

这个专业有多热? 学业压力大吗? 学人工智能 热爱才能走得远

人工智能何以改变世界?近日,镇海中学迎来了我国著名人工智能专家、同济大学校长、中国工程院院士郑庆华一行,现场,郑院士给同学们开设了《人工智能何以改变世界》主题讲座。

“人工智能已成为引领新一轮科技革命和产业变革的战略性技术,正在引发世界之变、教育之变、产业之变、范式之变、文明之变、数据之变,人工智能正成为人类改造世界的新质生产力。”郑院士说。

□现代金报|甬派 记者 王伟 通讯员 曾昊溟



郑庆华院士在镇海中学讲人工智能。

A 招生人数从一千飙升到三万

郑院士介绍了人工智能的起源与发展历史,它为什么能改变世界,正在改变世界的什么,人工智能技术的未来发展趋势……听着这些权威解读,同学们兴致勃勃。

伴随着ChatGPT与文生视频模型Sora的话题不断兴起,人工智能正持续吸引着年轻人的注意力。作为一个新兴专业,近年来对人工智能感兴趣的学生也在增多。数据显示,2023年,仅镇海中学就有20名学生被多所高校的人工智能专业录取,如果加上人工智能方向,则人数更多。

现场听讲座的学生中,不乏喜爱人

工智能专业的,人工智能专业到底学什么,未来发展如何,成了大家关心的话题。

记者了解到,这是一个非常年轻的专业,2018年,我国在大学本科阶段首设人工智能专业,当年共有35所大学获批设立该专业。2019年,获批新增人工智能本科专业的高校达到180所,而到现在,已经有近500所高校开设人工智能本科专业。

第一年,各高校在人工智能专业的招生人数仅1000多人,规模较小,但到2023年,这个数字已达到了3万多人,可见增幅之快与热度之高。

B 让机器有智能是有趣的事

那么,人工智能专业到底要学些什么内容?记者联系上了上海交通大学的李妍同学。李妍是镇海中学2023届毕业生,她说自己高中阶段对计算机相关的知识很感兴趣,信息技术可以说是她最擅长的领域。“ChatGPT的出现把人工智能推向了一个众所周知的高度,也让我对这个领域有了更多思考。”因为热爱,也因为699分这样足够高的高考成绩,李妍填报了上海交通大学人工智能专业,并顺利被录取。

“大一其实通识课程较多,数学、物理、程序设计、电子信息工程等都要学。到了大二下学期,才会有具体的方向细分,到时候会有智能感知认知方向、机器人与无人系统、智能芯片与系统等四个方面的专业供选择。”

李妍告诉记者,他们的课业压力其实蛮大的,形象一点说,就是不比当初高三时轻松,“不过浙江考生在大学学

习方面还是很有优势的。”

关于报考这个专业,李妍的看法是一定要真正热爱才能走得长远。如果仅仅是出于就业前景的考虑而报考,那后续的学习可能会比较痛苦。

这一点,上海交通大学教授卢策吾曾在接受央媒采访时同样强调过。什么样的人能够在这个领域走得长远?他说:“扎实的理工科素质、整体的逻辑思维能力是基础,但可以靠勤奋补强。真正重要的是信仰以及真正的热爱,一种使命感。”亲历人工智能专业从冷门小众到大热,他依然认为“让机器有智能,是一件非常有趣的事情。”

有人说,国内人工智能行业就业呈现一种既缺人又过度供给的局面。近年来,人工智能的高薪资、好前景吸引大量人才涌入,但真正能够解决“卡脖子”技术的高精尖人才却十分稀缺。行业里急需真正能够破解难题的突破型人才,这是专家们的共识。

AI时代,乡村学校如何跟上步伐? 鄞州云龙镇交出了一份靓丽的答卷

人工智能作为当今世界最炙手可热的领域之一,已经深入到我们生活的方方面面。如何让科技走进孩子们的生活,如何培养符合时代需求的具有创新精神的新青年,是当下众多学校探索的重要方向之一。

相比城区学校,目前农村乡镇学校的孩子还处于待开发状态,学校也面临不少难题。面对这个现实差距,鄞州区云龙镇早在2019年开始顶层设计,大力支持片区学校的科学科技教育项目。目前,这个小镇的科学教育开展得如何?记者走访了多所学校,一探究竟。

□现代金报|甬派 记者 钟婷婷

A 打造创客教室 农村学校科创氛围浓厚

“就差一点,不行,再来一次!”“你先按照我的这个方法试一下!”时而跺着脚自言自语,时而同学间小声讨论……4月19日,鄞州区云龙镇甲南小学的创客教室里,人工智能社团的学生正在进行组装和编程,有的还进行着紧张的模拟赛。

每星期五,甲南小学人工智能社团的学生就特别期盼,因为这一天有他们最喜欢的机器人编程课。他们总是早早地来到创客教室,熟练地打开电脑,准备好器材,开启新一课的学习。

“我们每一节课都要完成一个任

务,孩子们在任务的驱动下建构模块,以最优化的途径完成任务。”该校人工智能社团负责人曹侠君介绍。

当天,社团成员正在进行机器人巡逻任务。在老师的指导下,同学们认真地进行编程,随后把程序导入机器人中,在地图上根据指定的图形行走,完成巡逻任务。同学们看着自己设计的机器人在“大街”上大模大样地巡逻,威风凛凛,心中充满了成就感。

据了解,甲南小学是国家级科技教育实验基地和中国青少年科普创新示范学校,于2020年成立人工智能社

团。学校在云龙镇政府的支持下,投入资金打造创客教室,提升人工智能设备。创客教室里,既有乐高、万奇、优必选等学习器材,也有一体机、平板电脑等电子设备。这些硬件的投入让一所普通农村学校的学生也能有机会接触现代化的创客信息技术装备。

每周一次的人工智能社团学习时间,孩子们都很享受和珍惜。601班的梅青涵说:“我很喜欢人工智能社团,参加了多次比赛,编程让我的思维和胆量都得到了提升。希望自己在初中里继续加油,取得更好的成绩!”

B 小镇投入120多万元 形成幼小初一体化衔接

为了促进教育均衡发展,提高云龙镇的科学教育基础,2019年,云龙镇提出要打造人工智能科创教育项目,对全镇的人工智能科技教育进行了整体规划,形成幼小初三个学段的课程衔接,让小学生升入初中后还可以继续学习相关课程。近年来,云龙镇已投入120多万元,用于打造创客教室、采购教学器材,引进专业的校外师资力量等,支持该教育项目。

云龙镇王箬龄小学虽然没有独立的创客教室,但自己创造条件、打破困境,阅览室、报告厅、操场都成了学生的学习、集训场所。科学副校长俞彭寅说:“学校非常重视科学教育,为培养学生的科创能力,我们专门购置了笔

记本电脑、机器人编程的教具等,供学生使用,希望让更多小科学家脱颖而出。”

云龙镇中学的科技社团有四个,分别为电子创社、机器人社团、模拟城市、芯片设计。学校还为每个科技社团配备专用教室,采购专用电子器材。

为了使幼儿园阶段的孩子也能接受到高质量的科创教育,自2020年起,云龙镇政府也投入大量资金用于云龙镇中心幼儿园和云龙镇甲南幼儿园的幼儿科创教育,让孩子们在专业老师的带领下,进行游戏化的科创项目探索。

云龙镇教辅室主任何立民认为:“农村学生的动手能力和聪明才智和

城里孩子不相上下。云龙镇的孩子们对未来的求知欲和科技创新能力还处于待开发状态,我们希望通过此项目让一批学校学生先行动起来,带动整个镇的科技教育。”

据了解,云龙镇在近三年时间里相继开设了乐高课、Tangiply小火车编程课程、乐高机器人编程、电子百拼、电子制作、人工智能等社团课程,普及科技创新类项目。同时,积极组织带领学生参加各类各级比赛,取得了显著的创新成绩,总计获得了120余个奖项,其中一等奖40个。

人工智能科技创新项目为云龙镇带来了更多的活力,也为云龙教育树立了一块特色招牌。



王箬龄小学学生在阅览室进行比赛集训。