

“他们不是学不会,只是学得比别人慢”

世界孤独症日来临之际,甬城多个活动让“星宝”融入社会



▲小天认真刻画。



▲小潘自信吹奏萨克斯。通讯员供图

名词解释

孤独症,即自闭症,是一种广泛性发育障碍。大部分患者在幼儿时期便开始出现社会交往障碍、交流障碍,以及明显的刻板与重复行为方式。

3月30日,在世界孤独症日(4月2日)来临之际,宁波市达敏学校在高鑫广场为孤独症孩子举办了画展。蓝天、碧水、飞鸟、游鱼、狮子……“来自星星的孩子”用画笔描绘出了自己眼中神奇多彩的世界。他们还在现场演奏萨克斯,敲响热情的非洲鼓,展现刻纸技艺,吸引了大量市民的驻足欣赏。

宁波市达敏学校希望通过此次活动,提升大家对孤独症的认识,尽可能让这些孩子融入社会,为大众所接纳。

□现代金报 | 甬派 记者 林桦 通讯员 贺晓霞

A 孤独症孩子也有闪光点

活动当天,一个高大的小伙子用萨克斯和葫芦丝分别吹奏了《这世界那么多人》和《月光下的凤尾竹》,优美的旋律让现场观众都忽略了,他也是个孤独症孩子。

小伙名叫小潘(化名),已经从达敏学校毕业一年多了。小学三年级的时候,音乐老师无意中关注到了他的音乐天赋,并鼓励他学一样喜爱的乐器。从此,萨克斯就像一道光,点亮了他的生活。

“孤独症孩子的学习能力要比普通孩子弱很多。普通人练十遍就能学会的音符,他可能要弹上百遍甚至千遍,才能形成肌肉记忆。”音乐老师张怡说,一开始,家长觉得孩子只是学着玩玩,没当回事。但当小潘能吹出一个完整的小节时,家长立马重视了起来。对一个孤独症孩子而言,能吹出旋律,是很难得的事。

于是,除了在校期间定时定点地练习外,家长还带小潘到萨克斯兴趣班巩固训练。日复一日,到五年级的时候,小潘就能独立吹出一首曲子了。看到小潘对吹管类乐器如此感兴

趣,家长便尝试让他接触葫芦丝。没想到,在多年练习萨克斯的基础上,小潘上手很快,今年打算考葫芦丝六级了。

现在的小潘,在音乐里找到了自信,也让他的情绪日渐稳定,“可以说,孤独症孩子如果能够掌握一项技能,那必然是家校合力的结果。”小潘的班主任李淼说,孤独症无法治愈,唯有充满爱心的教育和温暖的陪伴,才能让病情改善,摆脱灰暗的生命底色,获得光明与力量。

在宁波市达敏学校,像小潘一样的学生有很多。在老师的陪伴下,他们中的大多数都找到了自己的特长。比如展现刻纸技艺的四年级孩子小天(化名),任凭外界有多嘈杂,他始终专注地刻画,丝毫不受影响。他的作品得到了大家的认可,一共售出了七份。

“这就是我们推崇的适性教育。我们相信每个孩子都有自己的所长,哪怕是特殊孩子,一定也有闪光点。把闪光点挖掘出来,就是我们学校老师一直想做、在做的事。”达敏学校校长陆雪萍说。

B 让“星宝”自食其力地生活

孤独症孩子,最明显的特征之一,是他们的沟通能力弱,有社交障碍。他们没有正常人“灵活机动”的能力,非常“认死理”,这也是他们参加工作的最大阻碍,“他们不是学不会,只是学得比别人慢。但有耐心教他们的人,还是太少太少了。”陆雪萍说。

这些年,每一届从达敏学校毕业的学生中,都有一些能力相对较强的学生顺利找到了工作。他们有的去了烘焙坊,负责分面团、搓圆压扁、包装等流水线工作中的其中一环;有的去了超市,负责商品的上架和下架工作。

而更大一部分学生,则是去了社区的阳光驿站。在那里,成年的特殊青年会手工制作、物品包装等简单的技能,为以后正式参加工作做

准备。自食其力,有尊严地生活,是每一个孤独症患者家庭的心愿。

“对于机械性、重复性的工作,特殊学生只要学会后,一般都能完成得很好,甚至比普通人做得更出色,因为他们接受不了哪怕一点点的差错和瑕疵。”陆雪萍话锋一转,“但一旦他们认定的工作流程发生了变化,就可能变得烦躁,感到生气,需要人一遍一遍地指导,才能接受这种变化。”

作为特殊学校的校长,陆雪萍希望大众能树立对孤独症群体的正确认知,多理解他们,接纳他们,帮助“星星的孩子”回归社会。也希望社会能多提供一些适合孤独症患者的岗位,让他们得以自食其力地生活。

四城四校星宝线上联谊



鄞州特教中心的“星宝”们与其他城市“星宝”线上联谊。

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 钟婷婷 通讯员 张易)“宁波年糕年年高”“欢迎来宁波做客”“我们想去宁波鄞州玩”……4月1日,鄞州特教中心的团队室里传来阵阵笑声,原来这里正在举行四城四校星宝线上联谊活动。

据了解,本次活动由宁波鄞州区蒋岚名班主任工作室发起,“四城四校”分别为上海金山区滨海学校、杭州市健康实验学校、安徽芜湖市聋哑职业学校和宁波鄞州区特殊教育中心。活动中,星宝们通过云端连线,各自介绍家乡的美食美景,提升了各自的沟通交流能力。

“我们介绍了金团、油赞子等宁波美食,知道了上海金山有城市沙滩、枫泾烧卖,杭州有美丽的西湖,还听说安徽芜湖是美食发源地,真是增长了见识。”一位“星宝”妈妈高兴地说。

“孤独症孩子的自发沟通能力比较弱,无法做到主动去打招呼。因此我们选择介绍家乡美食这个切入点,让孩子们介绍自己爱吃的食物来进行主动沟通主动交朋友。希望通过老师们的携手努力,让‘星宝’也能尝试借助现代化技术手段,享受科技带来的便捷,拓宽自己的视野。”本次活动发起人蒋岚表示,接下来还将多开展此类活动,为他们更好地融入社会做准备。

宁波这群大学师生和星宝“双向奔赴”



“星宝”和志愿者一起绘画。

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 李臻 通讯员 高洋 王丹)3月31日,宁波卫生职业技术学院中医药与康育学院发挥言语听觉康复技术专业、中药学专业优势,协同校内产教融合生产性实训基地小小虎特殊儿童康复训练中心,开展“星画展”“微星愿”“星互动”“星家庭”等系列活动。

在学府苑创业区广场内,该校展出了19幅“星宝”们创作的画,用更形象、更直观的方式将星宝的才艺和技能展示出来。简约的线条、丰富的色彩、形象的人物、有趣的画面,“星宝”们发挥天马行空的想象,用彩色笔将内心的世界画出来,用一颗清澈的心画出了对生活的爱。

活动当天,该校一边安排专业的志愿者们带领“星宝”们做游戏,一边安排活动帮助“星宝”家长放松身心,让“星宝”们获得照护的同时,也让家长调节自身状态,以更好的状态投入到工作、生活中。

“孤独症儿童回归社会,实现上学、就业,不仅要提高孤独症儿童自身的能力,更重要的是要提升社会对孤独症儿童的包容和支持。”该校副校长孙宁表示,关爱孤独症人群是一项长期的责任,“希望通过各类活动的举行,能让更多的人知道孤独症群体,共同建立包容友善的社会环境,给予他们全方位的关爱,用希望和爱照亮每一位‘星星的孩子’”。