



回顾《名师面对面》3月重点 4月探讨继续—— 如何与孩子谈论 生命与死亡？

“看《热辣滚烫》这部电影的时候,就是图个新鲜,原来电影里藏着那么多心理学知识。”
“原来陪孩子写作业还有这么多学问!”

刚刚过去的3月,我们的《名师面对面》从春节档电影《热辣滚烫》开始聊起,帮助学生从电影中汲取灵感,开启“热辣滚烫”的人生。家长们颇为关心的“如何正确辅导孩子写作业”和学生们关注的“体育中考的备考攻略”,都在当月《名师面对面》中进行了探讨。

其中,以体育中考为主题的这期节目,我们作了全新的尝试,将室内讨论与室外练习有机结合,让学生们在了解今年体育中考变化的基础上,分析每个项目的特点,并“手把手”指导学生如何练习,这期节目也起到了较好的传播效果。

这几期节目,老师们都说了啥?我们一起回顾一下。

□现代金报 | 甬派 记者 林桦

3月第1期 嘉宾

宁波市名师、鄞州区教育科学教研室心理教研员韩文莲,鄞州区心理骨干、鄞州第二实验中学专职心理老师俞晓妍。



问:现在有不少孩子,动不动就“摆烂、躺平”。有没有一些帮助他们走出“躺平”的方法?

答:我们一定要理解孩子暂时性地“躺平”“摆烂”“厌学”甚至“休学”,这只不过是孩子为自己暂时请的“病假”。我们应该怎样引导这样的孩子走出困境呢?《热辣滚烫》中,贾玲给了我们一个“掏心窝子”的答案:那就是赢一次!

“赢一次”,是帮孩子从“我不行”的思维定式中解放出来;“赢一次”,是降低预期,从最能得到正反馈的小事做起;真正“赢一次”,是告别“向外求”,转为“向内寻”。

3月第2期 嘉宾

宁波市名师、高新区实验学校教师陆青春,宁波市名班主任、高新区外国语学校教师陈瑛。



问:家长怎样陪伴孩子写作业才是正确的做法?

答:写作业前,可以和孩子共同商定规则:先独立完成,写完后进行检查和辅导。做好各项准备:身体、情绪状态准备,桌面整理,每科作业的时间安排等等。

写作业时,家长可以和孩子共享一个安静的空间,各做自己的事情,中间不中断,不影响;完成一项作业,可以适当放松,张弛有度。

写作业后,如果面对低年级的孩子,由家长协助检查。发现错题,可圈定一个范围鼓励孩子自查。面对高年级的孩子,鼓励自主校对,发现错题先认真思考理解,再试着重做,再把思路讲给家长听。

3月第3期 嘉宾

宁波市名师、宁波市庄桥中学教师周荣宝。



问:今年,中长跑项目的评分标准下调,对考生而言有什么影响?

答:评分标准下调,考生的得分率会相对提高。所以,就算目前成绩不理想,只要认真练习,都有机会得到好成绩。中长跑,主要考察速度能力、有氧能力和耐力能力,考生可以根据自己的薄弱点,去做针对性的练习。中长跑对每个考生的毅力都是考验,但这也恰恰体现了永不言弃的体育精神。希望所有同学们迎难而上,加油!

《名师面对面》

4月精彩继续

4月12日

主题:如何与孩子谈论生命与死亡?

嘉宾:屠剑巧

宁波市鄞州区董山小学

宁波市名班主任

葛立辉

宁波市鄞州区董山小学

专职心理健康教师、区骨干教师

4月19日

主题:如何应对2024年中考?

嘉宾:童红霞

宁波市名教师、

宁波东海实验学校副校长

章剑雄

正高级教师

宁波市曙光中学教师

4月26日

主题:幼小衔接,家长应该做些什么?

嘉宾:范建君

宁波市名园长

宁波市江北区实验幼儿园园长

乐碧云

宁波市名校长、

江北区第二实验小学校长



朋友式沟通 是亲子沟通金钥匙

分享人:慈溪市图书馆外借部主任 吴欣欣

时至今日,在与孩子的沟通中,我们家似乎还没有摸着正确的钥匙。有一段时间,孩子特别喜欢用命令式的口吻同我们说话,比如“你去拿水果给我;这是我的,你们不能拿”等。起初,我会立即纠正她:“你不能用这种口气和大人说话,要有礼貌。”孩子听了一般会顺从,但很快又会故态复萌。

除了“命令式”的沟通方式,在我家也常会出现“讲条件”式沟通。比如,吃饭时间,她拖拖拉拉不好好吃饭,类似“如果你好好吃完饭,就奖励你好吃的零食”这样的话就自然而然从我们口中说出来了,孩子当场配合,并不代表从此就好好吃饭,效果甚微。

夜深人静,反思自己的言行,无论是“命令式”还是“讲条件”,都是不妥当的亲子沟通方式。我问孩子,如果和她聊天,希望我用什么样的方式和她聊呢?得到的答案是:要有礼貌,不要太大声。由此可见,孩子其实和我们是一样的,他们也需要得到发自内心的尊重。

当我在之后的生活中,慢慢转变观念,像朋友一样和孩子沟通时,果然收到了可喜的效果。

我想,这就是亲子沟通的“金钥匙”——朋友式沟通。在日常沟通中,避免压迫感十足的“命令”,多和孩子像朋友一样聊天,引导她把内心的想法说出来,了解她,激发她,欣赏她,孩子的心门,自然会为我们打开。



问:为什么不能限制小婴儿吃手?

答(宁波大学家庭教育研究中心、中学特级教师范树怀):0到1.5岁是婴儿的口欲期。小婴儿依靠口了解外界事物,婴儿吃手其实是在唤醒手的功能,开始用手感知世界。吃手还能加强触觉、嗅觉、味觉刺激,促进神经功能发育。其次,吃手还能缓解乳牙带来的疼痛感。吃手过程还锻炼手部的灵活性和手眼协调能力。

需要注意的是,小婴儿吃手确实存在“病从口入”问题,家长注意把孩子的小手时常洗干净。一些家长买来专门的奶嘴让小婴儿叼着也是可行的办法。

●征集仍在继续

我的家庭教育故事(案例)请在标题左上方注明“我的家庭教育故事(案例)”征文字样,篇幅在800字左右,需电子稿。来稿以“文章标题+姓名+手机号码”命名,压缩文件发送至何老师邮箱(4432731@qq.com)。

家庭教育“一问一答”请在标题左上方注明“一问一答”家庭教育专栏字样,篇幅在200字左右,需电子稿。来稿以“文章标题+姓名+手机号码”命名,压缩文件发送至范老师邮箱(fshw@126.com)。

《新学期,做热辣滚烫的自己!》

《辅导孩子作业,您做对了吗?》

《体育中考备考攻略,都在这里了!》