

宁波新增一所普高

## 宁波市科技高级中学9月开学

构建科技特色课程体系,探索未来学习新形态



宁波市科技高中效果图

本报讯(现代金报|甬派记者 王伟)4月30日,宁波市科技高级中学发布公告,拟面向全国招聘语文、数学、英语、物理、化学、生物、信息技术、通用技术、历史、政治、地理、体育、音乐、美术、心理等高中学科专任教师若干名。

这是宁波今年新增的一所普高,计划于9月正式开学。科技高中到底是一所什么样的学校?

据了解,宁波市科技高级中学为宁波市教育局直属民办寄宿制普通高中,是宁波市建设全

国科学教育实验区的重点项目之一。

学校暂借海曙区古林镇中心路270号办学(后期将择址新建),紧靠地铁6号线古林站,毗邻鄞县大道。学校办学规模为24个班级,每年设立2个科创班,拟参照市直属优质普高的招生政策(自主招生+定向分配+统招)进行招生。

学校面向全国招聘名特优教师和高校优秀应届毕业生,实行绩效工资和协商工资混合的工资制度,名特优教师“一师一策”。

学校实施学科分层分类走班教学,借助高校、科研院所、企业的力量,构建科技特色课程体系和开放性探索的未来学习新形态,并与中国科学院大学宁波材料工程学院、镇海中学合作,共同探索大学与中学有效衔接的创新型科技后备人才培养模式。

学校由院士领航,宁波市资深名校长主持日常工作,参照镇海中学的教育教学管理模式,努力建设成为浙江省一流的民办优质特色高中、全国科学教育实验学校。

## 宁波名师“天团”助力凉山高考



本报讯(现代金报|甬派记者 王伟 通讯员 叶琪飞)教育不是一个人的踽踽独行,而是一群人的齐心协力。4月28日,宁波市教育局教研室组织各学科专家和教研员赴四川凉山州,开展“课程援凉”高考复习备考工作专题活动,这是甬凉基础教育联合教研室第一次教研活动。

在“课程援凉”框架下,宁波与凉山的教育教学交流更有针对性。此前的沟通中,凉山州教科所提出,希望宁波能帮凉山州高三学科教师改进教学方法,提高复习效率,加强学生迎考能力、迎考策略和迎考心理的培养,切实强化高中学校的高三教学和高考备考工作,力争2024年高考取得新突破。于是,有了此次宁波9名学科专家的凉山之行。

9名高中老师分别来自镇海中学、余姚中学、宁波中学、宁海中学、鄞州中学、余姚梦麟中学和鄞州高级中学,他们中有省特级教师、正高级教师,也有宁波市名教师。

现场,来自宁波的老师们倾囊相授,凉山州各县市教师发展中心高考学科教研员、各普通高中学校高三年级高考学科备课组长认真倾听。

镇海中学的叶隆晓老师以“心态:从焦虑到相信”“认知:从知识到能力”“策略:从结果到初心”为主题展开讲座,分享了语文高考的

教考衔接、高效复习等经验。

鄞州高级中学的马公启老师主要从如何面对即将到来的高考、如何应对新课程背景下的新高考两方面展开讲座,并提出了历史备考的具体策略。马老师提出了从三个“回归”中实现三种“融合”,即回归教材实现历史知识与历史发展趋势的融合,回归学生实现学生备考状态与教学状态的融合,回归真题实现解题思维与命题思路的融合。

讲座结束后,凉山的老师们纷纷与宁波的老师交流、沟通,请教问题。

另一边,凉山州越西中学新校区报告厅内,甬凉基础教育联

合教研室第一次教研活动在这里举行。宁波市教育局教研室高中政治教研员许军国和教研室主任杜仕海,围绕当一名教研员应该具有怎样的情怀,具体的教研工作怎么开展,课程和课堂、评价如何嵌入研究的引擎等问题进行了讲座分享。

据了解,为推动联合教研室各学科教研工作的开展,宁波市在凉山支教的学科教师和凉山州相关学科教研员及部分学校学科教师共同组成了联合教研室下的各学科教研组。目前,普通高中各学科教研组已组建完成,正在推进其他学段学科教研组的组建工作。



联合教研活动现场。

宁波唯一  
海曙教师入选  
全国“青马工程”  
少先队工作者班

本报讯(现代金报|甬派记者 林桦 通讯员 李晨 励彤)4月30日,记者从海曙区教育局了解到,宁波市海曙区古林镇中心小学大队辅导员周金晶成功入选2024年全国“青马工程”少先队工作者班,为宁波市唯一。该工作者班全国仅50人人选,全省仅2人。

据悉,“青马工程”是共青团中央于2007年启动的一项青年培养战略性工程,旨在为党培养信仰坚定、能力突出、素质优良、作风过硬的青年政治骨干。

今年是周金晶成为人民教师的第九个年头,年份不算太久,履历却已很丰富。周金晶于2015年入职海曙区古林镇中心小学,担任了5年中队辅导员,2020年开始担任学校大队辅导员。其间,她十分关注思政教育,积极探索思政教育新模式,不仅执教的思政微课《新时代的浙江,绘就美丽乡村新画卷》荣获海曙区、宁波市、浙江省红领巾学院思政微课大赛一等奖,所带大队也屡获佳绩,荣获“浙江省成绩突出少先队集体”、浙江省“红领巾奖章”四星章,所带社团被命名为浙江省优秀红领巾社团。

目前,今年的“青马工程”少先队工作者班第一阶段学习已告一段落,但对于周金晶而言,这却是一个全新的开始。她表示,这期间结识了来自全国各地的优秀学员,有了深度的交流,也从对方的身上收获了很多,未来会将所学习的知识内化于心、外化于行,充分融入教育教学与校园建设中,为学生带去更新、更全的知识及学习体验。

学生自制实验装置  
推动课堂变革

本报讯(现代金报|甬派记者 马亭亭)小小的矿泉水瓶在水中自如地上浮和下沉,就像一艘潜水艇;小镜子和纸筒制成的“潜望镜”正在同学手中传递使用;歪而不倒的竹签陀螺立在水杯上,任凭杯子怎么移动也不会掉下来……4月29日,在慈溪市蓝天小学的阶梯教室里,学生们在自主设计、制作、调试、论证实验装置,进行着一场科学探究课程。

当天,由宁波市教科所、宁波市教育学会教科管理研究分会联合组织,慈溪教科所承办的“三环六导——小学生自制科学实验装置的指导策略研究”课题成果推广活动暨“金种子工程”项目授牌仪式在慈溪市蓝天小学举行。宁波市各区(县、市)教科所(教科室)专家和部分学校的科学教学骨干近60人观摩参加。

会上,多位老师作课堂展示和成果汇报。与会专家和老师们对蓝天小学学生的自制实验装置产生了浓厚的兴趣,他们有的与学生一起探讨与试验,有的做着详细记录,感受到了科学教学的活力、张力、发展力。

据悉,“金种子工程”是慈溪市的一项教育科研重点课题培育工程,旨在挖掘和培植一批紧扣教育现代化重大命题、突显区域教育重大成果、体现基层学校办学特色的课题研究项目,为浙江省、宁波市高层次的课题申报作储备。

在本次活动中,慈溪市教研室向蓝天小学授予“金种子工程”项目牌匾,蓝天小学的“小学生自制科学实验装置”成为慈溪市第三个“金种子工程”项目。