



## 一株蒲公英

北仑区小港中心学校403班  
李佳瑶(证号2418800)  
指导老师 刘春燕

我家的窗台上种了很多花,不知什么时候,花盆里竟然意外长出了一棵蒲公英。

细雨如丝,蒲公英贪婪地吮吸着春天的甘露,越长越高,而且长得比妈妈特意栽的花儿都要壮实。它好像嫌窗台太闷,一个劲儿地伸出窗外,伸展着翠绿的叶子。叶子像一顶绿色的小帐篷,在雨滴的映衬下,格外惹人喜爱。

因为它十分可爱,妈妈也没舍得把它拔掉。它竟然一天一个样,长得老高老高,早早地分出了很多枝丫,枝头缀满了小花骨朵儿。这些花骨朵儿非常饱满,鼓得似一个个小皮球。太阳出来了,花骨朵儿慢慢展开来,由黄变白,就像一个个小伞兵的营地。它们个个举着轻盈的小伞,整装待发。微风轻轻地吹来,一个个“小伞兵”争先恐后地出发了,它们乘着微风在天空尽情遨游……

## 同里古镇

海曙区储能学校新芝校区602班  
冯宇轩(证号2406739)  
指导老师 金夏

“日出江花红胜火,春来江水绿如蓝。能不忆江南?”同里古镇是江南著名水乡之一,距今已经有1000多年的历史。

我们来到同里古镇,首先映入眼帘的是一条宽阔的街。走了一会儿,我们来到第一个景点——退思园。退思园映照着苏州园林的精髓,“亭、台、楼、阁、廊、坊、桥、榭、厅、堂、房、轩”一应俱全。它小巧精致,清淡雅宜,亭台掩映,趣味横生,实在是江南古典园林的经典之作。

出园后,我们又去了熙熙攘攘、古色古香的“明清街”购物,边走边看,即使什么也不买,也别有一番情趣。走在古老的石板路上,看着充满江南韵味的“粉墙青瓦”,屋顶上的青苔仿佛正述说着历史的沧桑。

桥,水乡的代表,同里的桥更是有趣。有一座桥叫做“太平桥”,它的桥洞是个正方形,四周刻满了云纹,桥不高,且没有扶手。桥上,行人络绎不绝;桥下,河面碧波荡漾,颇有“春水碧于天,画船听雨眠”的风味。

同里的风景、同里的古镇文化,是属于我的游玩记忆,也是岁月留给世人的珍贵记忆。

## 乡村景致

浙师大附属慈溪实验学校401班  
胡馨月(证号2402356)  
指导老师 陈惠慧

清晨,雾似一个精灵抹平了河面上的涟漪;风好似一位顽皮的孩子,刮得田野泛起一阵阵麦浪;黄莺也被唤醒,唱起了春天的交响曲;春笋也迫不及待地出土探出头来。春天,正是花儿苏醒的好时候,牡丹、芍药、桃花朵朵盛开,争奇斗艳,好像正在比谁的花开得最红最艳。

草地旁有一条小溪,你总会瞧见一群鱼儿在水草间穿梭,时不时地还会用鱼尾“打水仗”呢!一只大公鸡威风凛凛地站在草地中央,斜着眼看着四周的一切,好似在说:“哈哈,在这块地方我是最强的!”鸭子们常常来这儿游泳,它们一边吃着水草,一边晒着“日光浴”,那滋味肯定是极舒服的!

除了小动物们,昆虫们也会来“拜访”,螳螂,蟋蟀……它们与乡村融合在一起,构成一道独特的风景。



## 雪中飞翔

海曙区集士港镇广德湖小学603班  
胡菲梵(证号2406074) 指导老师 杨科燕

## 栽梨树

慈溪实验中学807班  
曾佳睿(证号2402530) 指导老师 胡罗杰

“红枫树去哪了?怎么就只剩了个坑?”回到家,我满脸问号。“那两棵红枫去年被闪电击中,现在已经半死不活了。外婆给你选了一棵梨树栽在小院,会结果的哦!”外婆笑着和我说道。外公告诉我,这棵梨树今天下午五点就到家。我满心期待。

五点一到,果然有一辆货车开到了家门口,车上有一棵大约两米高的树苗。司机是个四五十岁的地道慈溪大叔,说着一口流利的慈溪话。他从车上拿下一根棍子,熟门熟路地一人就把梨树从车上架了下来。我惊呆了,一个人竟然就能移动树,这是怪力吗?

大叔拍了拍手上的尘土,便招手叫外公去帮忙。他熟练地用麻绳将木棍和树结实地捆绑在一起,让外公和他一起把树扛到土坑里。我也想去帮忙,但哪怕我用尽全身力量,也只能微

微跷起木棍的一端。

外公见我脸都红了,赶紧叫我去休息,我只好拿了把凳子坐在一旁。只见那个大叔和外公一人在前,一人在后,随着大叔一声令下,“一二三,起!一二三,起!”他们把木棍吃力地慢慢往肩上抬,一步一步地向前挪。外公的脸都涨红了。

终于,梨树被抬到花坛的树坑里,我问外公要不要把麻绳剪开。外公说不用,梨树才刚搬来,要让它先适应环境,原土仍需保留。“佳督,你去拿两把锄头来。”外公喊道。终于有我能帮忙的地方了,我立马拿来锄头,和外公一人一边松土埋树根。埋上土后,我按照胡老师教我们的方法修剪了一下树枝,又浇了水,这样可以更有效地保存水分,提高植物存活率。

梨树种下了,期待明年的秋天,小院飘满果香。

## 第一次种玉米

高新区外国语学校405班  
陆柯羽(证号2416305) 指导老师 袁沁

在炎炎的夏日里,我穿上靴子,戴上草帽,准备种玉米。首先,挖几个大小相同的坑,然后,每个坑放2—3粒种子,再浇水。“真简单!”我得意洋洋地站在田边,心里已经幻想玉米长高后的样子,嘴里还喃喃自语道:“小玉米,加油呀!快快变大呀!”

可半个月过去了,玉米生长的速度比蜗牛爬还慢。蜗牛都爬到树上吃到葡萄了,玉米才长出一点点。于是,我开始批评玉米和玉米田了:“按这个速度,十年都吃不到你们这的玉米!”

可是,我回家看了看种玉米的说明书,心里后悔极了。哎呀!我刚才错

怪玉米了。我飞快地跑到田边,进行新一轮的播种。

我按说明书上的方法,先播种,后施肥,再浇水,最后除虫。两三个月后,我跑到田边惊喜地叫了起来:“玉米成熟了!成熟了!”妈妈掰下玉米,剥开叶子,在水里清洗了一下,再用锅蒸一下,摆到桌上。我看了看:一粒粒果实非常饱满;又闻了闻:一根根玉米棒香气扑鼻。

正如冰心所说:“童年呵,是梦中的真,是真中的梦,是回忆时含泪的微笑。”我的童年生活就是那样的丰富又有趣。

## 我们的菜园

高新区外国语学校501班  
许乐曦(证号2416319) 指导老师 俞根英

我们学校有一个大菜园,菜园里有豆角、黄瓜、番茄、四季豆等,绿油油的,充满生机与活力。

蝴蝶飞过,白的,黄的,有时成双成对,有时独自飞舞。遇到花,准要停下来,吸饱了花蜜才肯心满意足地扇着翅膀飞走。蜜蜂嗡嗡地飞来,它们采了花粉,就不知飞去何处了。没有人打扰,也没有人赶它们走,这可真是个惬意的地方!

“同学们,这节课我们去菜园除草!”听到老师说“去菜园除草”,同学们立马兴奋起来。走到菜园,俞老师就开始指导我们:“大家看,这个粗的是苗,而细的是杂草。如果实在分不清,就拔三叶草好了。”随着老师一声

令下,我们就冲向了菜地,兴致勃勃地开始拔草。“哎呀,差点被我踩到了!”“这是苗还是草?”欢笑声、议论声此起彼伏。

令我最难忘的还是那次大丰收。玉米、西葫芦、萝卜、彩椒,琳琅满目,看都看不过来。我还得到了一个超大的西葫芦!

菜园里的一切都是自由的。红薯愿意长多大就长多大;四季豆愿意怎么长就怎么长;向日葵若是不开花,也没有人管它。鸟儿站在枝头,唱起欢快的歌,在上课的我们也不嫌它吵,反而觉得歌声悦耳动听……

这就是我们的菜园,一个充满欢乐又无拘无束的菜园!

## 声音里的故事

海曙区古林镇藕池小学601班  
赵铮洋(证号2406905)  
指导老师 朱郑汇

在这个繁华的城市里,我们的生活被各种各样的声音所包围。其中,校园里的声音最独特,它记录着我们的成长,还有对未来的憧憬。

清晨,阳光洒在校园的每个角落,空气中弥漫着清新的气息。这时,一阵悠扬的声音响起,伴随着这悦耳的铃声,校园里的一切都苏醒了。同学们陆续走进教室,开始了一天的学习。课堂上,老师们激情洋溢地传授知识,同学们聚精会神地听讲,偶尔传来一阵阵清脆的读书声,仿佛在诉说着对知识的渴望。

课间,校园里充满了欢声笑语,同学们三三两两地聚在一起,谈论着课堂上的趣事,或是分享着课外知识。操场上,同学们奋力拼抢,篮球在空中划过一道优美的弧线,落入篮筐,引来一片欢呼。此时操场上还有同学在跳绳、跑步,犹如一群快乐的鸟儿在欢唱。

午后,阳光来到了教室的课桌上。有同学说:“一款新游戏要出了,可我没时间玩啊。”另一个说:“你知道吗?太空里的小型陨石会落到我们地球。”还有人说:“今天晚上是秦老师托管,我最喜欢了,写完就可以去抓蚂蚁。”他们聊得专注,仿佛心与心之间已有联系。

让我们珍惜这些声音,让它们成为成长路上最美的风景。

## 斗蟹

宁波东海实验学校503班  
张家赫(证号2419429)  
指导老师 郑燕波

“在那儿呢!快追!”“躲在石头下呢,来搬啊!”“哎呀,我陷泥里了,救我!”“哈哈,抓到了!”欢笑声不绝于耳,我们正在抓蟹呢!

今天,我与伙伴们脚踏雨靴,身穿连体服,勇敢地踏进了滩涂。我先将左脚轻轻地踩入泥中,右脚用力一迈,也踩进了泥里。可刚想再迈一步,却发现左脚陷进去了,一着急,身体跟着往前一倒,左脚出来了,双手陷进去了。突然,我感觉手指边有什么东西在动,用力一抓,再将双手一拔,啊,是只小螃蟹!我兴奋地就差跳起来了,连忙用瓶子把这只“出头蟹”小心地装起来。

再看小伙伴们那边:小王正飞快地挖着泥坑,看起来是要将螃蟹的老巢挖出来,聪明!小刘正使劲地搬开大石头,往里一捞,却让螃蟹跑了,真可惜。最有意思的是小江,他正陷在泥中呢,双手无助地挥来挥去,真是太搞笑了!

这时,一只大螃蟹从我眼前咻溜爬过。我使出一百二十分的力气,大步向前迈去。可能是我惊动了它,它一下子钻进泥里不见了。我没有灰心,学着小王的样子,打洞似的往泥里挖呀挖,呵,我看到一只钳子了!看你往哪里逃!我加快了挖泥的速度,很快那只螃蟹无处可躲了。我趁势用手一盖,咦,怎么没盖着啊?原来那螃蟹“老谋深算”,往另一个方向跑了,溜到了石头底下。这次,我要做个“潜行派”,将计就计,悄悄地爬到石头边,轻轻地搬起一角。果然,大螃蟹又想跑,却被我的右手牢牢摁住,无法动弹。耶!大螃蟹成功进瓶啦!

夕阳西下,我们提着桶满载而归。滩涂上留下的那一串深深浅浅的脚印,是跃动的童年,是成长的足迹!

组稿老师 陈佰祥