

# 中考全省统一命题 会有哪些变化?

## 4月《名师面对面》“重点”来啦

“谈论死亡,可以让孩子更加珍惜生命。”“临近中考,我最主要的一条建议,就是务必保持从容淡定。”……4月《名师面对面》直播节目以清明节为契机,与屏幕前的家长们共同探讨对孩子进行死亡教育的必要性与方式,引导孩子敬畏生命、珍爱生命。此外,另两期节目聚焦中考考生和幼小衔接阶段的家长,有针对性地给予帮助。

一起来看看这三期节目的“重点”吧。

□现代金报/雨派 记者 林桦



《名师面对面》节目现场。

### 4月第1期:《如何与孩子谈论生命与死亡》

**嘉宾** 屠剑巧 宁波市名班主任、鄞州区董山小学教师  
葛丽辉 鄞州区骨干教师、鄞州区董山小学心理健康教师

**问:**让孩子过早地接触死亡这个话题,是否会导致悲观?有必要对孩子开展死亡教育吗?

**答:**死亡教育这个话题很有意义,在中国传统观念中,死亡常常是家长比较忌讳的话题。我朋友的孩子6周岁,上大班,这两天晚上睡觉的时候,他会偷偷地哭,妈妈问他为什么会哭,他说他不想爷爷奶奶死掉,也不想爸爸妈妈死掉,也不想自己死掉。这样的想法导致他都不想去幼儿园了。如果无法得

到父母或老师的正确引导,孩子容易对死亡产生错误认知,从而产生负面情绪。

**问:**那怎样和孩子谈论生死话题呢?

**答:**3岁以下的孩子,还不能完全理解死亡的含义,特别是死亡的不可抗拒性和普遍性。所以最好的方式就是告诉他们“这个人不见了”,可以用打比方的方式,借助秋天的落叶、枯萎的花朵、死去的小鸟等,以一种比较浅显的方式让孩

子明白死亡的自然性。

其次,可以用生动的绘本故事或电影引导孩子,了解生命的起源、成长和消亡。

第三,生活中有很多契机,可以和孩子谈论死亡。比如当亲友去世时,孩子可能会感到悲伤、恐惧或困惑。通过和孩子谈论死亡,可以提供情感疏导的机会,让他们表达感受并获得安慰和支持,学会面对困难和挑战,增强心理韧性。

### 4月第2期:《如何应对2024年中考》

**嘉宾** 章剑雄 浙江省特级教师、正高级教师、宁波市曙光中学教师  
董红霞 宁波市名教师、宁波东海实验学校副校长

**问:**2024年全省统一命题的中考,跟原来大市命题的中考会有什么变化?

**答:**2023年及之前,11个地级市单独命题(偶有舟山嘉兴、金华义乌联考),一般由大市教研员领衔把关,多年来各个地区已形成一套成熟的、有独特地域特色的中考评价体系。虽然全省同一本课标,但各地考卷的呈现形式和考查的知识热点、方向,甚至评卷模式百

花齐放。2024年全省统一命题,“公正公平”是原则和基础,体现“双减”成果,相应的变化大致有:①命题依据为“22版课标”;②命题人员来自各地抽调,层次不同;③卷面试题去“区域特色化”。

**问:**最后2个月,考生在哪些方面可以有所提升?

**答:**以数学来说,中考的实质是学业和选拔两考合一,整卷至少七成是基础题,两成中等题,其余

为用于选拔的压轴题。学科学习较困难的学生在最后复习阶段强化训练基础题,学习较扎实的学生首先也是确保基础题不丢分,复习中尽可能一题多解,让思维发散、深些,中等程度以上的区分题大多是真正意义上的原创题,大家都没有见过、做过,需要学生有自身的深度思维。最后阶段,希望学生们务必保持从容淡定,不管遇到什么问题,都不能手忙脚乱。

### 4月第3期:《幼小衔接,家长可以做些什么》

**嘉宾** 范建君 宁波市名园长、江北区实验幼儿园园长  
乐碧云 宁波市名校长、江北区第二实验小学校长

**问:**上小学之前,要让孩子学拼音、识字吗?

**答:**为了缓解孩子刚开学的学习压力,缓解家长的心理压力,可以提前接触,不建议花大力气系统学习。因为汉语拼音的作用也就是

帮助孩子识字。家长可以帮助孩子提早识字,识字方法要符合这个年龄段孩子的认知规律。比如,借助家中的物品、街边的商店招牌、公交站牌等,通过这些日常接触的汉字来帮助

孩子识字。但是,不建议提前学习写字。因为手指小肌肉群发育还未完全,一年级也是提倡口头作业为主,书面作业为辅,握笔一旦错误,不良习惯很难纠正。家长也不要教孩子扳手指算数,会让孩子养成依赖心理。

五月份  
《名师面对面》精彩继续

●5月10日《中考临近,名师分享提分策略》

**嘉宾** 郑燕 宁波市名师、海曙区储能学校丽园校区党支部书记  
何秀凤 宁波市名师、余姚市初中科学兼职教研员  
章宁 宁波市名师、高新区信懋中学教师

●5月17日《如何让孩子爱上数学》

**嘉宾** 陈元隆 宁波市数学名师、鄞州区江东中心学校高级教师  
孙惠惠 宁波市数学名师、宁波艺术实验学校教育集团高级教师

●5月24日《名师和大学生一起聊聊高考那些事》

**嘉宾** 欧阳凯 省特级教师、慈溪中学正高级教师  
张志祥 宁波市生物学名师、惠贞高级中学生物教研组组长



## 特殊孩子的家长 请从“起点”看变化

特殊孩子的家长往往会面临很大的压力,既担心孩子难以康复,又害怕未来无法被社会接纳。本期这位分享人认为,特殊孩子家长可以尝试“从起点看变化”,陪伴孩子的点滴成长,看到孩子每天的变化和进步,慢慢引导孩子感受生活的美好。

**分享人:**宁波市海曙区某餐饮店店主王小利

作为一个特殊孩子的母亲,学校的教育理念——从起点看变化,深深地吸引并影响着我,使我减轻了多年来对孩子未来的焦虑和担忧。

感恩孩子能在山水如画的校园中学习,每天都是新的起点,进步和变化构成了孩子新的成长,对我而言,这样就足够了。

对待特殊孩子,家长一定要在日常生活中常常留意,经常肯定孩子的进步。

周日下午,我开车送孩子回学校,经过一个红绿灯路口,看到一个骑着电瓶车的路人,前面挂了一个挡风的装饰,很大一个面积的绿,加上红花型的点缀,非常有视觉冲击力。

当车子行驶到山区的路上,从车窗看出去,满眼都是清新的绿色,加上新鲜的空气,让人感觉路途无比舒适,很适合聊天。

我就把这番感受跟孩子讲了一下,并引导着问孩子:“你感觉到了吗?”

孩子肯定地回答说:“是的。”

我说,刚刚在路上我还看到了一种充满乡土气息的绿,加上很突出的对比色花型,印象非常深刻。孩子马上激动地附和说:“对对对,那个红绿灯路口的一辆电瓶车上,挂着挡风的那个。”

我很惊讶地说:“你居然对身旁的事物观察得那么仔细!”然后我们相视着呵呵笑了,孩子对自我的肯定油然而生。接着,我进一步跟孩子说,能把看到的、感受到的美好,很明确地表达出来,并得到大家的认同,是不是会拉近和对方的关系,有一种心心相印的老朋友般的感受?所以啊,平时你可以勇敢地表达自己的感受。孩子进入了思考中。

这样的情况非常多,孩子跟我说:“我们学校的老师,公开讲话时非常温柔有力,对同学们也很温柔。”我会很赞叹地说:“哇!你居然对这些都能仔细留意和分析,妈妈都不一定会去留意的。这样的风格是不是你非常赞同、认可的?有这样的老师和同学很幸福,对不对?”这时,孩子就会进一步思考,为生活在这样的环境中而感到幸运。

从起点看变化,特殊孩子不需要和同龄人比,而是要和他自己的“起点”比。他每天哪怕只是进步一点点,对家长而言都是欣慰的、幸福的。



**问:**父母高学历高水平,为什么孩子却学不好?

**答:**(海曙区石碶街道栎社小学教师奚秀萍):首先,高学历高水平的家长可能会过分看重孩子的学习成绩,导致孩子失去了学习内驱力。

另外,高学历父母,因为自身优秀,对孩子的要求也普遍偏高。如果他们的孩子资质平平,很容易在父母面前失去信心,缺少了自信,自然在学习上很难有好的表现。高学历高水平的父母需要用平常心要求自己的孩子,遵从孩子内心的选择,给孩子自由发展的空间,这才是给孩子最好的教育。