

青瓷瓯乐在慈溪中学奏响

4月26日下午,慈溪市青瓷瓯乐艺术团走进慈溪中学,举办慈溪中学方太国学文化系列活动之《听瓷》音乐会。全体高一学生在学校艺术馆欣赏了这场视听盛宴。

“九秋风露越窑开,夺得千峰翠色来”。越窑青瓷瓯乐,简称“瓯乐”。它是用陶瓷土制成的乐器和器皿进行音乐演奏,并以“越瓯”为主奏乐器的一种艺术表现形式。

□现代金报 | 甬派
记者 马亭亭 通讯员 冯双婕



学生体验青瓷瓯乐演奏

敲响大鼓,大幕拉开。当一件件青瓷乐器呈现在舞台上,并经演奏者奏出清脆悠扬的乐声时,在场师生都被深深吸引了,第一篇章演出结束时,全场爆发出热烈掌声。

接着,“元尘”“拙焱”“汲露”“锻炼”“祈桑”等篇章一一上演,演奏者以舞台为空间,集视听、肢体等多种元素,折射出浙江先民勤劳、智慧、开拓、创新的人文精神,凸显越窑青瓷的历史文化价值。

随后,学校器乐社的学生们上台与演奏者一起击鼓,将活动推至高潮。在之后的互动环节中,主持人邀请学生试奏瓯乐,大家积极举手参加,近距离地接触到了青瓷瓯乐。

活动结束后,师生们仍意犹未尽,大家一起讨论着第一次欣赏青瓷瓯乐的感受。器乐社社长陈熙娴表示,通过这次活动,自己对青瓷瓯乐这种非遗文化有了更深刻的认识,希望今后能尽己所能为传承非

遗做出贡献。

据介绍,近年来,慈溪中学通过开展方太国学文化、传统文化艺术进校园等系列活,开设《家乡青瓷文化传承》《瓯乐赏析》选修课,邀请岑终南、马国庆、陈金华、高央飞、朱利均等艺术家走进校园做专题讲座等形式,大力推动传统文化在校园的浸润和传播,丰富学生的文化知识,激发学生学习传统文化的热情。

■听见校园文明力量③

爱菊艺术学校: 图书“漂流” 让校园书香弥漫

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 林桦)“太开心了,这是我一直很喜欢书!”“这样的阅读活动太有趣了。”……近日,宁波市爱菊艺术学校开展了“漂流市集”读书活动,每个学生都抽到一份“图书盲盒”,在一片惊喜声中,孩子们的阅读兴趣也在悄悄蔓延。

活动前期,每个学生都选择了一本闲置的、适合本年级段学生阅读的图书,装在统一的文件袋中,作为“盲盒”。他们在文件袋内还放了一张卡片,卡片上有自己的名字和阅读赠言。孩子们都很期待自己将要拿到的书,也很好奇自己的书会“漂流”到谁的手里。

“我拿到盲盒后迫不及待地拆开,发现是很喜欢的一位作家。我仔细翻了翻,发现书本上还有批注。这样的活动好有意思,不仅是图书的交换,更是知识的共享。”302班李奕宸同学说。

活动负责人周颖巧老师表示,“漂流市集”活动不仅是图书的交换,更是思想的交流,“图书漂流活动只是我们学校‘阅燃春天,读享未来’阅读月系列活动中很小的一个,阅读月还有草坪故事会、阅读沙龙、阅读知识大赛、春日书市游园会等活动。希望让孩子们懂得世界在书中,我们正在阅读世界。”

阅读月期间,孩子们在草坪上演绎童话剧、为书中人物制作名片卡、开展语文知识现场赛……学生们在书海中尽情徜徉。

据介绍,“阅燃春天,读享未来”阅读月活动是该校一年一度精心策划并开展的活动,也是该校建设文明校园的缩影。近年来,爱菊艺术学校高度重视文明校园建设,将文明校园理念渗透到日常活动和工作中,以“爱菊红、梦想蓝”的党建文化主旨引领与指导全方位工作,实现学校文明创建工作制度化、目标实效化、管理精细化。

此外,学校还不断完善文明规范制度,加强对学生的行为规范监督,形成人人都是文明践行者的氛围。同时将德、智、体、美、劳教育紧密融合,寓教于美,寓教于乐,培养学生高尚的道德情操,促进学生文化素养、实践能力和身心健康发展。

同时,学校以美为主线串起德智体美劳五个维度的学生活动,在各类实践活动中探索美育浸润行动,推动学校文明校园走向高质量发展的新局面。

学校相关负责人说,学校以阅读月为载体,形成课程特色,持续推进书香校园、文明校园、美好校园的氛围建设。学校每一次系列活动都是一项特色课程,用心开展一项项活动,上好一堂堂特色课程,让文明之花在学生的心底里绽放。就像阅读月活动,一场图书的漂流在一颗颗小小的心灵里栽下阅读的种子,用耐心去浇灌,小小的种子就会长成参天大树,启迪心灵,滋养智慧。“我们致力于寓教于美,寓教于乐,培养学生高尚的道德情操,促进学生文化素养、实践能力和身心健康发展。”



领到“盲盒”啦

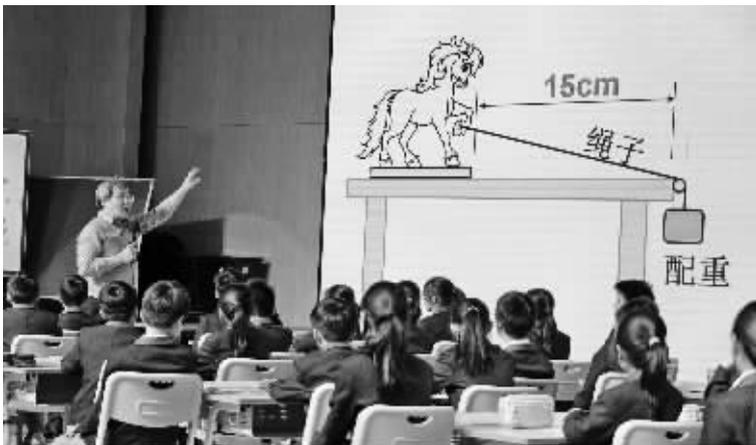
探索“悬崖勒马”的秘密 清华大学教授为奉化学子授课

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 王冬晓 通讯员 王来波)4月26日下午,清华大学航天航空学院高云峰教授为上海师范大学附属宁波实验学校504班学生,带来了一堂生动有趣的STEM课程,并吸引了近60名教师前来听课。

高云峰以《悬崖勒马》为题,带领学生进行“跨学科”学习。学生们首先观看了“悬崖勒马”实验视频。视频中“小马”因重物拖拽快速在桌面滑动,眼看就要滑落地面,竟突然在桌沿处停住了。

学生们顿时发出惊叹声,好奇地瞪大了眼睛。随后,高云峰教授给学生提供实验材料,让大家分组实验,找出“悬崖勒马”的秘密。

同学们有的用纸张折小盒子,有的手绘实验记录表,有的撑开手掌丈量绳子的长度。他们运用科学、语文、历史等学科知识,完成了“观看现象-提出问题-提出猜想-操作验证-解释原理”这



高云峰教授讲解《悬崖勒马》

一探究解决问题的全过程。许多学生课后还在不停讨论实验内容,直呼“过瘾”。

高云峰还为教师们带来了“跨学科学习”专题讲座,在互动交流中深入探讨“融”课程建设以及跨学科教学路径和评价等问题。

据悉,高云峰教授是“卡魅实验室”创始人,被上海师范大学附属宁波实验学校聘为科学教育总顾问,曾多次指导该校科学教育工作。此次到校指导,不仅解锁了该校新样态教学,也将对学生创新能力培养产生积极影响。

宁波大学附属东吴实验学校挂牌



挂牌仪式现场

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 钟婷婷 通讯员 胡雅静)4月27日上午,在第二届“大学小镇”东吴对话活动现场,举行了“宁波大学附属东吴实验学校”挂牌仪式,宁波大学教育学院院长张宝歌和鄞州区教育局党委书记、局长姚平达一起为学校揭牌。

据悉,宁波大学计划将东吴小学作为该校研究生实习基地,帮助地方做好教师发展和学校建设工作,并将组建教育方面的教授团队与当地相关部门开展合作研究,为教育改革与创新提供顶层决策咨询与实践路径指导;通过开办

教师进修班,邀请专家学者授课,开展师徒帮带活动,加强师资培训和科研工作;通过文化基础、社会参与、自主发展等途径,积极探索开发具有附属学校文化底蕴的特色校本课程;指导附属学校开展智慧教育,培养全面发展的未来小公民。

东吴镇中心小学校长谢海麒表示:“以后学校将依托宁波大学开展‘精品课程、智慧教育、劳动教育、艺术教育、师资培训、特色教材开发’等系列优质教育提升工程,扩充优质教育资源在农村学校的覆盖面,将东吴的基础教育推向高站位、高层次!”