2024年4月2日 星期二 责编:万建刚 俞素梅 美编:雷林燕 审读:邱立波

访趣湾庄园、赴达人村

费市小学的孩子收获满满的快乐

研学活动之丝路运输。

本报讯（现代金报 | 甬派记者 张培坚）3月27日，宁波市江北区费市小学一至六年级的700余名同学分赴趣湾庄园、达人村和天童老街，开启春季研学活动。

体会到传统手工艺的魅力

五、六年级的同学们来到趣湾庄园，在偌大的银杏林里，黄育稼老师向同学们介绍了银杏树的生长习性、药用价值及文化意义。同学们围在银杏树下，聆听老师的讲述，不时提问互动，对银杏树表现出了浓厚的兴趣。

在糕点制作区，工作人员在教同学们压麻糍。“同学们，压麻糍时力气要保持一致，不要压得太硬。用擂棍时要保持平衡，不要忽高忽低。”听完工作人员的介绍，同学们迫不及待地尝试起来。“这麻糍软软的，压起来好舒服！”另外一边，同学们轮流体验打麻糍，从准备材料到揉捏成型，每一步都充满了乐趣。通过劳动，学生们不仅学会了制作麻糍的技艺，更体会到了传统手工艺的魅力。

在蔬菜种植区，学生们分组参与劳动。大家挥动小铲子，翻土、播种、浇水，忙得不亦乐乎。通过亲身参与，同学们了解了蔬菜的生长过程，学会了基本的农事操作，体会到了劳动的辛苦与快乐。

在拓展性游戏区，气氛更是热烈。骑充气毛毛虫接力赛、拔河比赛……同学们在游戏中增进了解，释放了天性，整个趣湾庄园飘荡着欢声笑语。

开启寻迹海丝文化之旅

在天童老街悠长的巷子里，三、四年级的同学们则开启了寻迹海丝文化之旅。走进海丝寻迹文化馆，同学们了解到古代明州（宁波）在建筑文化、茶文化、陶瓷文化等方面与日本、韩国以及部分东南亚国家的交流情况。在木作研习社，同学们则进一步了解建筑文化。工作人员给同学们讲述天童木匠的非同一般之处，并让同学们体验如何拼拆鲁班锁。同学们两两合作，边琢磨边动手。“鲁班锁锻炼了我的动手能力，成功完成制作后非常有成就感！”顺利“解锁”鲁班锁后，梅悦豪同学开心地说。

“每逢节庆或者孩子出生、满月、上学、结婚等，我们都要向亲朋好友分送金团，以求吉利，表示庆贺！”在民俗体验教室，叶阿姨给同学们介绍天童金团的习俗和制作方法。同学们听得认真，做得仔细。团子搓圆，裹进黑芝麻、黄豆粉，撒点松花粉，再按在刻有吉祥图案的木刻模子里，向下一翻，一枚金团就做好了。拿着刚“出炉”的金团，不少同学并不着急吃，而是打包装在了盒子里，“带回家给妈妈吃。”谢家俊同学说。

研学活动还设置了投壶、套圈、五子棋大战、丝路运输等丰富多彩的游戏活动，大家在收获知识的同时，也收获了满满的快乐。

坐上小火车穿行在油菜花田

一、二年级的同学们则是踏上了前往达人村的春季研学之旅。走进达人村，同学们兴奋地坐上油菜花田小火车，在金黄色的花海中徐徐穿行。在这片美丽的田野里，大家感受到了大自然的魅力和生机。

在绿意盎然的农田里，一场春耕秀让同学们了解到了以前的耕种模式。老黄牛摇头摆尾地拖着耕犁，农民伯伯则在后面扶犁。“以前耕田没有机械化，主要就是借助耕犁、黄牛等，在我们达人村，耕田时会摸摸牛头，寓意牛气冲天，摸牛尾，则代表顺顺利利！”工作人员用生动的语言向同学们解说着农耕文化，同学们把青菜苗种在田地里，期待着不久后的大丰收。

遛贝乐园是达人村里的经典玩乐区域，极速战机、熊宝历险记、旋转木马……一走进这片区域，同学们便迫不及待地体验这些充满趣味的游乐设施，欢声笑语此起彼伏。此外，达人村还为同学们准备了各种拓展活动。他们通过团队合作，完成了多项挑战任务，不仅锻炼了身体，还提高了团队协作能力。

触摸海星。

在油菜花田穿行。

走进动植物的世界

镇安学子长了知识

本报讯（现代金报 | 甬派记者 张培坚）3月29日，宁波市镇安小学920余名小学生分别走进宁波天宫庄园和宁波海洋世界，开启春季研学活动。

在天宫庄园被“花花世界”迷了眼

一年级学生的目的地是天宫庄园。这里的植物世界占地20亩，是目前浙江省最大的室内恒温植物园，展示了丰富多彩的植物品种。走进里面，同学们便被缤纷多彩的“花花世界”迷了眼。

“根据不同地带的特色植物，这里划分出多个特色展区。”工作人员向同学们介绍，这里的智能终端可以自动调整温室内的温度、湿度和养分，让植物们感到“舒适”，为它们的生长创造了良好的条件和保障。听着工作人员的介绍，看着眼前形态各异的植物，同学们一个个瞪大了眼睛，生怕遗漏了细节。心细的同学还把知识点记录在研学手册上。

在天宫庄园参观植物。

在数字农业园里，牛奶木瓜、番石榴、香蕉等各种热带水果刷新了同学们的认知。“原来木瓜是这样挂在树干上的呀！”第一次亲眼看到正在生长的木瓜，不少同学连连称奇，凑近了仔细观察细节。

在了解过植物的知识后，同学们来到天宫城堡职业体验馆进行职业体验，对各个行业进行了解。这里就像是一个小小的城市，48个体验馆等待着同学们参与。

“我长大了想当考古学家，现在可以先过把瘾了！”穿上工作服，戴上手套，拿上考古铲，有的同学变身为“考古学家”，在“文明遗址”里进行“考古发掘”，探寻历史的秘密。有的同学则穿上白大褂，化身牙医，为“患者”治疗牙周炎。还有同学化身“邮递员”，穿梭在大街小巷，为“居民”投递邮件。有的则成为“消防员”，忙着扑灭“火情”。每个人都各司其职，共同维护着“城堡社会”的正常运转。进行过职业体验后，同学们感受到工作的辛苦，赚钱的不易，也感受了学到技能后的喜悦，树立正确的劳动价值观。

在宁波海洋世界探索海洋生物的奥秘

二年级的学生则来到了宁波海洋世界，探索海洋生物的奥秘。

走进海洋生物馆，工作人员带领着同学们在不同的缸体间穿梭，为大家介绍鱼儿的特征、习性等知识，让同学们对鱼类习性有了更多的认知。

在“摸鱼”区，有海星、海蜇供同学们触摸。大家挽起袖子，将手探入水中抚摸这些“海洋宝宝”，感受它们的特征。在企鹅展区，灵活的麦哲伦企鹅在水中欢快地游泳，大家随着企鹅游动的方向挪动着脚步，全神贯注注视着企鹅的一举一动……

“现在是进入海底了吗？”通过第一个海底隧道时，同学们看着头顶悠闲游荡的鱼儿，欣赏它们曼妙的游姿。

在国内单体最长之一的海底长廊里，同学们兴奋地举起双手，很想亲手触摸头顶游过的黑鳍鲨、蠵龟、护士鲨。

大家来到水母展示区，映着不断变化的五彩灯光，透明的水母也随之变幻着色彩，在水中翩翩起舞。看着这个“玄幻”的世界，大家不由得发出阵阵赞叹。

随后，同学们还观看了童话般的“美人鱼”表演、滑稽的海豹才艺展示，以及精彩的海豚和白鲸表演，研学之旅充满了快乐。