

大雨难阻火爆

这场职业教育咨询活动

受到市民追捧

5月12日,“一技在手 一生无忧”2024年宁波市职业教育活动月启动仪式暨招生咨询活动在天一广场举行,宁波市教育局携宁波10所直属中职学校和12所直属技工学校,开展职业教育招生咨询、展示、体验活动。

□现代金报 | 甬派 记者 张培坚

活动当天,宁波市教育局专设了咨询台,就家长关心的招生政策、志愿填报、录取规则等进行权威解答。据了解,此次咨询活动旨在宣传职业教育优势和发展前景,让中考考生及家长更加了解职业教育。现场设置了多个展区,涵盖了多个领域的职业教育,包括机械制造、电子信息、旅游服务、艺术设计等。各学校通过展示专业特色、师资力量、教学设施等,向市民展示了自己的优势和实力。

尽管天气不佳,但人们的热情并未被雨水浇灭,早上8点,就有不少家

长冒雨赶到现场进行咨询。上午10点,天一广场内更是人头攒动,各个学校的展位被家长里三层外三层地包围着,从招生政策、招生计划到学校概况、专业设置、预计录取分数线等,家长们问得很仔细,各学校招办老师耐心进行了解答。3+4中职本科一体化班、普职融通、职技融通等升学通道,都是家长及考生关注的热点。

现场给家长进行解疑释惑的不仅有学校老师,还有不少职校在读学生也成为一个个招生咨询解说员,为家长、初中学生介绍着自己学校和专

业的情况。“我们之前对学校各专业做了详细的了解,这样可以给大家讲解得尽量细致些。”张雨欣和朱思瑜是甬江职高服装表演专业的高一学生,两位女孩以青春靓丽的形象为学校做了最好的代言。

“学生可以用双手做什么?我想,学生的双手不仅可以做题目、写文章,还可以将食材加工成味觉和视觉享受的艺术品,亦可以在其他各行各业创造出无限的价值。职业教育也可以让人人成才、人人出彩!”作为优秀职教人才代表,毕业于宁波市古林职业高级中学并留校

担任老师的康邦成在启动仪式上给广大家长和学生讲述了自己的成长故事,让大家更深入地了解职业教育的魅力和价值。

不少家长和孩子结伴前来,让孩子亲自感受蓬勃发展的职业教育,对未来人生做出新的选择。“如果他中考发挥不理想,不如选一个好的中职专业。”聂女士是和儿子小徐同学一起来的,在问过一圈之后,她和小徐心里也逐渐有了底。小徐平时学习还不错,对中职专业有了了解后,对未来也充满了信心,“职业教育让每个人都有自己的出路。”



活动现场。

十校联手成立

浙江省广电艺术类

特色学校联盟

文化课不好就去学艺术,考前“突击”、临时速成就能“过关”……这些对艺术生的“刻板印象”已是过去式了。今年是艺考改革全面落地的第一年,对艺考生的文化课成绩和专业能力,都提出了更高的要求。

为了提升广电艺术类教育质量和教育体系的整体水平,切实提高广电艺术类学生整体素质,5月10日,浙江省广电艺术类特色学校联盟在宁波市四明中学成立。在浙江传媒学院的牵头组织下,宁波市四明中学、杭州市夏衍中学、绍兴市越州中学等十所成员学校代表齐聚一堂,交流特色办学经验和心得。联盟将发挥共享优势,为学生提供更多的实践机会,推动浙江省乃至全国广电艺术事业的繁荣发展。

□现代金报 | 甬派 记者 林桦 通讯员 余献红



《我在天堂等你》剧照。通讯员供图

据悉,本次活动的主办方浙江省媒介素养教育研究会,是全国首家媒介素养教育领域的学术性群众团体,成立于2011年,由浙江传媒学院牵头成立。

当天,浙江传媒学院的校领导也来到了现场。他们观摩了四明中学影视表演专业学生戏剧汇报表演《我在天堂等你》,旁听播音主持公开课,并对该校的广电专业教师指导能力表示了肯定。

其实,此次联盟成立仪式放在四明中学举行并不是偶然,该校与浙江传媒学院早在2001年就已结缘。2001年6月,两校正式合作,四明中学成为浙江传媒学院广播电视普高教学点。经历了20多年的发展与沉淀,四明中学在国家级、省级、市级等多项艺术比赛中屡获佳绩。

宁波市四明中学作为东道主,早在2022年,校党总支书记陆雁就提出了建立联盟的设想和

愿景,校领导们非常期待联盟未来的发展。“成立联盟,相当于搭建了一个资源共享、交流合作、共同发展的平台,汇聚全省广电艺术类特色学校的智慧和力量,共同推动广电艺术教育的繁荣和发展。”校长戴健表示,学校将通过举办学术交流、教学研讨、艺术创作等活动,加强校际间的沟通与合作,提高教育教学水平,为培养更多优秀的广电艺术人才贡献力量。

宁波市教育局相关负责人表示,广电艺术教育的普及和提高,对于培养具有创新精神和实践能力的高素质人才,具有不可替代的作用。“希望通过加强校际间的合作,推动各校间的资源共享和优势互补,共同探索广电艺术教育的创新路径。同时,联盟还可以作为连接学校与社会的桥梁,加强与行业企业的合作,促进广电艺术教育的产学研结合,培养更多优秀的广电艺术人才。”

宁波举行首届

“全生涯”发展指导师培训

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 王伟 通讯员 董娇)5月8日至11日,来自宁波大市的中小学校生涯指导员、少先队工作者和学生生涯工作相关负责教师60人左右,在象山参加了一次特别的培训——宁波市首届“全生涯”发展指导师培训。

此次培训由宁波教育学院生涯教育研究中心组织,旨在加强教师对全生涯教育理念的理解与实践,为学生未来的职业生涯和人生规划奠定基础。

宁波教育学院教授、生涯教育研究中心主任王家忠,以主题报告《中小学“全生涯”教育体系的构建》拉开此次生涯规划课程的序幕。王教授指出,全生涯教育不仅关注学生的学业成绩,更注重学生的综合素质、个性发展和职业规划。学校作为教育的重要阵地,有责任也有义务为学生提供全方位的生涯教育和指导。王教授还以“培养首批‘全生涯’发展指导师”为基点,与学员们探讨了当今生涯教育的现状,并围绕着全生涯教育的核心理念、特征、实施策略等进行了深入讲解。

培训中,学员们感受到,生涯教育应该回归到学校,从低年级做起,以教师生涯指导为主体,以学生的兴趣特长为主线,坚持以终为始策略,形成家校社协同的生涯教育公共服务体系。

据悉,此次培训还邀请了华师大宁波艺术学校校长陈伟忠,全国高考志愿规划师、杭州电子科技大学计算机学院副教授谌志群,宁波市青少年宫副主任张澄波,与学员们就中小学校生涯规划、三位一体升学路径、青少年特长培养等进行专题分享,学员们还走进象山墙头学校,进行现场学习与小组研讨。

“学习之后,感觉自身在指导学生探索自我,帮助学生规划未来学习方向的能力上有了提升,今后,会尝试个性化地辅导学生设定学习目标与生涯路径,促进学生全面成长与个性发展。”鄞州区云龙镇甲南小学陈科军老师说。