

设计制作创意作品 学生们一个个成“小工匠”

本报讯(现代金报 | 甬派记者 马亭亭 通讯员 郑旖旎)4月30日下午4点,正值放学后课后托管时间,江北区第二实验小学的创智课堂上,学生们化身“小工匠”,进行着一场现代木工的创意制作。

当天的课程内容是学生们利用木板、电线、灯泡等材料,自主设计制作一盏台灯。在老师的指导下,学生们开始在木板上测量、画线,并利用木料操作工具台,对木材进行切割、打磨,最后进行组装,一个个步骤有条不紊。

“我在打磨木料,这样可以做出来的作品更加平整光滑。”402班学生王乐蔚说,自己这学期已经上了8节创智木工课,学会了切割、打磨木料,设计了好几件精致的创意作品。

“通过制作,孩子们能够将理论知识与实践操作紧密结合,亲眼见证自己的创意转化为现实,这种成就感对于孩子们的成长尤为重要。”该校副校长於力介绍,劳动教育不仅能够让孩子们学到实用的技能,还能激发创造力和解决问题的能力,同时培养团队精神和社会责任感。

据介绍,除了创智课程,江北区第二实验小学还开设了女红、传统木工等劳动课程,让学生们在实践中感受传统文化和现代技艺的结合,理解“匠心”精神。学校还通过日日清、校园CEO职业体验岗、劳动技能大比拼等活动,丰富劳动教育的形式,让更多的孩子参与劳动,体验到劳动的价值,从而热爱劳动、尊重劳动。



学生在切割木料。

体验烹饪技能 初中生走进技师学院

本报讯(现代金报 | 甬派记者 林桦 通讯员 钟健)赏雕工之美、操刀工之技、品食物之鲜……4月29日,海曙区致和学校的一批初中学子来到浙江商业技师学院,向“手艺人”学习技能。

学生们怀着期待的心情走进烹饪教室,用胡萝卜雕刻成鸟、用白萝卜雕刻出了天鹅、面点做成了绿叶和鲜花……眼前的作品令人惊叹,也一下激起了大家的学习欲望。同学们认真听取老师的讲解,然后一个个摩拳擦掌,跃跃欲试。他们拿起菜刀和食材,有模有样地开始“创作”。

“我看到西瓜被雕刻成了花朵的形状,太神奇了,特别想学。”901班学生张璟晗表示,眼睛学会了,但手没学会,“在老师的手中,那些刻刀都特别‘听话’,但一到我手里,就不动弹了,刻出来的线条歪歪扭扭的。”

当天,正值浙江商业技师学院的“美食嘉年华”,新鲜的食材在蒸、煮、炸、煎等步骤下,散发出了扑鼻的香气,技师学院学生们做的香肠、青团、奶茶等小吃,得到了一致好评。



烹饪教室里的作品吸引同学们。

901班的何正庆同学表示,这是一堂生动的劳动教育课,他的脑子里出现了好多好多词句,“闻道有先后,术业有专攻”“干一行爱一行”“凡事就怕认真”“三百六十行,行行出状元”,“每一份职业都值得被尊重,每一个劳动者都值得被看见。希望未来我能找到自己喜欢的职业,并一直深耕下去。”何正庆说。

海曙区致和学校党支部书记毛平阳表示,学校坚持“五育”并举,深入践行劳动育人理念,充分借助优质资源,让学生走出教室,走进生活。“我们希望用丰富多彩的实践活动,培养学生的生活技能,增强劳动观念,在动手动脑培养学生创新和实践能力,促使学生综合素养不断提升。”

“本草劳动节”别具一格 校园里种了40多种中草药

本报讯(现代金报 | 甬派记者 钟婷婷 通讯员 林蓓聪)“我种的山黄精终于开花了!”“看,这是我们班种的枸杞。”4月29日,宁海县岔路镇中心小学的“草香养生韵 耕劳健体风”本草劳动节正如火如荼地进行,现场一片欢声笑语,很多家长应邀前来观摩。

活动现场,戏曲版《本草纲目》古韵悠悠,歌曲《本草歌》旋律优美,八段锦表演展现了传统文化的魅力,茶艺展区茶香诱人,香囊制作区草药香弥漫……家长们纷纷称赞,活动不仅增长知识,更促进了亲子情感交流。

“看,这就是铁皮石斛,它的花和茎可以入药。”本草展示区热闹非凡,老师们一边向学生介绍中草药,一边传授种植技巧,这里的中草药



学生介绍中草药茶。

盆景是孩子们精心种植的,数百盆盆景错落有致,绿意盎然,非常养眼。大家驻足拍照,学习中草药知识。

近年来,岔路小学深入挖掘本草文化,开辟本草园种植基地,种植了40余种中草药。各班分区域种

植,同学们动手劳作,体验种植、照料、采摘、炮制全过程。本草项目课程丰富多彩,深受师生喜爱。校长葛培松表示:“岔路小学将继续弘扬传播中草药文化,让学生在劳动实践中感受中草药的魅力,传承千年智慧,培养劳动精神。”

■听见校园文明力量④ 北仑区长江小学: 用文明行动 培养优良品德

本报讯(现代金报 | 甬派记者 李臻 通讯员 王月红)矫健的身影、激情的加油声和欢呼声……4月26日,北仑区长江小学举行了春季田径运动会。走进这所省级文明校园,看着孩子们朝气蓬勃的笑脸,记者处处感受到文明之风正滋养着学生们茁壮成长。

润物细无声,在这里,一花一木、一室一景皆是课程。校园墙面展板上的“长江源”向同学们讲述着学校精彩的发展历程,“涌长江”展现了各个班级每周“百舸争流”的竞秀场景。在教学楼一侧,“晒”出的全国校园足球特色学校、浙江省现代化学学校、省绿色学校、省健康促进学校等国家级、省市级荣誉称号,更是让每一个学生感到自豪。

近年来,长江小学为建设有品位的“善美”环境文化,进行了“一轴两基地三空间”的整体性改造,发挥好学校每一处环境的育人功能。目前学校建有创新实验室、智趣空间、创客空间、多功能报告厅、匠心工坊、知辛园农场、小浪花电视台、汲水书苑等,同学们在这里都有机会选择自己感兴趣的内容深入学习。

比如,在匠心工坊,爱好美术的同学可以一展所长,在艺术上有所精进,而且,学校在学期结束时会举行美育成果展览,同学们的优秀作品将被展出。值得一提的是,这个展览已经走出校园,走入社会展厅。上学期末,该校的美育成果展在北仑区新碶街道艺馨文化空间展出,引得很多市民来此打卡。

更为难得的是,学校通过拍卖美术作品,将收入所得用于购买美术用品,捐赠给四川省美姑县巴普镇小学的同学。“我们的学生在这个过程中,不仅体会到美育的快乐,更会用艺术的力量推动爱的传递。这是我们在美育这条路上进行的探索,未来也会坚定地沿着这条路走下去,为孩子们搭建更大更高的平台。”长江小学校长沈佩峰介绍。

“看见每一位、赋能每一位”,这就是长江小学的宗旨。学校深入开展独具特色的文明校园创建活动,让校园文化内涵不断彰显,校风学风春风化雨,师生文明素养显著提升,努力建设成为“老百姓家门口优质校”。

“我们希望通过开展各项文明活动,引导学生提升文明素养,养成良好的文明习惯,把社会主义核心价值观教育和文明礼仪的传播落实到行动,以行动践行文明,以实践培养优良品行。”沈佩峰表示,“未来,学校将继续踔厉前行,持续推进文明校园创建工作,努力办好人民满意的学校。”



运动场上的矫健身影。