

把阅读成果做成“科创书” 这些小学生厉害了

“AI世界是我向往的世界,我打算在书中留下自己对AI世界的思考。于是,我召集了三个小伙伴组成‘零零肆编辑部’。”4月7日,鄞州区钟公庙实验小学502班举行了一场“新书发布会”,舒子涵同学自豪地分享了自己创作的“新书”。这是一本什么样的书呢?

□现代金报 | 甬派 记者 钟婷婷 通讯员 汪风峰



▲ 同学们创作的《北极寻宝记》。

▼ 同学们制作的“科创书”图文并茂。图为一名学生被科创书所吸引。



A AI是什么? 小学生带着问题制作“科创书”

自3月初起,该校开展了“龙吟书香,科创阅读”为主题的项目化阅读活动。学生用生动的文字和精美的插图,描绘了自己在科创领域的探索与发现,展现出了他们对科学世界的热情和才华。

其中,低年级段学生将最喜欢的故事制作成“趣创故事盒”,高年级段学生以“探索未来的AI世界”为问题驱动,阅读各类科幻书,制作属于自己的第一本自创书。

502班舒子涵就是其中一个编辑组组长。从《DK动物的故事》《寻宝记》《科学大百科》《AI到底是什么》……她和同学们一起查阅与科学、AI有关的书籍,寻找灵感,创编故事,设计插图。

“我们结合AI技术,结合北极的环境特点,经过半个多月的努力,

制作完成了《北极寻宝记》这本‘科创书’。当小动物被误解时,我们通过AI技术还原了故事之前的情节,让大家看到最真实的一个状态;当小动物遇到难以探查的山洞时,我们就利用AI机器人……”舒子涵说,为了契合本次“科创阅读”的主题,编辑组设计了一些巧妙的情节,而且还为这本书设计了专属二维码,通过扫描,可以手机阅读并收听这个有趣的故事。

项目化阅读让舒子涵收获满满。她兴奋地说:“在这次活动中,我了解了更多AI世界的知识;我学会了和别人分工合作;我学会了如何整理收集同类型的资料;我还了解了一些出书的基本流程。在实践中不断探索、不断完善,真的是一件很幸福的事。”

B 选读、制作、展示、评选 项目化阅读,不仅仅是阅读

经过一个月的项目化阅读,这所学校的学生近日都在忙着分享自己的阅读成果。他们通过团队合作,制作故事盒、口袋书,并在全校展示,每个人都可以给自己喜爱的作品贴上小红星,手动“点赞”。整个校园都在感受阅读的乐趣和魅力。

孩子们制作的科创书图文并茂,内容丰富,包括太空探索、海底探秘、细菌世界等,每一本都承载着学生的梦想与创意。

负责本次活动的袁剑英老师说:“在教学中,我发现越来越多的学生喜欢阅读科技类书籍,他们喜欢畅想未来。其实,这个活动的核心理念就是激发学生的想象力和创造力。通过编写自创书,学生可以创造

出自己心中的未来AI世界,从而培养创造力和创新思维。通过关注未来AI世界的发展,学生可以更加深入地思考科技与社会、人类与机器之间的关系,从而培养社会责任感和人文关怀精神。”

在创作过程中,同学们自由组队,合理分工,共同阅读,规划写作进度、处理写作难题,以及如何与团队成员有效沟通等,综合素养也由此得到提高。副校长翁超群说:“项目化阅读,让学生经历了选读、制作、展示、评选等系列闭环活动,体现了学生从浅层阅读到深度阅读的过程,提升了学生跨学科的综合素养。学校将继续开展此类学生感兴趣的活动,并进一步完善。”



这名高二男生 为消防车指挥交通



吴志皓在车流中指挥交通。(视频截图)

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 林桦 通讯员 赵朝友 黄晶晶)3月30日下午,象山县石浦镇内,两辆消防车在出警途中遇到了堵车。一名少年飞奔前来,仅用两分钟的时间就为消防车打开了行车通道。

这位少年名叫吴志皓,是象山县第二中学的高二学生。当天,他在家听到了消防车的警笛声,便出门查看。正值晚高峰时段,再加上警笛声并没有随着时间的推移而减弱,他推测消防车可能被堵,便跑向消防车的方向。果然,前方拥堵的车辆让消防车寸步难行。

吴志皓没有多想,飞奔到消防车的

前方,指挥着车辆向旁边驶去。随后又提示反向行驶的车辆尽量靠边让行,自己则为消防车引路。2分钟不到,消防车便驶出了拥堵路段,顺利奔赴现场,成功处置火情。

“当时道路非常拥堵,一名少年飞奔出来帮我们疏散交通。我们非常感谢他,为这次出警提供了很大的帮助。”石浦站指导员王海鹏说。

记者联系到了吴志皓,提起当天的事情,他觉得自己只是做了一件应该做的事,“消防员,救人于水火。早到一分钟,哪怕半分钟,百姓的安全就会多一份保障。”吴志皓告诉记者,他的梦想就是当一名警察,或是一名消防员。因此,他空闲时就去消防站参观学习。他希望在不久的将来,能够考上警校,实现理想。

吴志皓的班主任郭宏宇看到了网络上传播的视频后,非常欣慰。他告诉记者,吴志皓做这件事情一点也不意外,“他就是这样一个人,非常热心肠。只要有事需要他帮忙,哪怕是不认识的人,他都会义不容辞地去做。听班上同学说,平时他还经常去养老院、特殊学校当志愿者。”



这名六年级男生 刻一枚印章做毕业礼



严诗竣在刻印章。

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 钟婷婷 通讯员 孙嘉楠)小学六年,即将分别,你会给老师送一份有意义的礼物吗?近日,宁海海亮学校小学部603班学生严诗竣刻了一枚专属印章送给自己的班主任,印章上刻着老师的名字“罗婷”。罗老师激动地说:“孩子真是有心了,很惊喜,很感动。”小男孩的暖心举动,让网友们纷纷点赞。

印稿设计、印石打磨、操刀篆刻……印章诞生的每一步,都由严诗竣自己完成。

记者了解得知,严诗竣平日里

爱好书法、篆刻,学习篆刻已有两年时间。毕业临近,他想亲手刻一枚印章,送给班主任老师罗婷。他说:“希望给老师留下一个长久的记忆。”

该校美术老师章藏尹告诉记者:“他在美术课上设计印稿时,被我发现了,于是我就拍下了他篆刻的过程。后来又联系孩子妈妈,一起瞒着罗老师记录下了孩子用心准备礼物的美好瞬间。”

4月1日,罗老师收到礼物时,激动地说:“他们都瞒着我,我是最后一个才知道的!”

据了解,罗婷既是班主任,也是语文老师,而严诗竣是一名寄宿生,无论学习上还是生活上,师生彼此都非常了解。罗老师说:“我知道他喜欢书法、篆刻,他知道我爱写作、阅读。我想,以后每一次使用这个专属印章,我都会想起这个阳光帅气的男孩,心头都会泛起一丝感动。我们约定,等我的小说出版,再请他帮我刻一枚印章。也希望严诗竣能继续努力,立大志,成大家!”