

他用心用情,收获学生的信任

作为高三年段负责人,他和老师们一起,利用中午和晚上的时间给学生答疑辅导;作为德育主任,他在9年前首创的25公里龙观毅行,留在了很多学生的记忆深处;他还很擅长处理学生问题,同事说他情商高,他则认为情感的投入很重要。

□现代金报 | 雨派
记者 王伟



人物介绍

张建定
鄞江中学党委委员
高三年段负责人
德育主任



张老师为学生答疑。

A 说教学:投入时间多了 学生感受得到

工作21年,带过1届初三,6届高三,当过9年班主任,12年年级段长,张建定说,一个直观的感受是,学生能力一届比一届强,教师压力一届比一届大。

作为一名物理老师,课改后,张建定明显感觉物理考题的难度增加了。为了筛选出适合自己学生的题目,他每天基本上要花2—3个小时,自己先把题目刷一遍,从中选择合适的再给同学们做。

到了高三,学业难度加大,尽管都是选科物理的学生,但一个班级里

面也是水平不一。老师课上讲的,更多照顾到中等水平的学生,于是免不了出现学习能力强的“吃不饱”,学习能力弱的听不懂的情况。为此,这个学期开始,学校推出了答疑活动,主要针对的是培优补弱。年级组把两头的学生名单列出来,采取“包干到户”的方式,一个老师带几个学生,利用中午和晚上的时间,一对一或一对二进行面对面辅导答疑。

“一开始,学生们还不好意思,需要老师主动找他们,经过一段时间,我们高三教师办公室,无论中午还是

晚上,都是热热闹闹的状态了,现在学生会主动找老师答疑了。”

每天 12:30—13:20, 18:10—19:10,老师们无疑增加了工作时间,但效果也是看得到的。“最主要的,我觉得还是一种感情上的投入和陪伴吧,让学生感受到老师没有放弃任何一个人,他们也会变得更加自觉。”

作为高三年段的负责人,这一年,张老师基本上以校为家,晚上都住在学校的宿舍里面,这样可以多投入不少时间。

B 说德育:有继承有创新 给学生打下鄞江烙印

多年来,鄞江中学已经构建起了完整的面向高中三年的德育活动体系。“我们的一个理念是,让考入鄞江中学的学生,在三年的学习和生活中烙下鄞江烙印。”张建定说。为此,从高一第一学期的徒步它山堰和廊桥,走进鄞江山水,高一第二学期的徒步樟村烈士陵园,传承红色精神,到高二第一学期的25公里龙观毅行,高二第二学期的烧烤露营,再到高三的成人礼和拓展活动,都紧紧围绕这一理念开展。很多毕业生多年以后回忆起来,都会对这些活动津津乐道,记忆犹深。

作为学校德育主任,张建定在活

动育人方面有继承也有创新,其中的25公里龙观毅行就来自张老师的“灵光一现”。

那是2015年,张老师当时担任高二年级段段长,喜欢骑自行车的他,在10月的一天,跟着当时学校分管德育的副校长,环龙观骑行50多公里。“当我站在龙观顶湖的时候,人虽然很累,但眼前风景无限好,感觉到了心灵上的无比放松,当时就想,何不让学生也来走一走呢?”之后,这一想法得到了学校领导的支持,于是有了最终的25公里龙观毅行活动,线路是经过精心设计的。

“一开始,我有点担心学生坚持

不下来,毅行的时候发现,学生的意志力比我们想象的要好得多,每一次活动,虽然我们都安排了保障车,但绝大多数同学都是全程自己走下来的。”2016年开始,这成了鄞江中学的传统活动,主要面向高二学生。

张老师至今保存着第一年活动时请美术班同学设计的徽章,后来,徽章变成了奖牌,特别奖励给走到终点的每一个学生,也成了很多同学毕业以后保存的一份记忆。记者曾采访过好几名学生,他们说,当时,毅行是他们挑战自我的一个活动,毕业后,则成了记忆里浓墨重彩的高中印象之一。

C 说学生工作:教育不仅是提高成绩 更重要的是育人

在同事眼中,张老师做学生工作很有一套,老师们有时候也会开玩笑说他是“老娘舅”。张老师自己也认为,和学生打交道是一件很有意思的事情。

“我喜欢运动,和学生关系比较好,有时候会和他们一起打打球,友谊就这样建立起来了。”

男生之间,有时候会因为一些莫名的事情和原因而产生矛盾冲突,这个时候,张老师往往是解决问题的“高手”。比如这个学期,高一高二学生在进行足球联赛时,高三的同学也参与进来,结果却因为踢球时的动作问题,高二高三同学之间闹起了矛

盾。

正在操场散步的张老师看到以后,将相关同学“请”到办公室,一番沟通下来,剑拔弩张的双方不仅冷静下来,还服服帖帖。最后,高一高二同学在张老师的要求下同意暂停联赛,等高三学长毕业以后下个学期再继续,而高三的同学走进高一高二的教室,向学弟们道起了歉,因为他们的加入,使得学弟们比赛延期。

看到同学们握手言和,同事们对张老师表示佩服。在张老师看来,老师的威信除了课上得好教学能力强之外,还体现在发现学生问题时第一时间去教育指正,还能让学生心悦诚

服。“有时候,惩戒处分也是需要的,因为学校有学校的规则,不能一味睁一只眼闭一只眼。但是惩处以后,一定要对学生进行安抚,让他们知道原因所在,并从心理上接受。在我们学校,警告及以下处分,6个月内不再犯,经过班委和任课老师签字,是可以申请撤销的。”张老师说,无论表扬还是惩罚,其实都有学问,运用得好,对学生就能产生正向的影响。

“教育不仅是提高成绩,更重要的是育人,这就需要老师有感情投入,知道学生在想什么,感情到位了,学生就会服你,也更加愿意在能力范围内努力学好。”这是张老师的经验之谈。



为了挖掘、宣传有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的来自基层一线的四有好教师,本报开设了《点赞好老师》专栏。如果你身边有这样的“四有”好教师,请家委会赶紧给我们发推荐信吧。

征集邮箱:xiandaijinbao@qq.com(标题上请备注“征集好教师、学校名称”字样)。



毅行中的学生。资料图片