

宁波城区普高招生计划公布 今年招生人数增加2500多人

5月14日,宁波市教育局、宁波市发展和改革委员会联合发布通知,下达2024年宁波城区普高招生计划。

直属公办普高除了宁波二中之外,其余全部扩大招生计划。直属普高招生计划共增加1860人,各区(县、市)普高在中心城区招生计划增加700多人。也就是说,全市各普高在中心城区的招生人数,今年总计增加了2500多人。今年的初三毕业生,有了更多就读高质量普高的机会。

□现代金报 | 甬派 记者 王伟

直属普高普遍扩容

2024年,宁波普通高中办学更加特色多元,进一步满足初中毕业生接受普高教育的需求。梳理今年的招生计划表,一些学校变化较大。

直属公办普高中,招生规模扩大最多的是宁波外国语学校(浙江省八一学校),相比去年招生增加了2个班级92人。宁波中学、惠贞书

院、海曙中学、鄞州中学、鄞州高级中学、姜山中学等,均增加了一个班的规模。

直属民办普高中,今年新建的科技高级中学计划招生6个班240人,宁波诺丁汉大学附属中学增加80人……

2024年,宁波市将在城区、慈溪、余姚、宁海、象山等5地优质中

职学校开展综合高中试点工作。

其中,宁波主城区将新成立宁波市综合实验高级中学,在宁波外事学校、宁波经贸学校等2所优质中职学校设立综合高中教学点,与宁波美术学校一起开展综合高中试点。具体信息以各地发布的招生计划以及各校发布的招生简章为准。

坚持特色多元发展

据了解,为推进普高学校特色多样布局,推动普高教育高质量发展,我市将建设一批学科特色、科技特色、体育特色、艺术特色、国际特色等特色多样高中,逐步形成“学科中心—学科特色—体艺特色—综合高中”的普高分层分类特色办学体系。

坚持特色学校打造和招生计划布局同步谋划,今年全市体育、艺术招生规模相较去年新增了

1000多个优质学位,其中,涉及体育特色项目20多个,招生项目覆盖田径、游泳、三大球、三小球、健美操等传统项目,同时也扩大了水上项目、国际标准舞等学位供给,新增了击剑、棒垒球、曲棍球等新兴项目。涉及艺术特色项目近10个,进一步满足学生多样化、专业化的发展需求。

为打通实现全市体育、艺术优质教育资源共享,今年体育、艺术加

大了跨区统筹招生力度,新增招生学位200余个。如体育类镇海区骆驼中学女排项目、北仑区泰河中学男排项目、慈溪市龙山中学女足项目、象山县大目湾高级中学水上运动项目等都是首次在中心城区招生。艺术类美术项目区(县、市)普高也在中心城区有较大体量的招生。



扫二维码
了解详情

沪甬两地三方共研科学教育

5月14日,宁波市效实中学、华东师范大学第一附属中学、虹口袁芳物理基地,宁波和上海两地三方共同举办高中物理线上线下教研活动,活动还通过甬上云校现场直播,来自全国中小学科学教育实验区第16协同组的学校通过直播收看。这也是宁波市被评为首批全国中小学科学教育实验区,并作为第16协同组的召集方以来,协同组内首次直播活动,旨在推进东中西部科学教育的协同发展与资源共享。

活动在效实中学东部校区举行,共有200余名教师通过甬上云校参与直播活动。

□现代金报 | 甬派
记者 王伟 通讯员 许炎桥

教学观摩环节,由宁波市效实中学的钱昭媛老师授课,内容为人教版《磁场 磁感线》。钱老师引入最近各地拍摄到的极光现象,大大激发了学生的兴趣。然后以实验为基础,让学生动手实验,并进行合作探究,逐步构建磁场和磁感线的科学概念。循序渐进的教学,不断渗透科学思想和科学方法,让学生体会到科学之美。

“效实中学科学教育底蕴浓厚,物理组的老师面对实验教学中的难题咬定青山不放松,不克服决不罢休,那份执着,没有对物理教学的真爱是没法做到的,令我印象深刻。”这是上海市复兴高级中学胡老师参加这次教研活动后的感受。



钱昭媛老师指导学生随堂实验。

活动中,来自效实中学的正高级教师、特级教师袁张瑾老师,和来自上海市虹口高级中学的高级教师梅云霞老师,分别做了微讲座,分享讲学理念和方法。

本次活动由宁波市效实中学、宁波市教育局教研室学科教研中心(物理)、宁波市教育服务与电化教育中心、宁波市科学教育指导中心共同举办,向全国中小学科学教育实验区第16协同组成员宁波市、辽宁省北票市、安徽省芜湖市弋江区、广西壮族自治区南宁市青秀区、西藏自治区拉萨市达孜区直播,此外还对四川凉山州、新疆库车市等对口支援地区直播。这是在全国中小学科学教育实验区建设背景下,不同地区的学校之间相互切磋、共同探索科学教育有效性的一项新举措,旨在通过教学观摩、评课以及学术讲座等形式,推动科学教育的创

新与实践,提升教师的教学能力和科研素养。

以此次活动为先导,宁波市将实施科学教育三年行动计划,以学校作为科学教育的主阵地,统筹全市科学教育活动,组建科学教育网络名师工作室,积极探索中小学科学教育东中西部协同发展的工作机制,擦亮“院士之乡”宁波科学教育品牌。

●新闻多一点

首批全国中小学科学教育实验区,全国共124个实验区、994所实验校。为加强东中西部协同探索,以协同组形式开展实验工作,共25个协同组,宁波市在第16协同组,成员有浙江省宁波市、辽宁省北票市、安徽省芜湖市弋江区、广西壮族自治区南宁市青秀区、西藏自治区拉萨市达孜区,宁波市是首次召集方。

普特融合的课 怎么上才更好? 这是一次创新尝试

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 王伟 通讯员 陈静 杜琳)给特殊孩子更多融入普通孩子中间的机会,让孩子们在同一个空间共享同样的教育资源。5月14日,宁波市特殊教育“润+”德育融合活动在江北区费市小学举办,旨在促进宁波融合教育高质量发展,提升特殊教育教师、资源教师德育素养。

来自宁波市各特殊学校的德育团队及江北区资源教师、优秀班主任代表近百人线下参加活动,来自新疆、云南、四川、安徽、贵州等六所特殊教育学校的教师们参加了线上的直播活动。

宁波市特殊教育中心学校的周雨潇老师承担了《我们去露营》德育融合研讨课,她带领特教中心和费市小学的三年级学生探索露营的乐趣,让同学们习得各类安全知识。

这堂课上,特教中心的孩子和费市小学的孩子各占一半。课堂中,随着情景式教学的步步推进,两边的孩子积极参与问题探讨,一起小组讨论,一起尝试搭建帐篷,一起提取露营中需要注意的文明规范关键点。来自特教中心的听障孩子参与课堂的积极性很高。

江北区费市小学的吴建丽老师则承担了《友好沟通 化解矛盾》德育融合研讨课,她在课上引导学生掌握沟通的技巧和化解矛盾的方法。如果不是戴着耳蜗,一般人并不容易发现强同学的特殊性。课堂上,强同学多次举手回答问题。事实上,来自特教中心的强同学已经在费市小学接受了一个多学期的融合教育,吴老师正是他的班主任老师。

宁波市名班主任俞成效老师对两位老师的课做了点评,并提出了“无痕而有味:融合视域下的班会设计”这一主题。俞老师从融合角度出发,提出一堂好的班会课,应该以情境式教学的方法,将教育意图隐藏,以无痕促发展,以融合助成长。

最后一个体育融合活动,现场气氛十分热烈。孩子们分成几个小组,合作完成夹纸运板、夹气球运板、单脚运板等活动。在运动中,普特孩子很容易打成一片,从而增进交流。

宁波市特殊教育指导中心副主任柴林表示,融合教育是宁波特殊教育发展的必然趋势。此次德育融合活动是宁波特殊教育德育领域的又一次创新尝试。今后,宁波特殊教育将始终坚持以“优质融通,多元融合”为主要目标,积极拓展特殊教育服务对象。

新疆库车市启智学校、贵州省黔东南州特殊教育学校、四川省西昌市特殊教育学校、安徽省蚌埠市特殊教育中心、云南省昆明市盲哑学校、楚雄彝族自治州特殊教育学校等特校全程在线参与本次活动。



体育融合课。 摄影 顾烽