

今日金评

“行外人”说科学教育 有谱

4月2日,一场以“着力做好科学教育加法,构建贯通联立育人体系”为主题的基础教育论坛在鄞州区举办。上海科技馆馆长倪闽景在《为创新而学》主题报告中指出,目前,培育拔尖创新人才是科学教育的核心问题,他们有三个共同的特质:第一,特别自主,有行动力;第二,对某个领域特别有兴趣,很专注,形成了超越常人的知识富集和能力特长;第三,特别有韧性,能坚持。

(4月5日《现代金报》)

如何实施科学教育?如何培养拔尖创新人才?关键是要认清拔尖创新人才具备哪些素质。有道是旁观者清,上海科技馆馆长倪闽景虽是教育“行外人”,但在普及科学知识方面是专家,他将拔尖创新人才的素质精准地概括为上述三点,为中小学如何实施科学教育提供了全新的视角和路径。

实施科学教育的一大目的是为了培养拔尖创新人才,但人的禀赋、成长环境和学习条件各异,因而人的发展具有多种可能性,这就决定了不可能人人成为科学家,故实施科学教育也有个分层分类的问题。对绝大多数学生而言,接受科学教育是为了提高科学素质、习得科学常识,只有那些具备了倪馆长所说的三个共同特质的学生,才有可能成为未来的科学家。

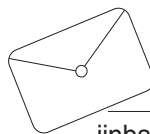
值得注意的是,具备了上述三大特点的人并非都是学霸,就像倪馆长所说,“取得巨大成就的拔尖创新人才,有的很聪明,有的看上去笨笨的。所以,无论考试成绩好坏,都能培养这三个素养。这是教育真正的价值与力量。”听闻此言,真有醍醐灌顶、振聋发聩之感。

屠呦呦的成长经历最能印证倪馆长所言不虚。屠呦呦曾先后就读于效实中学和宁波中学,据师生回

忆,她的成绩并不突出,成绩单上有90多分的,也有60多分的,属于默默无闻型的那种普通学生,但有个显著特点,即只要她喜欢的事情,就会努力去做,而且特别执着,具有板凳甘愿坐得十年冷的“呆”劲。正因为具备上述三个特质,屠呦呦才取得了今天的成就。

将倪馆长所讲的与屠呦呦的例子参照分析,可以得到一个启示:不能再以传统的眼光去看待、衡量每个学生,将学习成绩作为评判学生优劣的唯一标准,因而有意无意地忽略那些具备倪馆长所说的三个特质的学生,尤其不能忽视甚至歧视那些“看上去笨笨的”学生;恰恰相反,当发现有学生具备上述三个特点,且表现有点另类的个性学生,不妨视为潜在的拔尖创新人才,进行重点培养。此乃实施科学教育的题中应有之义。

陌上青



投稿邮箱

jimbaopinlun2012@126.com



本埠声音

学生“满意的午餐” 不只在菜谱上下功夫

午餐是一天中的能量保障环节,既要让小学生吃得有营养,又要满意率高,还可以从午餐中学习饮食文化,需要学校管理者调查研究影响午餐质量的原因,了解小学生的饮食需求,掌握食堂管理技巧,加强教师管理水平,让午餐管理成为学校管理中不可缺的一部分。对此,海曙区石碶街道冯家小学进行了有益的探索。

(4月5日《现代金报》)

学校食堂办得怎么样,深受社会关注。在一日三餐中,午餐社会关注度更高,因为很多非寄宿制学校的学生中午都在学校食堂就餐。基于此,很多学校都非常重视午餐,有的为了让学生吃得更好一点,让家委会代表全程参与菜谱制定、食材采买、餐食加工;有的经常开展餐食满意度调查,及时对学生不满意的地方进行整改;有的学校不惜重金聘请经验丰富的大厨,提高菜品的品质。

单就餐食层面,很多学校的午餐是让人满意的。但是,随着生活水平的不断提高,很多学生及家长对午餐的重视已不仅仅是“吃的啥”,他们开始关注就餐环境如何?食堂的服务细节是否到位?跟谁坐在一起吃?吃的过程都谈些啥?对于这些菜谱之外的问题,学生及家长的重视程度越来越高。所以,要让学生吃到满意的午餐,仅在菜谱上下功夫是不够的,还需在餐厅的文化建设及餐桌文化要素的挖掘上下功夫。

食堂里,不应仅仅是做饭及吃饭,还应让学生感受到人间烟火气、尝到生活味。所以,应在课外活动时间以班级为单位定期组织学生看看盘中餐是如何制成的,看看保洁师傅是如何辛苦工作的,让有兴趣的学生为厨师及其他工作人员打下手,并在这一过程中加大对劳动观念及生活能力的教育。

餐厅内,餐厅仅仅干净整洁还不够,还要在人文环境上下功夫。例如墙壁的装饰、餐桌的摆放上,还应注重餐桌上文化活动的开展;比如,对某种食物的来源及烹饪方法的讨论,针对某个教育现象教师带领餐桌上的几个学生一起闲聊,引导学生聊一聊班级或同学之间的趣闻趣事等。不要小看餐桌上一顿饭时间的闲聊,对学生释放压力及增进彼此了解都大有裨益。

学生满意的午餐,一定是生理所需的营养及文化营养都丰富的,在提高午餐满意度的同时,寄宿制学校还应进一步提高早餐及晚餐的满意度。当学生能够吃到满意的一日三餐,也会让育人效果得到很好地提升。

苏银成

竟有此事

该给虐猫考生 一次改过机会吗

近日,一名报考南京大学物理学院研究生学位的男子,以专业课排名第一,总成绩第一的成绩被刷,原因是复试考核不合格。有媒体指出,这可能与他被举报虐猫一事有关。有网友爆料,被南京大学刷掉后,该考生进入兰州大学复试调剂名单。4月7日,兰州大学研究生招生办公室回应,他们也收到一些人士对于该考生的问题反馈,是否录取该考生会综合考量。

(4月7日 极目新闻)



漫画 严勇杰

在南京大学的研究生考试中,能取得专业课排名、总成绩“双第一”的成绩,这名考生在学业方面显然是非常优秀的,只是研究生招录并非单纯的“唯成绩论”,思想品德考核也相当重要,否则能力越大社会危害可能也会越大。

这名考生疑似因为有虐猫经历,而被南京大学刷掉,如今其再次进入兰州大学复试调剂名单,网友群情激奋,纷纷在兰州大学官微之下留言“请愿”,认为兰州大学也应一以贯之将其拒之门外。舆论有这样的“共识”能理解,毕竟残忍虐猫

已经洞穿了很多人的心理底线,大家担忧如果对这名考生的虐猫行径惩罚不够重,其可能还会再犯。

只是,对该考生的“惩罚”要一直继续下去吗,多重才算重,该给其一次改过自新的机会吗?虐待动物可恨,该考生也已受到惩罚,公安机关已对虐猫者及家长进行了约谈,其本人写下了悔过书,在报考南京大学研究生的过程中也因此复试不合格被刷,教训可谓深刻。

兰州大学现在面临巨大舆论压力,舆论压力需要顾及,可也不该完全被裹挟。在该考生已然受到较大

惩处的前提下,不妨着重从成绩与学术水平方面考量,如果符合要求则按照程序予以录取,当然也可在录取之中拟定前置条件加以约束,如“再次出现虐猫等行为,学校将予以开除处理”等。

挽救一名年轻人是教育的题中应有之义,将犯过错的学生一棍子打死也有违教书育人的本意与初衷。舆论不妨多些宽容“到此为止”,转而对该考生的后续行为进行关注监督,看看其是否真心悔过,这可能是比执着于坚持要将其挡在高校大门之外更有价值的事情。

夏熊飞