

优秀的教师 是靠上课上出来的



他们长期致力于以学生为中心的课堂教学实践与研究,相信优秀的教师是靠上课上出来的。他们指导和帮助年轻教师成长,带领团队持续开展课题研究,在省市级多项评比中获奖。名师面对面·名师之窗为你介绍宁波的小学教学和小学英语名师。

□现代金报 | 甬派
记者 王伟 整理



薛婷芸

宁海县茶院乡中心小学
宁波市小学数学名教师
教育理念:学然后知不足,教然后知困。

从事教学工作17年,践行“和合课堂”理念,围绕研学后教,贴着孩子的思维前行,让孩子会用数学的眼光观察、数学的思维思考、数学的语言表达。引入“画数学”“数学说题”等作业形式,让不同层次孩子的数学思维得到不同的发展。

她勤奋务实,钻研课堂,执教的课堂《数学广角》被评为宁波市优质课一等奖。她善于思考与研习,作为《小学数学“和合”课堂的构建与实践》这项课题的核心成员,带着年轻老师一起钻研,该课题被评为宁波市教育科研课题二等奖,撰写的多篇论文获宁波市一、二等奖。

她通过骨干先行、梯队发展、同伴互助的模式,带领老师们在研修活动中抱团发展,提升自身业务素养和团队合作精神。



胡海光

象山县丹城第五小学教育集团政实校区
宁波市小学数学名教师
教育理念:为了孩子的明天而教。

从事教学工作28年,他情系课堂,多年如一日地追求着他的理想数学课堂教学。他说:“一个优秀的教师是要靠上课上出来的。”他的课曾获宁波市录像课一等奖、宁波市优质课一等奖、浙江省优质课一等奖。曾有听课教师评价说:“听胡老师的课,是一种享受。”

他情系学生,坚持用欣赏的眼光对待每一名学生,坚持以“进步就是100分”的态度评价学生,满腔热忱地欢迎每个学生的微小进步,从而让学生扬起自信的风帆。

他情系青年教师,指导的青年教师在县教坛新秀、县优质课、县骨干教师等评比中多次获一等奖,他本人也多次被评为县优秀导师。



郑水忠

宁波高新区信懋小学
浙江省小学数学特级教师
教育理念:道而弗牵,强而弗抑,开而弗达。

从事教学工作26年,一直坚持一线带班。他长期致力于“先学后教、以学定教、学教相融、教学相长”的课堂教学研究。形成了“灵动、高效、大气”的课堂教学风格。曾受邀赴全国各地示范课、作专题讲座200余场次。

走上学校管理岗位后,依然执着于课堂教学。积极主动去承担困难班、问题班的教学任务。与此同时,积极参与教育科研工作,多项课题成果在省市级获奖,20余篇论文公开发表或在市级以上获奖,专著《小学儿童学几何》由上海教育出版社出版发行。

曾获浙江省教育科研先进工作者、浙江省教改之星金奖、宁波市拔尖人才等荣誉。



蒋晗

奉化龙津实验学校
宁波市小学英语名教师
教育理念:遇见教育,温柔坚持,一路生花。

从教19年来,她积极探索灵动课堂和深度教学,她的课曾获“教育部基础教育精品课”“一师一优课省级优课”。她有扎实的基本功,曾在宁波市教师基本功比赛中获全能一等奖荣誉。她热爱教育科研,主持和参与的多项课题在国家级、市级获奖,撰写20多篇论文发表于《人大复印资料》《中小学外语教学》等核心期刊。

曾获浙江省优秀少先队辅导员、宁波市王宽诚育才教师、奉化区优秀教育工作者等称号。



张育爱

慈溪阳光实验学校
宁波市小学英语名教师
教育理念:让学生在亲身体会中成长。

在课堂中体验生活,在生活中寻找英语。她倡导“生活化”体验型教学风格,让学生体验到学习的快乐和成长的意义,学生亲切地称她为“秘书长”(Miss Zhang)。

她善于思考与研习,积极带领青年教师进行课题研究。近五年里,省级课题获奖或立项2个,市级课题获奖或立项3个。她指导青年教师开展拓展性课程研究,其中两门课程被评为慈溪市义务教育拓展性课程精品课程,英语类综合课程获评慈溪市名牌课程群。

孩子眼里,她是快乐成长的伙伴;家长眼里,她是合力育人的朋友;同事眼里,她是携手奋进的家人。



杨冰玉

宁海县前童中心小学
宁波市小学英语名教师
教育理念:助人与自助,阅读是良方。

从事教学工作22年,自2012年以来,她一直致力于推动小学英语学科的拓展阅读。

她觉得最美好的教育状态一定是教学相长的状态。师生共阅读,在帮助孩子得到成长的同时,教师自身也处于一种持续生长的状态。于是,她将自己对教育的愿景定在了“培养终身的阅读者”上面。小学英语学科所要给这个愿景提供的支撑便是:培养有一定英文自主阅读能力的初级阅读者。她认为,英语阅读是一个人阅读版图中不可或缺的组成部分。借助英语拓展课程的开设,她致力于让孩子们喜欢并学会英语阅读,形成自主阅读的能力,助力终身阅读者的形成。



胡才燕

宁海县潘天寿小学
宁波市小学数学名教师
教育理念:生动教学,生动发展。

从事教学工作28年,她坚持以学生发展为本的“生动数学”研究:构建生动课堂,打造“生动数学”教学主阵地;开发活动课程,拓宽“生动数学”教学渠道;探索动态评价,提升“生动数学”教学成效,促进学生生动发展。她说,逢年过节,来自全国各地,各行各业学生们的浓情问候和祝福是她最引以为傲的事。

在带徒方面,她坚持“共生共赢”的理念,倡导“尊重个性、发掘潜能、因材施教、自利利他”的“私人定制”教师培养模式。近五年,助力30余名教师成长为教学骨干,其中薛婷芸、姜栋荣分别成长为市级名师和骨干,林娇娜等老师成长为县级名教师。

她坚持教研互促,开展了“教学手段”“有效教学”“有效作业”和“有效复习”等方面的优化策略研究,撰写的20余篇论文发表在省、市级以上刊物。