

6个半小时徒步18公里 这些高中生做到了



长长的徒步队伍。

3月29日清晨6点,海曙中学200多名师生从高桥校区出发,一路徒步到达周边海拔最高的爱岭村。这场长达18公里、历时6个半小时的徒步毅行活动,不仅是一次研学旅行,更是学校精心为学生们准备的“成人礼”。

这次徒步活动,一开始并不难,然而,随着太阳升起,随着斜坡逐渐变得陡峭,学生们开始感受到旅途的艰辛。

现代金报 | 甬派 记者 林桦 通讯员 查婺波

A 结伴同行可致远

“最终的一段路程走得最艰苦。”103班何语晨同学说,“为了抵达爱岭村,我们必须征服一座险峻的山坡。在爬山的过程中,我不止一次感到自己快要支撑不住了。后来,我与身边的两名女生‘义结金兰’,我们在崎岖的山路上互相鼓励,心中始终怀着携手攀登至巅的决心,最终我们坚持到了终点。”

6个半小时走了18公里,学生们终于抵达目的地——爱岭村。在那里,村民和家長志愿者已经准备了一锅热气腾腾的雪菜笋丝年糕

汤。尽管已经饥肠辘辘,男生们还是展现出绅士风度,礼让女生优先享用美食。大家手持碗筷,品尝着这道简单却鲜美无比的年糕汤,每个人脸上都洋溢着满足的笑容。

餐后,老师、家长、学生一起清洗餐具,收拾场地,场面温馨感人。“对我而言,这不仅仅是一次徒步,它更像是一段破茧成蝶的旅程。”105班的李章驰说,自己从未走过这样漫长的路程,感觉仿佛经历了一场重生,从此以后,将无所畏惧地面对挑战。



校长翁伟彬和学生们一起徒步,后勤保障车也全程跟随。

B “18公里”包含深意

据介绍,这条徒步路线是老师们通过八次实地勘察后精心策划出来的,“18公里”这一路程也蕴含深意。“这是一份提前赋予学生们的‘成人礼’。”学校德育处教师查婺波介绍,起初的16公里相对平坦易行,之后随着道路逐渐陡峭,每一步都需经过汗水的洗礼,“这一设计也有寓意——16岁的孩子刚刚迈入高中生活,即将面对层出不穷的挑战。到了18岁,面临高考这一人生重要关卡时,父母已不能如往常般提供直接帮助,学生们必须独立前行。尽管道路艰难,但只要倾注全力,最终定能收获圆满的结果。”查婺波说。

徒步开始前,家委会精心为每个学生准备了两瓶矿泉水、一瓶电解质水、四颗巧克力和三小条士力

架,这是全体师生从起点跋涉到终点的所有补给品。为确保安全,学校特别安排了一辆后勤保障车全程跟随,包括校医在内的15名教职员工全程随行,此外,十多位家长志愿者也加入了陪伴行列。

校长翁伟彬表示,对学生而言,这既是一次“感恩之旅”,也是一次“信念之旅”,“我们希望,学生们能够感激一路相伴的教师、父母,以及社会各界默默关心他们的人。通过这次充满挑战的徒步研学活动,锻炼学生的体力,更重要的是培养他们坚韧不拔的意志和面对困难永不言败的精神,为他们未来的人生打下坚实的基础,最终成为一个‘能担当、厚学识、强体魄、会创新’的人,这也是海曙中学的育人目标。”

高职“搭台” 中职“唱戏” 2024“星荫杯”学前教育专业技能竞赛在甬举办



颁奖现场。

“有三只小熊,住在一起,熊爸爸、熊妈妈、熊宝宝……”丽水市职业高级中学周涵惟妙惟肖地模仿着小熊的体态动作,在评委们面前尽情展示着自己的儿童韵律歌曲表演功底。

3月29日—31日,由浙江学前教育人才培养合作联盟主办、宁波幼儿师范高等专科学校承办的幼乐美2024年“星荫杯”学前教育专业技能竞赛(五年制中职组)成功举办,此次比赛吸引了省内8个地市17所中职院校61名五年制学前教育专业的选手同台竞技。

现代金报 | 甬派 记者 王冬晓 通讯员 富辰 孙海涛



儿童故事绘画赛事现场。

连续两年承办赛事为中职生提供舞台

本次竞赛的举办旨在更好地推进中高职一体化人才培养模式的改革和教学方法的改革,进一步发挥五年长学制的优势。以竞赛为载体,持续地提升学生的专业知识、职业素养和综合育人能力。值得一提的是,此次竞赛立足实战、组织高效,公平公正、措施缜密,实现了“赛场”向“练兵场”的转变,促进了中高职一体化学前教育专业的高质量发展。

据了解,这已是宁波幼儿师范高等专科学校连续第二年承办此赛事,参赛的中职学校都是该校合作院校。此竞赛以宁波籍幼儿教育家张雪门先生创办的“星荫幼稚园”中“星荫”二字为名,体现

“骑马者应从马背上上学”的师范教育理念,为中职学生在高职院校提供了展示学前教育专业技能的舞台。

大赛设有幼儿教师职业素养测评、儿童故事绘画、幼儿保育实践操作和幼儿早期学习支持四个赛项。参赛选手精神饱满、语言规范、肢体语言运用恰当得体、与婴幼儿的互动温柔妥帖,总体职业素养较高,展现了良好的精神风貌和中职学校的教学功底。

经过激烈比拼,共有16名选手获得高一高二组一二三等奖,20名选手获得高三组一二三等奖,6家中职学校获得优秀组织奖,10余名教师荣获优秀指导教师称号。

积极探索中高职一体化人才培养新模式

据悉,在国家大力推进学前教育中高职一体化改革的政策背景下,宁波幼儿师范高等专科学校始终站在改革前沿,积极探索中高职一体化人才培养新模式。自2009年起,学校便着手构建中高职一体化的人才培养体系,2019年牵头成立了“浙江学前教育人才培养合作联盟”,将高职院校、中职学校和幼儿园紧密联系在一起,形成了资源共享、优势互补的协作共同体。2020年,学校进一步设立培养初中起点中高职一体化五年制学前教育师范生的二级学院,以一体化设计、进阶式培养和全程化实践为核心理念,构建起独具特色的五年全程“浸润式”中高职一体化实践教学体系。

在这一体系下,学生们得以在双环

境(高校与幼儿园)中接受双导师(学校理论导师和幼儿园实践导师)的协同指导。学校还积极组织学生参加各项技能竞赛,通过以赛促教、以赛促学、以赛促练、以赛促改,坚定师范生的专业自信和师德情怀,促进专业知识的迁移和职业素养的完善。

此次大赛的成功举办,不仅为浙江学前教育人才培养合作联盟内的中职学校学生提供了一个展示才华、交流学习的平台,也为推动我省学前教育中高职一体化改革注入了新的活力。未来,浙江学前教育人才培养合作联盟将进一步提升赛事质量,促进我省学前教育事业的蓬勃发展,为培养更多优秀的学前教育人才奠定坚实基础。