



小学数学名师③

用激情和诗情唤醒学生的智慧

他们坚持以生为本的教学理念,走在课改前沿,积极开展课堂教学改革,大胆实践,勇于创新,形成各自的教学主张、教学风格,他们的课堂深受学生喜爱。他们认真做好传帮带工作,引领一批年轻教师成长,为区域教育的优质发展作出贡献。本期名师面对面·名师之窗,继续为你介绍宁波的小学数学名师。

□现代金报 | 甬派记者 王伟 整理



张珂

滨海新城实验学校
省特级教师

教育理念:教育需要激情,也要诗情,要用激情和诗情唤醒学生的智慧,在潜移默化中成就学生的健全人格。

他始终站在课程改革的前沿,不断探索,逐步形成了灵动、活泼、精炼、富有亲和力的教学风格,在课堂教学中推进数学实验,倡导学生说数学,做数学。

从教25年来,先后12次参加中央教科所、中国教育学会、北师大课程研究中心等单位组织的优质课竞赛,获一等奖;在千课万人、新经典大讲坛、和美课堂、三江名师等各级各类活动中开设讲座、示范课百余场,多次承担教育厅国培计划送教讲座活动并被聘为授课专家;主持参与六项国家、省、市级课题,多项已结题并被评为优秀实验老师;他认真做好传帮带工作,成立“特级教师工作室”,辅导和培养多名青年教师参加省市级教学竞赛并获奖。



邵爱珠

鄞州区教育学院
省特级教师、正高级教师

教育理念:只有爱孩子的人,才能教育好孩子。

从事教学工作34年,曾获全国优秀教师等荣誉。出版专著《比例的意义教学研究》,组织开发的《小学数学教师说题系列》获省级精品微课程。

教学中,她一直致力于打造生本课堂,积极开展课堂教学改革,提出“活动悟经验、思考启智慧”的教学主张,课堂教学扎实灵动,深受学生喜爱。

教研岗位15年,她引领区域内教师走在课改前沿,为实现教研工作的深度研究,不断探索、大胆实践、勇于创新,曾获省优秀教研员称号。她带领青年教师开展各项研究工作,对徒弟们悉心指导,热情帮助。



沈百军

鄞州区教育学院
省特级教师

教育理念:为了儿童的乐学而教。

他坚持以生为本的教学理念,积极探索“为学而教”的数学课堂教学,他的课堂具有“开放、灵动、厚重”的教学风格。担任小学数学教研员后,他身兼精准教学教研员和评价教研员,带领团队积极探索能让儿童快乐学习的教学策略,开发实施幼小衔接贯通课程,希望通过持续的努力,让更多的小学生享受更优质的数学学习。

他先后在北京、四川、深圳和省内各地执教公开课60余节,作学术专题报告100多次,发表文章40多篇;出版专著《为学而教——沈百军教数学》《新课标下小学数学教学论文撰写与举例》,主编《新课标新教案·小学数学》《小学数学常规课和创新课教学设计》等教学辅导用书多部。



刘善娜

奉化区岳林中心小学
省特级教师、正高级教师

教育理念:永远好奇,永远热爱。

工作25年来,她对教学始终充满热情,她主张与家长构成长同盟,坚信教育就是让学生得到多样化、个性化的发展。研究的课题“发展高阶思维的探究性数学作业的设计与实践”关注个性化表达,关注思维过程,2022年获得国家基础教育成果奖,在海峡两岸核心素养研讨会、省中小学作业改革会议、省疑难问题研讨、千课万人等活动上专题推介,推广范围从区内走向了省外,在全国范围形成了一定影响力。

她坚持反思,关注学生成长,醉心教学研究,笔耕不辍,公开出版六本教学专著,其中《爱上我的课堂——一位小学数学教师的三年教学反思日志》与《这样的作业有意思——小学数学探究性作业的设计与实施》,分别入选“2014中国最具影响力图书推展”和2016年度“影响教师的100本书”。

她是宁波市有突出贡献专家,宁波市领军与拔尖人才第一层次培养对象,宁波市首届甬城教育名家培养对象。



陈元隆

鄞州区江东中心学校
宁波市名教师

教育理念:把心用在备课上,把爱撒在课堂里。

她坚持“把心用在备课上,把爱洒在课堂里”,潜心钻研教学,善于独立思考,在教学相长的路上一步一个脚印地成长,曾被评为浙江省“三育人”奖、宁波市王宽诚育才奖,宁波市“女职工岗位明星”等。

她曾参加宁波市数学优质课比赛和教学设计比赛,均获一等奖;所撰写的30余篇论文获奖或发表;所主持的《以习题卡为载体促进学生反思性学习的实践与研究》和《基于学情分析提高小学数学学习题讲评有效性的实践研究》课题,获得宁波市基础教育研究课题一等奖;参与的《儿童立场下智慧教学的实践和探索》获得浙江省规划课题一等奖,《轻负高效:小学数学“三精课堂”的构建与实践》获得宁波市基础教育研究成果三等奖。



任宁

奉化区溪口镇畸山小学
宁波市名教师

教育理念:毋意、毋必、毋固、毋我。

对于学习薄弱的学生,他坚持有针对性地进行家访,手机24小时开机解答家长咨询,开通微信群、QQ群,和家长共同交流并解决孩子的教育问题。对学有余力的学生,他利用每天的边角料时间提供拓展题,让学生能够在课本知识基础上更上一层楼。

新课标实施后,他开始关注数学实践活动对学生数学素养发展的影响,在日常课堂教学中渗透数学实践活动。近几年来结合数学步道活动,以课题的视角展开研究,在省市规划课题中立项,在城乡学校开展研究,提升了学生的数学素养和解决问题的能力,相关课题讲座与云南、诸暨、嘉兴、杭州等地数学教师交流分享,获得好评。

从事教学工作27年,他曾获浙江省春蚕奖、宁波市领军与拔尖人才、宁波市教研先进个人等荣誉。