

用镜头捕捉一个个美好瞬间

这位“95后”男教师助孩子健康成长

作为班主任,鄞州区东南小学叶挺豪深知教育不仅仅是传授知识,更是引导孩子们健康成长的过程。

叶挺豪是一位“95后”年轻男教师,在与孩子们共度的时光里,他喜欢用镜头捕捉孩子们的快乐瞬间,记录孩子们的成长,他也收获了他们的信任和喜爱。他既是班主任,也是孩子们的摄影师,他认为,镜头背后的每一个故事都值得被记录。



栏目主持人

现代金报 | 甬派
记者 钟婷婷

特邀班主任

鄞州区东南小学
叶挺豪

班主任,一个平凡的岗位,却是孩子和班级的核心,更是连接家庭和学校的纽带。班主任的态度,一定意义上决定了孩子和家长的 attitude。在这个版块,请看班主任怎么诠释他们的“权力”。



漫画 严勇杰

A 捕捉幕后的温暖与付出

许多时候,我们总是最先关注到聚光灯下的孩子,但我更喜欢捕捉那些默默为班级付出的孩子。他们或许是在课间默默整理教室,或许是在放学后主动帮忙打扫卫生。这些看似平凡却充满温情的画面,通过我的镜头被记录下来,成为孩子们成长路上宝贵的回忆。

上学期的某一天,教室讲台上出现了一张红色扣分单。我定睛一看,原来是值周老师突击检查了教室卫生。我找到了卫生委员小陈,把扣分单递到他手上:“你看,班级卫生扣分了,你是卫生委员,也有一定的责任,平时要多多检查教室卫生,知道吗?”由于时间匆忙,我没有多说什么,这件事也被我抛之脑后。几天后的一个中午,我带着学生去吃饭,半路想起手机落在教室,匆匆折回去取,意外发现教室里有一个小身影,正是我们的卫生委员小陈。只见他独自一人低着头,细细搜寻每一张课桌下面

的垃圾,弯腰捡起。我马上拿起手机,将这一个场景拍摄了下来。

午饭过后,我将这个视频与同学分享,大家都向卫生委员小陈投去了敬佩的目光。还有同学称他为“美丽教室的守护者”。我马上说道:“是呀,小陈成了我们班美丽教室的守护者,但不代表其他同学就可以不注意卫生了,希望大家能做好自己脚下的卫生工作,不要让我们的守护者伤了心!”

平时,我还热衷于记录家长们为班级活动付出的辛勤努力。每一次家长们来到学校,无论是参与活动还是帮忙筹备,我都会用镜头记录下他们的身影和笑容。这些画面不仅让孩子们明白每一次活动的成功举办都离不开家长们的支持,也让他们更加珍惜与家长共度的时光。

通过这些幕后镜头的记录,我希望能够营造出班级中温馨、团结的氛围,让每一个孩子都能感受到班级的温暖和凝聚力。

B 记录镜头前的自信与表达

除了捕捉幕后的温暖与付出,我还喜欢通过镜头来记录孩子们的感受和表达。我相信,每个孩子都有自己独特的思想和情感,只是需要一个合适的平台来展现。

因此,我会在活动中设置“采访”环节,让孩子们在镜头前分享自己的感受和想法。有时候,孩子们会谈论活动中的快乐时光,有时候则会表达他们对班级、对同学的感激之情。这些真实的、自然的表达,通过我的镜头被记录下来,成为他们成长的见证。

二年级时,为了让孩子们养成查字典的好习惯,我们班举行了查字典比赛,每个孩子都跃跃欲试,争做

查字典小能手。比赛过后,我就用镜头对准了孩子们,采访他们查字典的心得与体会。有些孩子很大方地介绍了他查字典速度快的秘诀;有的孩子则吐露了查字典时候的心路历程,由于过于激动,精神高度集中,导致自己的手在翻页码时不停地颤抖;还有一个同学心有不甘,希望自己以后能成为查字典小能手。

通过镜头前的锻炼,孩子们逐渐变得更加自信、敢于表达。他们学会了用语言来传达自己的情感和思想,也学会了聆听他人的声音。这种能力的提升不仅对他们的学习有帮助,也对他们未来的生活产生积极的影响。

C 还原成长中的点滴与回忆

作为班主任,我深知每一个活动、每一个学期都是孩子们成长的重要阶段。因此,我会在每个活动之后剪一个活动回顾视频;每一个学期末剪出一个学期回顾视频,用镜头还原孩子们在这一学期中的快乐瞬间和成长点滴。

三年级的时候,我们班组建了一个足球队,参加学校的足球比赛。我深知这对每一位场上的运动员、场下的“观众”都是一次很好的成长体验。比赛时,我记录下了足球小将们在绿茵场飞奔、倒地铲球的样子,以及进球后的喜悦。当输

掉比赛后,我记录下了队员们黯然神伤的表情、同学的安慰以及体育老师的鼓励。活动结束后,我制作了一个“日落归山海,足球伴少年”的视频,与学生们一起回顾场上的拼搏和场下的温暖。当我看到一些孩子眼泛泪花的时候,我知道我的视频没有白做。

这些视频不仅是对孩子们学习生活的回顾,更是对他们成长的见证。通过观看这些视频,孩子们可以回忆起自己在这学期中的成长和进步,也可以感受到班级中每一个成员的努力和付出。

班主任说

摄影与教育的交融之旅

身为班主任和摄影师的我,在记录孩子们成长的同时,也收获了满满的幸福与感动。摄影让我更加深入地走进孩子们的世界,用镜头捕捉他们的每一个瞬间,记录他们的每一个成长足迹。

等到孩子们毕业的那一天,我会把每一个学期的视频按顺序播放给他们看。这将是一份非常珍贵、独特的礼物,因为它记录了40多个孩子和一位班主任一起成长的时光。这些视频将成为孩子们永远的回忆,也会成为他们未来人生路上的宝贵财富。

摄影不仅是一种记录方式,更是一种教育方式。通过摄影,我学会了用镜头去发现和欣赏孩子们的闪光点,用影像去传递班级的温暖和凝聚力。同时,我也通过摄影活动锻炼了孩子们的自信和表达能力,让他们在镜头前敢于展现自己,敢于表达自己的想法和感受。

在未来的日子里,我将继续用镜头记录孩子们的成长,用心感受他们的变化。我相信,在摄影与教育的交融之旅中,我会收获更多的感动与成长,也会为孩子们的成长贡献更多的力量。