

发挥“朋辈”力量 助力校园“心”健康

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 王伟 通讯员 宁芬 米晓丽 王佩)5月15日,宁波经贸学校、宁波市李惠利中学、鄞州高级中学、宁波市古林职业高级中学和宁波市特殊教育中心学校,这五所涉及职教、普教和特教的学校因为一个共同的心愿结成了一个联盟。这个联盟名叫“朋辈心育成长联盟”,他们共同的心愿是“让每个孩子都成为自己的光”。

“为什么会成立这样一个联盟,因为我们在平时开展心理活动的过程中发现,朋辈之间的力量不容忽

视,有时候孩子们不一定愿意听家长和老师的,但同伴之间的温暖能给他们帮助。我们学校的‘七彩阳光宣讲团’,就是让学生宣讲员面向同龄人做心育宣讲,效果不错。但时间长了也会遇到培养瓶颈,成立联盟是希望通过五个‘一体化’,从而拓宽视野,让师生牵手和朋辈互助更有力量。”宁波经贸学校彩虹驿站负责老师潘婷婷介绍,“以后,我们的朋辈心育联盟可以继续横向和纵向扩容,借助更多人的力量,带动学校的心育氛围。”

据了解,朋辈心育成长联盟成

立以后,将在五个方面实现一体化,即心育课程建设一体化、朋辈团队培育一体化、实践互动平台一体化、导师教学研讨一体化、心育科研开发一体化。

“希望通过搭建朋辈互助平台,架起校际间、生生间、师生间的心灵桥梁,共同营造一个健康、和谐、积极向上的校园心育氛围。”成立仪式现场,宁波经贸学校副校长俞冬娜说。特教中心学校副校长张艳锋则希望朋辈、友伴能在心育中发挥更多的作用,让每个孩子都能成为自己的光。

■听见校园文明力量⑦

江北区育才实验学校:大体育丰富校园活动

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 马亭亭 通讯员 李茵)每周四、周五下午,宁波市江北区育才实验学校的桥牌教室里,都会有一群少年在打桥牌。他们认真思考,反复推演,叫牌出牌,配合默契,于无声中斗智斗勇。最近,校桥牌队正在为两个月后的浙江省青少年桥牌锦标赛做准备。

在江北,桥牌是深大家喜欢的群众体育活动,这里每年承办全国性桥牌赛事,是全国桥牌竞赛训练基地。这样的氛围下,校园“桥牌热”也随之多点开花。

江北区育才实验学校就是其中之一,它是全国桥牌特色学校,该校桥牌队于2014年9月组建,是全市乃至全省最早开展桥牌运动教学的学校之一。学校制定了桥牌特色活动推进方案,从一、二年级普及桥牌,三年级选拔组建校队,江北区教育局统筹安排专业教练来校指导,借助九年一贯的优势培养优秀牌手,一步一步把桥牌特色做了起来。队员们也凭借着精湛的技艺和默契的配合,在全国及省市桥牌比赛中斩获金牌。

桥牌不是一个人的游戏,同学们在搭档配合的过程中,愈来愈喜欢上了由这52张牌、4种花色所组成的“方圆”世界,感受到桥牌魅力。多年以来,桥牌已成为学校、家长和学生们欢迎的智力项目。

作为学校的体育特色项目,桥牌是该校“大体育”工作的一个缩影。学校的“大体育”工作从拓宽运动的领域,拓宽沟通渠道,扩充参加人员,形成运动文化四个方面积极推进。每年举办校运会、迎春嘉年华、体育节等活动,项目有篮球、攀岩、棋牌、乒乓球、羽毛球等。这些丰富的体育项目不仅提升了学生的身体素质,还有效地促进了学生学习能力的提高。以体育智、以体育德、以体育美,引领学生向多元化、特色化方向发展,促进文明校园建设。

在大体育活动的影响下,学生阳光积极,勇于挑战。大体育活动的开展,还促进了学生近视率的防控,配合学校“明眸大使”评选、教室护眼灯安装等措施,2022年学校被评为浙江省近视防控特色学校。

作为教育部基础教育综合改革实验校,江北区育才实验学校积极开展多样化活动,如阅读节、创智节、和美节、心理周等,借助“甬剧社团”“篮球社团”“合唱社团”“攀岩社团”“书法社团”等特色社团,以多元的活动丰富校园文化,推进文明校园建设,做好五育融合,促进学生全面发展。



学校举行防震减灾逃生演练。

防震减灾逃生演练 师生们上演“速度与激情”

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 钟婷婷 通讯员 林蓓聪)5月11日,宁海县岔路镇中心小学进行了一场防震减灾逃生演练。

警铃响起,师生们迅速响应,有序撤离至操场。楼层管理员精准指挥,确保撤离安全。救护和警戒小组随时待命,应对突发情况。

演练后,学校安全副校长王振

飞赞扬了师生们的表现,强调防震减灾意识和应急能力的重要性。他鼓励师生将所学应用于日常生活,增强自我保护能力。

参与演练的学生们表示,大家深刻体会到了防震减灾的重要性,也学会了如何在地震等紧急情况下保护自己。五(2)班的郭宇城兴奋地说:“这次演练非常实

用,让我知道了在地震来临时应该如何迅速找到安全避难所,也增强了我的自救能力。”

岔路镇中心小学校长葛培松表示:“此次演练不仅增强了师生们的防震减灾意识,也锻炼了应急逃生能力,为学校安全工作奠定了坚实基础,学校将持续加强安全教育,确保师生安全。”

校园心理微剧比赛 “小戏精”演绎成长烦恼

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 王冬晓 通讯员 吴珊珊)你是否渴望拥有更好的人际关系?你是否深陷虚拟网络不知如何改变?你是否想了解自己的人际关系模式?5月13日下午,一场别开生面的校园心理剧展演在奉化区莼湖中学操场举行。

本次比赛中的剧本内容由各班同学自主创作,他们将日常生活中的亲子冲突、人际关系、学习压力等方面问题编成剧本,通过精彩细腻的对白、惟妙惟肖的表演,诠释了当代中学生内心的冲突、烦恼、困惑和需求,从中体验心理的细微变化,达到宣泄、释压的作用。

本次决赛从802班的《拾起沟

通》开始,道出了单亲家庭父子隔阂的现状,而后用《手机那些事儿》淋漓尽致地展现初中生现实和虚拟网络间的撕扯和挣扎,《岩缝中的小草》从怀疑自己的选择纠结于重新出发的冲突,最终在“相信自己”的呐喊中完成了一次自我蜕变。其间穿插了初三各班的心灵大合唱。没有任何表演基础的学生在表达自己的内心世界,演得真实动人,不论是台上的演员还是台下的观众,共同收获了成长。

首届校园心理情景剧的展演,是学校心理健康教育的一次创新尝试。

“好佩服同学们的创意,将共处时有趣的瞬间复刻到台上,为我们的学习生涯添了更多乐趣。”观演的

802班林睿雅同学说道。“人生如戏,自己的剧本需要自己撰写,把握你能控制的,接纳你不能改变的,平衡好生活,调整好心态,演好自己现实生活中的角色,这就是我们真实的心理剧!”909班尹艺霏若有所思地说。

“心理情景剧是一种创新的生命教育方式,寓教于剧、寓教于乐,对学生的心理健康成长有重要的促进作用。”奉化区莼湖中学心理老师杨丽斌表示,学校需要打造一个多元的心理健康教育环境,让学生在戏剧的创造与分享中实现自我成长。后续将继续探索和推广这种心理健康教育形式,帮助更多的学生在成长道路上行稳致远。



师生篮球赛。通讯员供图