

新开设的“服装史”课程 进行教学改革 学生主讲 课堂“活”了



课堂现场

“这是一个神秘的时代,也是一个充斥性感的时代……”在宁波市鄞州职业高级中学(以下简称“鄞州职高”)22级服装班的服装史课堂上,学生沙慧茹正在绘声绘色地讲解20世纪30年代的服装史,在她旁边,两个模特配合着讲解内容不断地展示服饰特点。

鄞州职高自2月底开展服装史教学改革以来,以学生为主讲的课堂越来越受欢迎。“我们惊喜地看到,学生在自主课程的呈现上更加成熟稳重,渐入佳境。”班主任洪艳说。 □现代金报 | 甬派 记者 王伟 通讯员 胡寅迪

A 这门课,让学生做老师

“看到她在课堂上的表现,我真的很开心。她喜欢服装专业,我没什么说的,就是支持她!”沙慧茹妈妈在受邀听完女儿的课后,难掩激动之情。据沙妈妈介绍,为了这节课,女儿真的是拼了,半个月前就开始精心准备模特的服饰,把家里的衣服翻了个遍,模特穿的其中一件外套就是她爸爸的衣服。

为了上好这节课,同学们小组合作,做了很多准备工作。根据《服装设计基础》书上的知识点,20世纪30年代西方服装史的特点是这样的:20世纪30年代,世界经济大萧条,流畅的、没形的男孩子式廓形被更柔和的、更女性化的廓形所代替,这一廓形强调曲线、腰线回到了自然位置。根据这个知识点,沙同学

和小组成员一起精心策划课程、设计服装效果图、寻找合适的拍摄地点、讨论如何定妆、制作微课等。

有了充分的准备后,沙慧茹带着自信登台,生动的讲解让同学们听得津津有味,模特展示让内容更具视觉效果。

据了解,在沙同学小组之前,已经有好几个小组完成了他们的教学任务,有20世纪80-90年代的港风、20世纪50-60年代的欧洲女性服饰,以及民国服饰等。“上好一堂课,要准备的工作太多了,更重要的是,我们要真正地学好课本知识,才能在讲解中、活动中灵活运用。”有同学说,从中体会到了教师工作的不容易,同时也收获了一般课堂所没有的参与感。

B 为什么做这样的教学改革?

为什么让学生讲课?班主任洪艳老师告诉记者,服装史不是服装班学生的必修课,学校是出于让学生多了解一些历史文化知识的考虑,才在这个学期开设了这门课程。原本教服装设计的洪艳,也是这门课的任课老师。

“当时我就想,知识传授型的课堂,学生吸收得未必好,所以才萌生了让学生自己来上课的想法。”了解到同学们对此也很感兴趣后,洪老师逐渐完善了自己的想法,她根据校历和《服装设计基础》中对服装史的年代划分,一共确定了13个主题,包含了西方服装史和东方服装史的主要年代。班级38名学生自主分成13个小组,抽签认领不同的主题。

洪老师说,服装史教学改革以后,学生主动学习的积极性有了很大提升,因为要备课,他们就要去查各种资料做好课件,因为知道同学的想法,他们的课堂更加贴近学生。同时,经过这样的锻炼,学生的自信心也有了很大提升。

“课堂活起来了,学生也活起来了。从备课到教学,学生全程自主参与,课堂设计、选定模特、

PPT制作、讲解稿撰写……每一个环节都由学生主导完成。我们惊喜地看到,学生在自主课程的呈现上更加成熟稳重,渐入佳境。”洪老师说。

其实一开始,洪老师也有点担心,怕学生们注重活动而偏离了知识点,前面几堂课也确实出现过这种情况,于是洪老师在每次课后的复盘加强了学生教学能力的培养,现在,理论实践一体化的课堂越来越清晰。

这一创新课堂还邀请家长、学校的其他老师、校长来听课、点评。校长张武剑在点评沙慧茹这组同学的课堂时说:“在你们的课上,我看到了同学们的青春涌动。你们把课堂的互动环节做得比较好,这甚至是我们老师需要学习的地方。未来,你们也有可能成为一名教师,这样的经历很珍贵。”

服装史教学改革也给家长们带来了意外惊喜,学生叶幸子的妈妈表示,女儿有一段时间比较低沉,现在的她阳光热情,充满朝气,对专业非常热爱,“在讲台上我又看到了自信的女儿,非常感谢学校老师们的用心教育。”

他从战士到硕士 这名职高生的故事很励志



卢宏杰

“军哥,我考上研究生了!”鄞州职教中心的刘军老师最近接到了2018届学生卢宏杰的“喜报”,他欣喜地说,从战士到硕士,卢同学这一路的“逐梦”非常值得大家学习。

这是一名职高学生的励志故事。记者了解到,2018年8月,卢宏杰被浙江师范大学行知学院录取,没过多久就响应国家号召参军入伍;2020年9月,卢宏杰重返校园;如今,他又顺利被浙师大机械工程专业研究生招生录取。

□现代金报 | 甬派 记者 王伟 通讯员 王亚达

B 回归校园显担当

“部队经历让我有了很深的爱国情怀,坚定了未来要从事对社会有意义的工作。”回归校园后,卢宏杰没有忘记践行军人的担当,在专业学习中积极参加各类技能竞赛,先后获得中国机器人大赛二等奖、优秀奖以及大学生科技大赛银奖等30余个奖项。

大学期间,他是班级团支书,也是学校志愿服务总队执行主席,曾多次荣获校“三好学生”、校一等奖学金以及校优秀学生干部等荣誉。卢宏杰立志将部队的优良作风带入校园,近

年来,他组织并参加的志愿服务活动有数十次,累计志愿服务时长170多小时,先后无偿献血1500cc。这些学生管理和社会公益服务让卢宏杰渐渐走向成熟,并在大三成为一名中国共产党党员。

每次回到家乡宁波,他也积极参加社会活动。酷热暑期,宁波市多所高中学校的军训训练场地上,都会有卢宏杰的身影,效实中学、慈湖中学、四明中学等学校军训中,由他所带的十个班级有九个班级被评为军训优秀班级。

C 考研成功圆梦想

为了提升自己的学历,卢宏杰选择了考研。“从职高生到研究生,从战士到硕士,卢宏杰一直是班上最拼的那个。”刘军老师透露,卢宏杰在研究生备考期间,每天早上6点起床赶去学校图书馆抢位置,晚上图书馆闭馆才回寝室,甚至在寝

室洗漱完还要再学习。

“应该是部队的经历造就了我的坚强意志,当然还有一直鼓励我的高中班主任刘老师。”卢宏杰同时寄语学弟学妹,瞄准目标,坚持不懈,踏踏实实走好求学路上的每一步。



卢宏杰的军营训练照。

A 响应号召入军营

回忆当年,卢宏杰说,自己从小就有“军人梦”,收到大学录取通知书不久,他了解到国家号召在校大学生参军入伍、保家卫国,他带着心中的向往报名参军。因为身体素质不错,他如愿踏入了军营。

在军营,卢宏杰以饱满的热情迎接一切挑战,面对18米攀登下滑、各类枪类实弹射击等高强度的体能训练和高难度的业务学习,他都尽自己最大努力去完成。两年内,他参与过两项重大任务,因为表现出色,卢宏杰多次获得所在部队的表扬与奖励。