

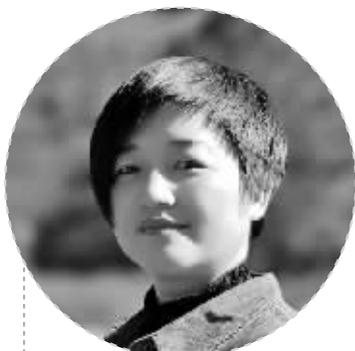
### 名师风采⑤

# 让每个孩子带着梦想飞得更高更远



他们深耕教学,提升育人本领,在启迪学生多方面素养发展上发挥特长;他们热爱教学、以生为本,创新育人模式;他们立足学科和学生实际潜心研究,以优秀的课例、课题、论文、专著等教学成果引领教育教学,在省内外有着较大的影响力;他们还带领青年教师一起成长,言传身教,在区域发展上发挥引领示范作用。今天,“名师面对面·名师之窗”向大家介绍6位小学语文名师,1位小学心理健康名师。

□现代金报 | 甬派  
记者 王伟 整理



#### 徐金盈

象山县泗洲头镇中心小学  
宁波市小学语文名教师  
教育理念:教育就是陪伴孩子和世界友好对话。

她秉持“儿童智慧发展为中心”的理念,连续多年研究实践“哲思语文”友好课堂,营造平等、安全、童趣的语文探索空间,保护儿童的好奇心和求知欲,关注儿童语言和思维的双向发展,形成了以儿童哲学理论为基础、以作业设计与实施为载体的语文教学风格。课题《儿童哲学思维下语文项目化学习新样态的实践研究》获评宁波市基础教育教研课题优秀成果一等奖,形成儿童哲学系列县级精品课程5个,《新课程背景下幼小衔接儿童哲学课程建设的实践研究》入选浙江省“幼小衔接”优秀实践案例。



#### 陆青春

高新区实验学校  
宁波市小学语文名教师  
教育理念:让每一个孩子充分感受到充满生机的教育,让每一个孩子带着梦想飞得更高更远,让更多的孩子共享人生出彩的机会。

他基于班级实际,开发并实施富有针对性的班本课程,将班级管理 and 学生教育融入课程、带入课堂、沁入心脑,创新育人模式。他以项目化方式推进全学科阅读,在阅读项目化主题实践中,走进大自然、科技馆、博物馆,在没有围墙、没有边界的阅读中探寻图书。

他注重科学研究和教学法改革,科研成果获得全国一等奖。著有《读书就是我的呼吸》《另一只眼睛看教育》等著作。培养30多位青年教师在各级各类比赛中获得一、二等奖;担任高新区青年教师读书会会长,组织青年教师读书会,一批青年教师在读书中得到成长。



#### 陈佳美

高新区求精书院  
宁波市小学语文名教师  
教育理念:尽吾所能,潜心育人,遨游书海,丰盈人生。

她追求课堂的高效和扎实,让学生成为课堂的主人,让孩子都能在课堂上主动思考、积极发言。课例《池子与河流》获2022年教育部“基础教育精品课”,课例《渔夫的故事》被评为教育部“一师一优课、一课一名师”活动“优课”,执教的《好玩的土电话》在教育部基础教育课程教材发展中心“首届基础教育改革创新实验区课改优秀项目与课例展示活动”中获教学实践奖,获第七届“全国中小学公开课电视展示活动”一等奖。

她长期致力于整本书阅读研究,努力将学生培养成独立而成熟的阅读者,带领语文组教师开发了《走遍天下书为友——阳光少年阅读成长手册》,多次在宁波市教研室组织的全市研修活动中分享。



#### 方利民

象山县丹城第五小学  
浙江省特级教师、正高级教师  
教育理念:知之者不如好之者,好之者不如乐之者。

他一直重视对语文“本真阅读”“快乐作文”的研究,其中《小学生个性化快乐作文教学的实践》一文获浙江省人民政府第三届基础教育教学成果一等奖。多次为省内外教师开设相关主题的观摩课或讲座。

他是浙江省“山海协作”、宁波市特级教师带徒、象山县名师工作室导师,多年来一直带领年轻教师不断成长,将自己对教育教学的思考传授给徒弟们。



#### 罗树庚

高新区实验学校  
浙江省特级教师、正高级教师,宁波市小学语文名师、名校长  
教育理念:守护童年,呵护童心。

从教三十多年,他沉潜课堂,醉心小学语文教学研究,形成了“真实、朴实、扎实”的教学风格,提出了“活力语文”教学主张。

作为高新区实验学校的党总支书记,他爱岗敬业,用高尚的人格、孜孜以求的敬业精神、默默无闻的工作作风、从不张扬的秉性,赢得了家长的信赖、学生的喜欢、同事的钦佩。

他是长三角教育家型校长培养对象。参与编写《跟名师学课文》等论著十册,著述《教师如何快速成长》等论著六部。撰写的论文、案例300多篇在《人民日报》《光明日报》《中国教育报》等报刊发表。课堂实录曾在中央电视台播出。应邀在全国二十多个省市自治区上示范观摩课、做专题讲座。



#### 顾可雅

高新区信懋小学  
宁波市小学语文名教师  
教育理念:让孩子书写童年的故事。

她在多年的语文教学实践中,以“让学生乐学、会学、善学”为理念,逐步形成“重实践、重语用、重童趣”的教学主张。主持并进行的省教育科学规划“十五”重点课题《小学语文“作文先导式”教学改革的探索与实践》获省教育科研成果一等奖,围绕这一课题进行的三个子课题,均获得宁波市教育科研成果一等奖。出版专著《作文先导式语文教学研究》《基于核心素养的小学语文教学设计》等,主编经典诵读丛书《每日诵读》。

她的研究在省内外产生了较大影响,在全国各地观摩课、做讲座50余场次,在国家级核心期刊上发表学术论文50余篇。



#### 周雪燕

宁波市教育科学研究所  
宁波市小学心理健康名教师  
教育理念:教人先教己,育人先育心。

从事心理健康教育工作20年,她致力于做学生心灵的守护者,认为“学生的发展一切皆有可能”。她擅长团体心理辅导与青少年成长指导,拥有丰富的学生心理咨询经验,曾参与编写心理科普书籍《中小学生防疫抗疫心理调适手册》等专著或教材4本。担任学生成长指导工作后,参与宁波市学生成长体系构建,开发了学生成长指导课程,组织了“幸福巴士”进乡村、百场成长指导进校园、全学段衔接论坛等品牌活动。

她热爱教科研,多年来都是小学心理健康教育科研的排头兵。2023年心理健康课题获“基础教育国家级教学成果”二等奖。执笔的课题连续两年获市教育科研优秀成果一等奖,负责的课题获市教科规划专项成果一等奖两项,参与研究的课题获市级二等奖以上六项,三个市级课题立项研究中,发表或获奖论文20余篇。