

“大学小镇”模式走向复制推广

宁波大学成立 乡村振兴学院

“大道之行，东吴出发”。4月27日，由宁波大学中国乡村政策与实践研究院和东吴镇政府联合发起的第二届“大学小镇”东吴对话举行。在去年首届东吴对话发布“大学小镇”乡村振兴新模式的基础上，在鄞州区乃至全市层面进一步推广“大学小镇”乡村振兴模式。

宁波市委常委、鄞州区委书记沈敏，宁波大学党委书记朱达，中国工程院院士、华中农业大学教授张献龙，中国工程院院士、宁波大学中国乡村政策与实践研究院首席科学家陈剑平，宁波大学副校长周青，宁波大学中国乡村政策与实践研究院院长刘艳出席。

□现代金报 | 甬派 记者 王冬晓 通讯员 郑俊朋

据了解，从2021年起，陈剑平院士在鄞州区东吴镇领衔探索以“政府引导、村民主导、大学开导”为特色的“大学小镇”乡镇级乡村振兴模式。活动当天，鄞州区东吴镇党委书记庄琪通过一只西瓜、一条老街、一支乐队和一个孩子看病难的故事，分享了在“大学小镇”模式助力下的发展成果：淡出江湖二三十年的“小白西瓜”再次出现在了宁波市民视野中；逐渐破败和衰退的天童老街落地素斋馆、汉服馆等多种业态，如今经营店铺已超60家，每年吸引游客约20万人次；一批平均年龄70多岁的音乐爱好者组成了“80天团”，成了网红乐团，并受邀在中央音乐学院艺术节上演出；成立于1957年的东吴卫生院也终于有了儿科，解决了村民急难愁盼的

“关键小事”。

沈敏在会上致辞。他希望校地双向奔赴、双向赋能，做到三个“进一步”：一是进一步“大小同心”向未来，着力打造更多合作平台、重点项目、标志成果，形成校地同心共志、同频共振、同向共赢的生动局面；二是进一步“大小同向”促振兴，因村制宜探索推进乡村振兴、实现共同富裕的有效路径；三是进一步“大小同行”创样板，携手探索更多校地合作推进乡村振兴和共同富裕的路径模式，形成一批省市示范样板。

“要把乡村振兴这篇文章做深、做优、做好”，朱达强调，宁波大学将以乡研院和乡村振兴学院为载体，以“大学小镇”乡村振兴模式为抓手，统筹宁波

乡村振兴学院



揭牌仪式。通讯员供图

市乡村振兴研究院资源，充分发挥学校综合学科优势，持续探索推动区域乡村振兴和共同富裕的落地模式，进一步提升东吴镇的创新能力和产业层次、发展质量、城镇品质和核心功能，全力激发宁波乡村振兴的治理引擎、文化引擎、生态引擎和产业引擎，力争探索出一条共建共治共享的乡村振兴和共同富裕新路径。

当天发布了《宁波大学乡村振兴学院建设方案》《宁波市乡村振兴研究院建设方案》《宁波市科协乡村振兴学会联合体建设方案》。朱达和陈剑平为乡村振兴学院揭牌，宁波市科协主席刘立群与陈剑平院士共同为宁波市科协乡村振兴学会联合体揭牌，并为首批成员单位授牌。

会上，周青与鄞州区人民政府副区长陈启签订乡村振兴全面战略合作协议。刘艳代表宁波大学乡研院与鄞州区新试点乡镇签约，标志着“大学小镇”模式覆盖区域进一步扩大。由鄞州区委组织部（区委人才办）、鄞州区科技局、区科协与宁大乡研院共同搭建的“大学小镇”专家服务平台成立，将进一步激发乡村振兴的“治理引擎”“文化引擎”“生态引擎”和“产业引擎”，充分发挥专家人才的智库优势。

此次会议由宁波大学、宁波市鄞州区人民政府主办，宁波市乡村振兴研究院、宁波大学中国乡村政策与实践研究院、宁波市鄞州区农业农村局、宁波市鄞州区东吴镇人民政府承办。

省青少年科技创新大赛落下帷幕 宁波一等奖数量全省第一

日前，由省科协、省教育厅、省科技厅、团省委共同主办的第38届浙江省青少年科技创新大赛落下帷幕，宁波选拔推荐的42个参赛项目全部获奖，包括青少年科技创新成果一等奖8个、二等奖12个、三等奖15个，科技辅导员科技创新成果一等奖1个、二等奖1个、三等奖5个，一等奖总数位列全省第一。

□现代金报 | 甬派 记者 钟婷婷

鄞州区东钱湖镇中心小学林晨惜同学的《自动跟踪多功能台灯》项目和宁波中学翁浩峰老师的《自制DIS实验主板》项目分别获得国赛资格，鄞州实验中学林煜柯同学的《智能绕线机》项目被邀请在颁奖典礼上现场展示，市科协被大赛组委会推荐为第38届全国青少年科技创新大赛基层赛赛优秀组织单位。

东钱湖镇中心小学四年级学生林晨惜结合生活实际需求创作了一盏“自动跟踪多功能台灯”。这个台灯通过红外线传感器可以自动追踪书本在桌面上的位置，实时调节保障用户所需位置的光照；可以在学生距离书本或目标物太近时发出警报，提醒坐姿不规范，预防近视；此外还设置了久坐提醒、关灯提醒，帮助学生养成良好的用眼习惯、用电习惯等。

在该校信息老师陈晨眼里，林晨惜同学是个思维活跃，动手能力也很



林晨惜的参赛项目——自动跟踪多功能台灯。

强的同学。“他很会钻研，有创新精神。在这个智能台灯的初代作品出来后，他会不断去测试，运用所学知识解决问题，不断完善、改进自己的作品。”陈晨说。

DIS实验是数字化信息系统实验的简称，是运用现代信息技术手段进行的实验。宁波中学翁浩峰老师介绍说：“高中物理实验中经常使用DIS实验，但是商用的DIS实验系统价格昂贵，系统封闭，所以有很多老师尝试使用智能硬件（例如Arduino，ESP32等）结合常用的传感器来自制DIS实验。”翁浩峰在通过公众号文章、视频教程等方式推广时发现，比起编程，智能硬件和传感器的连线对

于新学习的老师更加不友好，容易出现实验故障。

“为了更好地推广自制DIS实验，我从三年前开始开发这块DIS实验主板，历经四代（十个版本），终于开发出了现在这块较为完美的版本。借助这块主板，老师们就可以非常方便地来开发高中物理DIS实验，同学们也可以使用它来进行创新实验的设计。”翁浩峰说。

下一步，市科协将继续深入实施科技创新后备人才培养计划，组织开展“英才计划”“科惠百校”“科学嘉年华”“小小科学家精神宣讲员”“新质生产力科普游”等系列活动，努力为我市创新型城市建设提供后备人才支撑。

■《甬上家长会·茶座》预告

“小升初” 如何顺利衔接？ 甬蚌两地班主任支招

小升初阶段，如何帮助孩子顺利衔接小学和初中生活呢？这是很多家长非常关注的话题。衔接得好，孩子上初中就会有一个良好的开端。有的家长认为，提前学习初中知识，可以让孩子“赢在起跑线”上；有的家长则认为，升初中的孩子即将进入青春叛逆期，不应过于管束，以免引起孩子的逆反心理。那家长是该管还是不该管，怎么管呢？

今天晚上7:30，《甬上家长会·茶座》邀请了宁波和蚌埠两地的名优班主任和教育专家，来为家长朋友们支招。他们分别是：宁波教育学院教授王晶晶，蚌埠市怀远县乳泉小学副校长、语文教师、蚌埠市名班主任张丽娜，宁波市鄞州区应麟书院科学教师、应麟书院教师发展中心主任任静儿，蚌埠市第一实验学校初中部英语教师、蚌埠市优秀班主任杨翠兰，宁波市镇安小学教师、宁波市骨干班主任陈琳，蚌埠市固镇县实验中学数学教师、市级优秀班主任束德朋。

值得一提的是，宁波市教育局与蚌埠市教育局于2022年6月签订教育合作帮扶协议，本期《甬上家长会·茶座》也是甬蚌两地班主任共同体的直播首秀，欢迎大家围观。



扫码看直播