

■《作业不会做 AI来帮忙》后续

是否支持孩子用AI写作业

老师们这样说……

5月7日,本报A03版《作业不会做 AI来帮忙》报道了有部分学生用AI抄写作业的现象,引发了家长和老师的关注。有家长说,这真是“两难”啊,一方面担心孩子总是用AI“学废了”,另一方面又不想让孩子失去AI这个学习的好帮手。为此,记者采访了多位一线教师、教研员,他们的结论接近一致:AI可以是一个学习工具,但最好不要成为做作业的工具。



AI自动生成的「孩子做作业的照片」。

A 文科老师: AI是个好工具,但不要用在做作业上

“AI无形之中省略了学生学习、思考的过程。”宁波东海实验学校副校长、语文老师童红霞对于“AI+作业”的态度比较坚决,“就拿写作文来说,如果写演讲稿、说明文或是书信等,AI不仅能提供写作思路、材料,甚至能提供全篇的参考作文。但不管是哪种,都让学生失去了动脑构思的过程,也就失去了学习的意义。”

海曙区储能学校丽园校区语文老师陈烈燕也不支持学生使用AI。她认为,使用AI拓宽写作思路是一个过于理想化的状态,对大部分学生而言,AI是一个“偷懒神器”。而且,AI写出来的作文缺乏“灵气”,长此以往会限制学生的创新力,失去灵感。

“比起学生,家长更适合使用AI,

给孩子检查、批改作业,太好使了。”宁波市第三中学的思政老师马宇婷说,且不论那些偷懒的学生,哪怕学生真的踏踏实实地用AI检查错题、查询难题,她也不建议使用,因为需要消耗更多的时间,反而降低学习效率。而对于高中生而言,时间比什么都宝贵,“AI的解题步骤都是一步步来的,它不知道学生的难点和痛点,一道题可能要花费五分钟的时间。如果是老师提供答疑,可能一两句话就知道学生的盲区,不会这么死板地浪费时间。”

但如果学生要参加辩论赛、领导力大赛等,AI确实是一个好工具,“比如AI可以模仿对手,罗列对手的观点,帮助学生逐一攻破。”马宇婷说。

B 理科老师: AI可以“秒出”答案,却无法帮助提升思维能力

做数、理、化等理科作业题时,是否支持学生使用AI,省特级教师、宁波市曙光中学数学老师章剑雄从两个方面提出了自己的看法。

从学生的学习程度上来看,如果是学习较为自觉、成绩相对较好的学生,他们看了AI给出的答案,或许能够理解,甚至举一反三,因此允许他们适当使用AI。但如果是学习能力较弱的学生,使用AI无异于饮鸩止渴。因为这类学生,哪怕是老师一对一讲解,他们都不一定能理解,何况是没有感情的AI呢?哪怕给了答案,也无法帮助学生提升思维能力。所以,章剑雄不建议这类学生使用AI,宁可让学生空着这道题不做。

从题目本身来看,如果是平时的家庭作业,章剑雄认为学生没必要使用AI。因为课堂内容和课后作业一般是配套的,起到巩固知识点的作用。AI不一定能提供对应的解题思路,对学习无益。如果是综合题、拓展题,在

短时间内实在无法问到老师的情况下,才允许学生适当使用AI。“因为在数学学习上,很多时候都需要‘巧劲儿’。老师会教给学生一些解题技巧,可以跳过很多解题步骤。但一般AI给出的答案都很板正,甚至会把简单的问题复杂化。所以一般情况下,我们都是不推荐使用的。”

宁波市教育局教研室副主任叶琪飞表示,AI技术在推进中小学生信息素养提升,推进中小学人工智能教育,推进学生开展项目化学习、数字创作、计算思维等核心素养提升方面有其现实意义,支持学生使用AI进行体验式、探究式的学习和研究,但不支持学生用AI写作业,“当前,我们的考试都是纸笔测试,需要学生独立思考,完成作答。如果只是偶尔使用,且用于钻研难题,让AI提供多种解题方式以拓宽思路,那还是可行的。但如果长期使用AI写作业,会让学产生依赖心理,最终不利于在考场上的发挥。”

“讲文明·树新风”公益广告

社会主义核心价值观：富强 民主 文明 和谐 自由 平等 公正 法治 爱国 敬业 诚信 友善



关爱未成年人 共创美好未来



5月10日
985119445

宁波市文明办