐高的自己。春游时,让他牵着我的手,走了玻璃栈道,还和他一起参加了一次室内的攀岩活动。在他输的时候,我给他的“大冒险”任务是:竞选班级的体育委员。

本以为他会退缩,但是让人大为惊喜的是,大大咧咧的他竟是本次上台竞选演说的同学中,唯一一个脱稿的。台下的同学对他的“慷慨陈词”不时报以热烈的掌声。最后,他像一匹黑马,杀出了重围,当选了班级的体育委员。

以后每次出操,总能听到小航喊着响亮的口号,带着班级的同学们迈开雄赳赳气昂昂的步伐,班级里和同学闹矛盾的现象越来越少。

●扬帆秘籍:“家”宾有约来助力

通过对家庭情况的了解,我知道小航的爸爸曾是大学体育部长。于是我就以电话的形式邀请小航爸爸作为班级“家”宾有约活动的神秘嘉宾,和孩子们聊聊自己的成长经历。

一个星期后,小航爸爸在班队课“家”宾有约中闪亮登场,他还认真为自己的讲座准备了PPT。短短的40分钟时间里,我们见证了一个“小胖”蜕变成学校体育部部长的历程。在一声声惊叹声中,孩子们下决心要好好锻炼身体,拥有健康的体魄,为美好的未来打好基础。

讲座结束后,我向小航爸爸颁发了优秀家长荣誉证书,并聘请他长期担任班级校运动会的编外教练。在颁奖过程中,全班的孩子都用羡慕的眼神看着小航,小航脸上写满了对父亲的崇拜之情。在接下去的班级运动中,我们经常能看到小航和他父亲的身影,以及那一张张耀眼的奖状。

蜕变

开启心灵之门

几个月之后,小航所在的校篮球队获得了鄞州区篮球联赛的第一名,他抱着奖杯来到了我的办公室,咧开嘴笑着说:“老师,你看你看,我这个体育委员当得称职吧!”

那个曾经干什么都提不起精神的“钥匙男孩”不再茫然无措,更令人欣慰的是,六年级时,他还获得了区“阳光少年”的光荣称号,看着这一切悄然发生的变化,我知道,这个“钥匙男孩”已经找到了属于自己的“阳光秘籍”。

班主任说

“城市隐性留守儿童”是我们每个城区老师不可避免要触及的群体,他们或自卑,或缺少信心,或无法很好地控制自己的情绪……作为班主任,我们要善于捕捉打开孩子心扉的教育契机,以情感体验为途径,帮助他们,打开心锁,愿每一个孩子都能找到属于自己的“阳光秘籍”。

班主任,一个平凡的岗位,却是孩子和班级的核心,更是连接家庭和学校的纽带。班主任的态度,一定意义上决定了孩子和家长的 attitude。在这个版块,请看班主任怎么诠释他们的“权力”。

端倪

发现“钥匙男孩”

“叮铃咣啷”,一阵金属撞击的声音由远及近,我循声望去,发现小航朝我走来,那金属撞击的声音来自他胸前的那串钥匙。我不解地问:“怎么把钥匙挂胸前了?多不方便啊。”小航慢悠悠地说:“反正家里常常没人,我就自己带钥匙开门了,妈妈怕我把钥匙弄丢,索性就让我挂在胸前了。”看来,他爸爸妈妈挺忙。

第二天的课间,小航红着脸来到我办公室,吞吞吐吐地说:“老师,下星期的亲子运动会,我不想参加。”我心里咯噔一下,大家对这次亲子运动会都是热情满满,小航为什么想要放弃呢?再三追问下,小航露出一副无所谓的样子说:“我爸妈工作很忙,来不了,再说,我也不喜欢参加什么运动会,太无聊了。”接下来,不管我怎么开导,他就是一句话:“我不想参加。”