



甬城职教在人才培养方面有何妙招？ 将专业链建在产业链上

2024宁波市职业教育活动月启动仪式上,一批产业学院和产教联合体成立。

学校与行业协会合作,承接行业项目、为产业链赋能……近期,宁波职业教育在产教融合、服务地方经济方面动作频频。

□现代金报 | 甬派
记者 王伟 通讯员 田荣华

毕业生成长为高素质劳动者队伍生力军

宁波市老字号协会与甬江职高最近签订了一个战略合作协议,接下来,学校动漫设计专业五年制班的高三师生将根据赵大有、三关六码头等9家老字号企业需求,参与合作项目“宁波城市伴手礼包装设计”,助力本地老字号品牌推广。就在前一天,该校的高星级饭店运营与管理专业带头人胡桦鑫还受邀为宁波咖啡烘焙工厂负责人、咖啡馆门店负责人及咖啡师们做了一场关于生豆烘焙的分享。据了解,学校将3大洲11个咖啡生产国的500余条实战咖啡烘焙数据引入咖啡课程,建立了专业自有的全球咖啡生豆资源库,助力当地咖啡产业链的整合。

紧贴产业需求,服务地方经济,是职业教育发展的重要使命。宁波职业教育这方面一直走在前列,且保持不断创新的动力。

宁波市职业技术教育中心学校联动宁波绿盟网络安全技术有限公司和宁波城市职业技术学院,培养当前紧缺的高质量网络安全技术技能人才,学校引入企业现场工程师靶场项目,聚力提升学生网站漏洞加固能力、操作系统漏洞分析能力等“六维能力”。2023年,该专业的师生团队还受邀赴象山县开展了前期的网络安全检查 and 亚运期间的网络安全值守工作。

古林职高近些年与宁波百年老店“东福园”合作,组建了地方传统菜肴研发团队,创新“笋宴菜”“寿宴菜”等特色宴席,帮助传统地方餐饮业焕发时代新生机。五一节前,宁波市休闲用品产业新质生产力研究中心、产业技术改造实践中心、产业品牌工作站在宁波第二技师学院揭牌,翻开产教精准对接、深度融合,共育新质生产力的新篇章。

这是职业教育服务地方产业的生动案例,作为全国首批产教融合型试点城市,近年来,宁波职业教育聚焦一、二、三产业,持续深化产教融合、校企合作,积极为当地经济发展、产业升级提供人才和智力支持,逐渐形成了行、校、企互为战略合作伙伴,企业出题——学校答题——校企合作培养人才的良性循环。

近日,工业和信息化部公布了第八批国家制造业单项冠军,宁波制造再度跻身全国“顶流”——“单项冠军”总量104个,连续7年在全国城市中排名第一,成为全国首个国家级制造业单项冠军破百的城市。其中,就有宁波职教的贡献。

近年来,宁波市教育局联动政府、企业与职业院校,多方协同搭平台建机制,不断缩短校门到厂门、毕业到就业的“最后一公里”,针对性培养、输送基于国家战略和地方需求的高素质劳动者。

鄞州职教中心2008届毕业生王森磊是其中的典型代表,如今,他是世界500强企业中兴通讯(台达)的宁波地区市场管理负责人。在鄞州职教中心学习时,王森磊被机电专业的金牌教练方爱平“一眼相中”进了学校的集训队,经过系统培养,他拿到了国赛二等奖,后来凭借技能特长免试升入了宁波职业技术学院。高中是人生职业规划的起始阶段,不得不说,这一阶段的技能比赛成就和工匠精神的涵养让王森磊对专业和产业产生了深厚的感情与兴趣,为他在6年间从一名普通的技术员成长为区域经理打下了坚实的基础。

北仑职高作为全国首批现代学徒制试点学校,2011年开始与吉利汽车等136家企业、20个行业协会合作,共同打造了2家省级校外优秀实训基地,每年完成高素质劳动者培训8000人次以上。10多年来,从该校累计走出了3200多个车间主任及以上技术骨干,涌现出了全国技术能手吴向宇、浙江省金蓝领胡晓浩、浙江省青年工匠史宇臻等为代表的一大批工匠劳模、技能大师。学校还联手海天集团、宁波职业技术学院开展中高职一体贯通培养,创造了“一个班级承包一条生产线”的职教佳话。

镇海职教中心港口机械运用与维修专业,连续14年与宁波舟山港订单培养近500名紧缺人才。该专业还参与了教育部高职、中职专业教学标准修订,每年下港口培训员工2400余人次,《浙江日报》点赞其“办好一个专业,支撑一片产业”。



北仑职高学生在海天塑机集团实习。

创新体制机制,教研赋能人才培养质量

市中职学校技能大赛航空服务、新娘化妆赛项搬到了商业广场。

“我们坚持将专业链建在产业链上,目前全市职业院校80%专业紧密对接先进制造业和现代服务业,35%专业精准衔接战略性新兴产业。”宁波市教育局职教处产教融合工作负责人章斌立介绍说,“此外,还积极探索现场工程师学院、‘轮岗实训’‘引企入校’‘导校入企’等多种产教融合育人模式,培养高素质劳动者队伍生力军。”

据了解,宁波目前已建成5所国家级、12所省级、25所市级现代学徒制试点学校,现代学徒制参与专业比例达到30%,实现了现代学徒制培养学校全覆盖,订单培养学生6003人。宁波第二技师学院的新型学徒制“双鹿班”,就涌现出了童祥友、李修停等一批浙江省技术能手、宁波市首席工人。

人才培养的背后,是教研部门数十年的潜心耕耘。教研工作是保障教育质量的重要支撑。近年来,宁波市职业与成人教育学院积极发挥中职教研部门在学校改革、学生成长、教师发展等方面的驱动引领作用,近年来也是不断加大改革力度,持续激活教研引擎。

先是创造性地将教改课堂和技能大赛赛场搬到了实际生产生活场景,使教育和产业“直接碰撞”。2023年,旅游和烹饪专业的“三新”公开课开在海盐县胡陈乡西翁村的洋芋工坊里,市中职学校技能大赛航空服务、新娘化妆赛项的赛场搬到了鄞州龙湖天街商业广场。接着是在今年的城区教坛新秀评比中“放了大招”,首次实现了比赛全程同步直播、普通教师报名现场观摩。

“变关门比赛为开门办赛会是一个大趋势,将比赛的课堂还给学生,同时链接产业的真实工作场景,并接受大众的‘检阅’能最大限度地激发教研员和一线教师的教改动能,只有教学真正与产业融合了,培养出来的学生才是产业、企业所需要的。”市职成教学学院院长陈曙东告诉记者。



胡桦鑫老师为宁波咖啡业相关负责人做生豆烘焙的分享。

在校师生为产业答题补位