

# 学生到企业 教学见习 老师在忙啥? 这些手机里的事情 很多人想不到



益西康珠老师(中)在企业走访。

“老师,我和父母吵架了,我这几天都住在朋友家。”  
“老师,上班太辛苦了,一点都不能休息,我受不了了。”  
“老师,我今天运气噶好,单位抽奖抽到一个手机!”  
“老师,我发工资了,马上过来看您,您一定等我哈。”  
……

自学生教学见习两个月来,宁波市鄞州职业高级中学(以下称“鄞州职高”)21级汽商一体化班班主任益西康珠经常接到像这样的学生电话,她一边分享着学生的喜怒哀乐,一边安抚着学生的情绪,主动介入学生在这段特殊时期的工作和生活。

□现代金报 | 甬派 记者 王伟 通讯员 杨剑 叶芬爱

## A 学生教学见习 班主任实地走访见习单位

据了解,2024年,鄞州职高有193名学生赴企业开展为期4个月的教学见习。这些学生都是3+2班级的,涉及专业有服装、物流、数控、汽商、汽修等。见习单位包括宁波海天集团、宁波中哲集团、宁波宝恒等63家知名企业。

学校通过量化考核机制,安排见习班主任每月实地走访所有见习学生,并与企业师傅或主管积极沟通,发现问题及时反馈,做好学生见习详细记录,全过程关心学生见习工作。

“3月19日,汪同学给我发微信,说跟爸妈吵架了,现在在朋友家住。我当时就急了,赶紧联系她父母,得知父女两人确实吵架了,孩子两天没回家了,也没有去上班。”益西康珠回忆当时的情况,她一边安抚学生情绪,一边与孩子父母积极沟通,把孩子和父母约到一起调解。

最终孩子和父母都认识到了自己的问题,终于和好,汪同学也答应以后好好上班,不管有什么事情都会和老师、家长商量。

十天后,3月29日,汪同学又打来电话诉苦,说上班时间太长,还不能午休。益西康珠马上翻出“见习协议”,第二天就赶到汪同学所在的单位,与负责人沟通,解决了这一问题,学生也不再抱有抱怨。

据统计,益西康珠班级学生的实习单位有20多家,两个月里,她走访了一半多的学生实习单位,同时与所有的学生保持电话和微信联系,这让学生们非常感动。

“康珠老师经常微信联系我,问我见习和生活情况,还特地带着她从老家带来的礼物送我们,让我们安心工作、健康生活。”学生周士涵说。益西康珠是藏族人,她从西藏带来的礼物深受同学们喜欢。

## B 除了随时保持联络 还有老师与学生一起住在企业

“学生们很愿意与我分享见习中的见闻和心情,多发了两百块奖金、单位搞活动中个奖啥的,都会跟我分享,这些分享也让我充满了干劲,这是学生们对我的认可,我很珍惜。”益西康珠说。

一天,益西康珠接到学生贾子乐的电话,叮嘱老师一定要在学校等他。原来,贾子乐同学发工资了,特意赶过来看老师。“我拿到人生第一份工资后,非常开心,当时就想到了康珠老师,我非常感谢她,这份工资有她的一份功劳,所以买了鲜花表达我的心意。”贾子乐说。

“当时我很感动,我是老师,做的都是该做的事情,但是从这份小礼物中,我看到学生对我的认可,对学校教育的认可。”益西康珠说。

除了像康珠老师这样,与学生

保持联系的之外,还有老师直接与学生一起住在企业的。

在宁波海天集团见习的21级数控一体化班级43名学生,因为工作需要必须在海天集团集中住宿。为了学生安全和下班期间的日常管理,学校专门安排了徐佳乾、张宇两位老师与学生同住,进行值夜管理,负责晚上值勤、突发情况处理等工作。

“我们的见习班主任都很负责,及时走访见习单位,处理突发事件,鼓励学生努力工作。”学校招生就业处主任陈志浩介绍,学校见习生很受企业欢迎,一来得益于学生优秀的职业精神和职业精神,二来得益于历届见习班主任的努力,“招生就业处常年有企业电话咨询,问我们有没有学生去企业。”

## 职业教育如何培育教学成果? 全市120余位 职教专家共同研修

金报讯(现代金报 | 甬派 记者 李臻 通讯员 戚家超)如何培育教学成果?教学成果中的“皇冠”——国家级教学成果是怎样炼成的?4月24日,宁波市职业院校国家级教学成果培育、凝练与申报专题研修班举行了开班仪式,来自全市职教领域的120余位专家、骨干教师齐聚一堂,开启专题研修学习之旅。

据悉,此次活动由宁波市教育局主办,浙江纺织服装职业技术学院和宁波市职业与成人教育学院承办。

国家级教学成果奖是对教育工作者长期教学、教研成果的肯定和褒奖,代表了我国教育领域的最高荣誉之一。教学成果培育对于推动教育质

量提升,促进教学改革创新具有重要意义。

此次研修班分为校长班和骨干教师班,旨在加强职业院校教师的教学成果培育与申报能力,以适应新时代职业教育高质量发展的要求。

“新时代职业教育有新的使命,在培育新质生产力、建设现代化产业体系,彰显职业教育的新担当!”浙江纺织服装职业技术学院院长郑卫东说,教师在教学成果培育和申报中具有关键作用。他希望教师们通过研修能够深化专业素养,切实提升自身的教学能力和水平。通过学习和实践,教师们要不断更新教育观念,掌握新的教学方法和策略,以更好地适应职业



开班仪式现场。

教育发展的需要。同时,他鼓励教师们勇于创新实践,凝练出具有创新性和实用性的教学成果。

记者了解到,此次研修班从4月延续到9月,周期长,内容涵盖国家级教学成果的培育、凝练与申报等多个方面,干货满满。

“非常难得有这样的学习机会,很期待专家们给我们带来前沿信息!”采

访中,学员们都对研修充满了期待。据悉,活动邀请了国家教育行政学院职业教育研究中心主任邢晖,金华职业技术学院总督导、浙江省职业教育发展研究院副院长刘晓等众多职业教育领域大咖。专家们将为学员们讲授最前沿的教育理念和实践方法,分享他们在教学成果培育和申报方面的宝贵经验。