

这所小学的劳动实践基地 面积比教学楼还大

“我们种的番茄，品种多、味道好、交关赞！”4月9日，鄞州区王筮舂小学教育集团前徐校区的学生指着自已种的番茄，兴奋地告诉记者。这所位于鄞州区云龙镇的农村小学，有一个近5000平方米的劳动实践基地。番茄大棚基地、菊花基地、家禽养殖基地……孩子们在这里融入自然，体验农事。

□现代金报 | 雨派
记者 钟婷婷
通讯员 钱艳红

A 农技专家当科学副校长 教学生给番茄“点花”

“这棵太密了，要剪掉一些枝条，否则不利于番茄生长。”

“老师，看我点花技术是不是比去年有进步？”

4月9日下午，王筮舂小学教育集团前徐校区602班的学生们走进劳动实践基地，开始了这节劳动课。

“给番茄人工授粉，俗称‘点花’，可以提高番茄出果率，防止番茄歪果、裂果的形成。”现场，同学们在该校科学副校长张志明的指导下，开始在大棚里给番茄疏枝、授粉。据了解，此番茄大棚基地面积近200平方米，由这个班级负责种植和打理。

张志明是鄞州区农业技术推广站专家，兼任该校科学副校长。他会不定时来学校给孩子指导培训，不仅现场讲解人工授粉的知识、要领，解答孩子们各种疑问，还指导同学们番茄种植中如何摘除叉枝，提高番茄品质。孩子们边劳动，边学习，懂得了许多科学种植的知识。

602班学生龙阳说：“番茄的最佳授粉时间一般是在下午。这个时间段，昆虫活跃，能够更好地帮助我们完成授粉。”



学生用拖拉机犁地。

学生张静怡介绍：“我们可以使用软毛刷轻轻触碰番茄的花朵，在触碰花蕊和花柱的同时，将花粉均匀涂抹在花朵的内侧。”大棚里，同学们动作娴熟，边干边分享自己的劳动经验。

B 5000平方米劳动基地 比学校教学楼面积还大

据了解，王筮舂小学教育集团前徐校区4到6年级每个班级都有一块自己的劳动基地。

401班管理着家禽养殖基地，珍珠鸡、贵妃鸡、呆头鹅、陆地鸭……这里鸡鸭成群，孩子们轮流饲养。小动物们成了他们的好朋友，也成了他们作文里的主人公。

501班管理菊花基地，他们自制的菊花茶深受师生们喜爱。

502班种的萝卜长势喜人，去年，孩子们把自制的酱萝卜送到敬老院，让老人们很开心。

绵绵春雨润万物，点点绿意吐新枝。眼下，正是春耕农忙时。劳动实践基地里，有的孩子开着拖拉机在犁地，松土为种西瓜做准备；有的孩子在搭棚、剪枝等。601班宋子晨同学在犁地完后，开心地说：“现在我开拖拉机已经驾轻就熟了，哪个班级需要，尽管来‘请’我。”

该校劳动课指导老师丁霞芳说：“孩子们很喜欢上劳动课，除草、移栽、施肥、修枝、扦插等，他们都乐此不疲！”

据悉，这个劳动实践基地初建于2005年秋季，在云龙镇和前徐村的大力支持下，2022年把面积拓展到了近5000

平方米，全校的劳动教育随之“提档升级”。

学校教导主任兼科学老师任强大说：“我们学校的教学楼面积也才4600平方米左右！这无疑给师生们带来了更大的干劲，再加上鄞州区农业技术推广站专家的指导，学校的新农庄一年四季都呈现出一片生机勃勃、硕果累累的景象。”该校区校长王家平表示：“希望孩子们将思考与动手相结合，大胆地在实践中去观察、提问、解决和反思，在劳动中感悟做人做事的道理，在劳动中品尝成功的滋味。”

不负春光 课堂开到 田间地头

春日暖阳，微风拂面，正是人间最美的四月天。在宁波的多个校园，师生们也和春天“约会”，把课堂搬到了春光里。那些走出教室的教学活动，给予了孩子们不一样的收获。

□现代金报 | 雨派 记者 万建刚



在油菜花地写生。

1 余姚市陆埠镇中心小学 把写生课搬到油菜花田

“平时的美术课上，我们都是照着照片画，只用一个角度观察事物，但在劳动基地能通过多个角度观察这些植物的特点。”4月9日，陆埠镇中心小学一堂“田间的植物写生”结束后，404班傅钰涵同学开心地展示着她的油菜花写生作品。

为什么会想到这样上课呢？原来，前几天的课间，有个同学拿着一幅作品去找美术老师：“老师，我画的土豆像不像啊？”

“像，像！”章双双老师一边夸奖，一边想：学校的劳动基地里不就种着土豆、油菜花吗？为什么不

带他们去现场写生呢？于是，课后服务时间里，章双双约上美术组的何南飞老师，带着孩子们奔向“蓝水农趣园”劳动基地，一场别开生面的植物写生课就快乐地开始啦。

两位老师分工合作，一个负责“土豆派”，一个负责“油菜花香”，引导学生仔细观察植物的形态和特征。

“要注意油菜花的叶子、花朵、茎干等部分的形状，大小和纹理等细节也要关注。”章老师指着油菜花提醒学生。而学生们则围绕在油菜花周围，认真观察，不时用笔在纸上记录。

何南飞老师引导学生们如何捕捉土豆的轮廓和比例。“先用笔轻轻勾勒出轮廓，再逐步描绘细节和纹理。”

在两位老师的指导下，学生们陆续完成了作品。他们的作品画面饱满，线条流畅，生动地展现了植物的形态和特征。章老师对学生们的作品进行了点评，并给予了肯定和鼓励。

“我觉得到室外画画可以更加直观、全面地了解油菜花的结构，还可以摸着它闻花香。”603班王圣铄表示，真想每天都有这样的美术课。

2 余姚市小曹娥镇中心小学 劳动课收割榨菜

“看！这颗榨菜真漂亮！”“这颗榨菜是双胞胎兄弟啊！”……近日，余姚市小曹娥镇中心小学的学生们在学校劳动实践基地收割榨菜，同学们个个精神抖擞，在欢声笑语中分享着丰收的喜悦。

劳动是一本很好的教科书，它可以让孩子们发现更广阔的世界，引导孩子们走上研究探索的道路，令孩子们的思维更活跃。为此，学校利用校园空间开辟了孝德农场，打造出一处学生劳动实践基地，主要用于种植地方特色农作物——棉花和榨菜。

4月，榨菜到了成熟期。同学们走进劳动基地，在施燕老师的带领下，一个个撸起袖子，戴上手套，有的割菜，有的掰菜叶，不一会儿，一个个形态各异的榨菜都被剥去了“头发”，堆成了一座榨菜山。

“我们春种棉花秋种榨菜，‘棉菜’轮作模式已成为校园一大特色，同学们在种植过程中，主动参与、学会合作、收获快乐、茁壮成长。”陈云海校长说。



学生收割榨菜。