

今日金评

“AI+作业”需要顶层引导和学校探索

5月3日,正值“五一”假期,记者在随机采访时,发现不少家长对孩子用AI做作业非常担心。宁波一位老师在批改完期中考试卷后,也有类似的忧虑,“很多使用AI做作业的学生,一考试就会‘原形毕露’。”

(本报今日A03版)

作为一名初中生的家长,笔者对孩子频繁使用搜索引擎、搜题软件、AI做作业的这种现象,心里很矛盾。一方面,孩子使用这类新工具做作业效率明显提高,但主要是抄答案,省略了思考的过程,这种“走捷径”做作业的效果令人担忧。另一方面,身处互联网时代,尤其是进入AI时代,让孩子远离新工具不现实,当大家都使用ChatGPT等新工具,似乎不该让学生与之隔绝。

坦率说,“AI+作业”就是“拍照搜题”,即便学生用AI完成作业,但未必理解解题思路,也未必刻入脑海,而学业考试或高考更不可能允许考生用AI答题。

所以,使用AI做作业只会让学生变成带引号的“好学生”,一

旦考试就会显出原形变成差生。这不但影响学生学习,也会影响教学秩序,导致老师无法准确把握学生学习情况。还值得注意的是,不但不少高中学生使用AI做作业,部分初中生乃至小学生也使用AI完成作业,即“AI+作业”的低龄化趋势越来越明显,如何规范“AI+作业”、消除家长担忧,值得我们思考。

笔者以为,首先需要“顶层”设计和引导。面对AI给教育领域带来的新挑战,如果像之前整改搜题软件一样整改“AI+作业”,似乎不现实,最可取的办法是研究制定指导性文件,以指导学校、教师、学生和家长规范使用“AI+作业”。哪些作业可以允许学生用AI完成,以便让学生接触AI拥抱新技术;哪些作业不得使用AI完成,最好列出清单,作为规范“AI+作业”的指南。

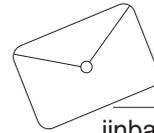
同时,还应该指导学校和教师根据AI的特点,深化改革作业管理机制。比如,针对“AI+作业”,老师应该对作业质量提出更高要求,以倒逼学生在独立思考的前提下使用AI做作业,因为使用AI

工具时提出的问题越深刻,答案才可能越深刻。再如,AI工具是根据大数据提供答案,但某些创新题型的数据积累有限,就给出不理想答案,即老师布置的作业更要有创新思想。

其次,还要鼓励学校积极探索。“顶层”设计、引导固然重要,但作为基层单位的学校和一线工作者的教师,由于平时接触学生了解学生,也要鼓励学校围绕“AI+作业”进行探索。当学校积累的经验越多,就会对未来完善相关制度设计提供足够的参考依据。教育部已经公布部分学校入选中小学人工智能教育基地,还可以将部分学校作为试点“AI+作业”的先行探索者。

此外,在AI时代如何实现教育公平,也是需要深入思考和探索的问题。例如不少城市孩子已经熟练使用AI学习,已经开始拥抱先进技术,而偏远地区的部分学生可能还不知道AI为何物。所以,在指导“AI+作业”规范发展时,要注意平衡偏远地区和城市,不让AI制造教育不公。

冯海宁



投稿邮箱

jinbaopin2012@126.com



不吐不快

学校公众号“善治”才能“精彩”

4月26日,记者注意到,苏州张家港市出现学校微信公众号关停潮,从幼儿园到中小学,近期内接连宣布停止使用各自学校的微信公众号。

(4月29日人民网)

互联网+背景下,学校微信公众号能发挥“轻骑兵”作用,更快速、更广泛、更多元地传递校园信息,有效宣传政策,更好展示学校形象,最大范围凝聚家校社协同育人共识合力。

值得注意的是,一哄而上之下,又基于关注、浏览与留言、评论考量,一些学校公号运营过程中,出现了增加师生、家长负担,诱发“指尖上的形式主义”等问题。一些学校公众号内容枯燥、反响平平,未能发挥沟通校外、连接师生的桥梁作用,也未能成为师生的思想文化平台。还有个别学校公众号,长时间“停更”,成了名副其实的“僵尸号”。

所以说,关停也是一种形式的善治。对于学校规模较小、家校社线下沟通相对便捷、师资力量相对薄弱的学校,设置运营公众号,一定程度上造成网络公共资源的浪费,还增加了学校运转成本及师生、家长负担,关停是最好选择。有关学校要祛除公众号虚荣,下决心关停公众号。同时,要做好关停后的“下半篇文章”,比如可以通过丰富强化家长群功能等,增强学校信息传递的及时性、有效性,充分释放学校办学善意,确保家校社沟通交流不“打折”。

公众号设置与否,学校发展实际需求说了算。规模较大、师生人数众多、人手相对宽裕的学校,应该设置运营好学校公众号。要强化服务意识,优化公众号内容、形式,择优择新发布学校信息,展示办学特色,传播教育知识,助力多向交流,让公众号成为公众了解学校的窗口和促成教育共同成长的重要平台。

首先,要加强经营力量。经营力量决定公众号质量,强化对公众号运营管理人员的选拔、教育、培训与管理,提高其采编能力与运营能力。要强化共建共治,吸收家长及公众参与公众号运营管理,提高公众号共享率、关注度。

其次,要求新求精开发板块内容。学校要强化节约网络资源意识,摆脱“流量”“关注”裹挟,求“新”求“精”开发板块内容。要充分调动师生、家长“原创”积极性,发挥学生“原住民”作用,让公众号上的作品精益求精。

最后,要把住管理审查关。学校公众号关乎学校口碑、学生成长与教育形象,信息发布不能随性而为。要建立公众号管理责任制,严格公众号信息编发审查管理,确保公众号信息发布不出现技术错误,不发生意识形态风险。还要加强对留言的审查管理,有效防止“疯言疯语”“胡言乱语”,确保留言内容与公众号功能定位相符。

元一

百姓话语

生命教育的新尝试

近日,河南郑州一高校在运动会上巧妙地融合了一项前沿项目——心肺复苏技术(CPR)实操竞赛。这一创新不仅为传统运动会注入了新的活力,更凸显了该校在健康与生命教育领域的前瞻视野与深度思考。

(5月3日澎湃新闻)



漫画 严勇杰

心肺复苏技术,作为急救知识中的核心技能,对于保障生命安全具有至关重要的意义。在校园内,学生们正值青春年华,身心健康发展尤为关键。掌握这一技能,不仅是对个人能力的锻炼,更是对社会责任的积极担当。通过参与CPR实操竞赛,学生们能够在模拟的真实场景中学习和实践急救技能,提升自救互救能力,为未来的生活筑牢安全防线。

传统的体育教育注重体能和竞技技能的培养,而现代教育则更加关注学生的全面发展。郑州这所高校将心肺复苏技术

引入运动会,正是对健康教育与生命教育的高度重视和积极探索。这种创新不仅为学生们提供了一个学习和实践急救技能的平台,更让他们在亲身体验中深刻感受到生命的脆弱和珍贵,从而激发他们对生命的敬畏与关爱。

然而,任何创新实践都伴随着挑战。如何确保比赛的公正性和安全性,是学校和相关方面需要认真考虑的问题。学校应制定详尽的比赛规程和安全措施,确保学生在学习和实践CPR技术的过程中得到充分的保障。同时,

学校还应加强对教师的培训和管理,确保他们具备足够的专业知识和技能来指导学生进行比赛和实践。

郑州这所高校将心肺复苏技术引入运动会的做法具有深远的意义。它不仅为学生们提供了一个学习和实践急救技能的宝贵机会,更体现了学校对健康教育与生命教育的重视与引领。希望未来能有更多的学校加入到这一行列,共同推动健康教育与生命教育的发展,为培养更多具备社会责任感与生命意识的新时代青年贡献力量。

关育兵