

教育部部署开展义务教育阳光招生专项行动 将整治“暗箱操作”“掐尖招生”

记者11日从教育部获悉,为全面加强义务教育招生入学管理工作,教育部决定组织开展义务教育阳光招生专项行动(2024),坚决整治“暗箱操作”“掐尖招生”等现象,严肃查处各类跟招生入学挂钩、关联的收费行为,健全公平入学长效机制。

据悉,关于开展义务教育阳光招生专项行动(2024)的通知于日前印发。通知要求各地教育行政部门要针对招生入学重点环节,对区域内义务教育学校开展全面排查,坚决纠正各类违规行为。重点包括:中小学是否将社会培训机构自行组织的各类文

化课考试结果、培训证书以及学科竞赛成绩、考级证明等作为招生参考或依据;是否收取或变相收取与入学挂钩、关联的“捐资助学款”“共建费”等;是否以高额物质奖励、虚假宣传、口头承诺或签订录取承诺书等不正当手段招揽生源;是否自行组织或与社会培训机构联合组织以选拔生源为目的的各类测试面试等;是否存在公办学校与民办学校混合招生、混合编班行为;中小学是否设立或变相设立重点班、快慢班,以此名义掐尖招生;民办义务教育学校是否违规跨区域招生,以借读、挂靠等名义变相违

规招生并进行乱收费。

通知要求,各地教育行政部门要全面排查本地区已有义务教育招生入学政策措施内容,坚决纠正或废止不符合国家政策精神和要求的相关规定和做法。重点包括:学校的划片招生范围是否科学合理,新建学校招生范围和新建小区对口学校划分工作机制是否完善,是否制定明确的民转公学校划片招生政策或过渡期政策;省市两级教育行政部门、高校、科研机构附属义务教育学校是否全面纳入属地招生管理、实行统一招生政策等。

此外,根据通知要求,各地教育行政部门要主动加强信息公开,增加招生入学工作透明度;进一步优化登记入学、电脑派位工作,便捷招生入学流程,减轻群众负担。

根据通知,教育部成立由部内有关司局、地方教育行政部门人员、国家督学、基础教育教学指导委员会专家等组成的专项工作组,加强对各地招生入学工作全过程监管和工作指导。教育部也将适时开展专项行动调研和全国范围跨省交叉互检,通报违规行为和查处情况。

据新华社电



4月9日上午,“蓝鲨护未来”警校共建月启动仪式在鄞州职业教育中心学校举行。本次活动由宁波市教育局、宁波市公安局、宁波市人社局联合举办。

现代金报 | 甬派 记者 林桦

“蓝鲨护未来”警校共建月启动

特警战术演示。

10时,启动球正式按下,标志着“蓝鲨护未来”警校共建月活动正式启动。随着螺旋翼高速运转,无人机直冲云霄,由市公安局警务航空队、鄞州巡特警大队会同鄞州职业教育中心学校无人机专业学生组成的无人机编队,在操场上空进行着绕场旋转、急停速降、集群飞行等高难度特技演示,拉开了活动的帷幕。

接着,警犬们的霸气出场引来了学生们的一片欢呼。在它们的面前,有五只箱包,其中一只箱

包里有一袋危险物品。警犬需要“闻”出哪一只携带危险品的箱包。只听一声令下,其中一只警犬快速冲到箱包前,不到五秒钟就圆满完成任务,又引来现场学生的一片喝彩。警犬们在训导员的带领下,还迅速而准确地完成了障碍穿越、扑咬制敌等科目展示。

突然,一声尖锐的警报声响起,特警战术演示开始了。特警队员们身着战术装备,手持武器,展示了各种队形和战术动作,丰富而有特色的汇报表演让学生们感

受到了警力的强大。

“4月份,共建学校将开展一次特警参与的升旗仪式,一次法治教育和思想品德教育课,一次警营集中开放观摩,一次学校安保人员技能培训。”宁波市教育局相关负责人表示,目前,宁波市已有101所警校共建学校,计划至2024年底,全市将新增50所警校共建学校,全面提升警校共建水平,建立健全警校联动机制,共同打造具有宁波辨识度的“蓝鲨护未来”警校共建品牌。

18所高中体育老师 共研体育教学

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 王伟 通讯员 李燕 姜年军)教而不研则浅,研而不教则空。4月8日,18所学校的体育老师聚在一起,观摩课堂展示,研究体育教学。

当天,以“聚焦课堂转型 鄞聚教研合力”为主题的宁波市直属学校(鄞州片区)体育学科教研活动在鄞州高级中学举行,宁波市体育教研员马杨旭、鄞州高级中学副校长周瑜以及片区18所高中学校的教师代表共计50余人参加了活动。这也是该体育片区教研共同体成立后的首次集体活动。

此次活动,既有课堂教学展示,又有教研理论指导。活动中,来自宁波中学的冯芳、蓝青高中的肖全根、正始中学的原晓玲三位老师,分别进行了公开课的演示。与会教师纷纷表示,这是一次难得的学习交流机会。

观摩课结束后,对本次展示课例进行了点评和研讨。浙派名师、宁波市体育名师王亚达充分肯定了三节课的优点和闪光点,他表示,课堂教学转型要始终围绕课程理念,以《体育与健康课程标准》为核心,坚持“健康第一”、重视“育体与育心”、落实“教会、勤练、常赛”;他还结合课例提出了“四项变革”关键所在,即教育理念、教学过程、教学方式及教学评价。

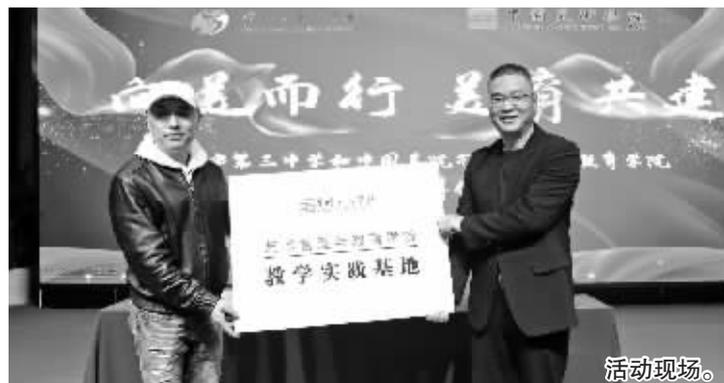
市体育教研员马杨旭提出了基于新的课程理念和核心素养的高中体育课堂转型方向,他表示,传统的教学模式已经无法满足当代高中生的发展需求,为此要进行改革,努力创造适合高中学生发展的高效体育课堂。

活动中,与会教师互相交流经验,分享了自己在教学中的心得,探讨了提升教学质量的途径。大家认为,只有将教学与研究结合起来,不断反思与改进,才能让体育教育更上一层楼。



公开课演示。

签约授牌!宁波三中牵手中国美院



活动现场。

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 王伟 张培坚)向美而生,美育共建。4月10日下午,宁波市第三中学与中国美术学院艺术管理与教育学院签约授牌仪式举行,宁波三中成为中国美术学院艺术管理与教育学院在宁波地区的唯一“教学实践基地”。

出席活动的嘉宾有中国美院

艺术管理与教育学院副院长李勇、研究生导师刘丹、教学秘书郑棋,宁波市教育局体艺劳处处长周贤丰、教研室美术教研员陶育义,宁波市第三中学党委书记曹斌、校长夏炳等人。

自1989年开始着手高中中美术班的探索与实践以来,美术教育已经成为宁波三中的一大特色。

学校校长夏炳表示,此次与中国美院艺术管理与教育学院的战略合作,将为进一步深化基础教育与高等教育的衔接、推动三中美术特色教育高质量发展、不断完善美术拔尖人才培养机制提供强有力的专业支撑。接下来,双方将在课程设置、师资培训、实践教学、课题研究等多方面开展合作,共同为学生的成长和发展努力。

中国美院艺术管理与教育学院副院长李勇介绍了学院的基本情况 and 在各地开展的教学实践活动,并对接下来双方的合作充满期待。他希望同学们能带着对艺术的理解和热爱艺术的情怀,努力思考自己未来的学习和方向。他同时希望同学们学习不仅要用心,还要用心和用脑,在当下国家和社会非常重视美育的环境下,成为优秀的人才。