



▲大一班的虞一小朋友介绍自己的画作。
▼观展的市民。



转身遇到“可爱惊喜” 萌娃把画展办到地铁站

“昨晚下班出地铁突然发现布了展,立刻被这些孩子的作品吸引。不管有没有被老师润过色,反正我是被这些童真的作品美到了。”3月20日下午正式开展的一场幼儿园小朋友的画展,19日刚布完展就有市民抢先在小红书上晒感受了。

□现代金报 | 甬派 记者 俞素梅 通讯员 董蕾 徐栋

这是一场用色彩描绘春天魅力的主题画展,宁波市宝韵音乐幼儿园高新分园(宁波高新区第三幼儿园,以下简称“高新三幼”)携手宁波轨道交通智慧运营分公司,一起把800多件幼儿美术作品展示在了5号线的院士路站。

一进车站站厅,记者就看到了这些色彩浓郁、童趣盎然的画作和美术景观装置。站厅内共设置了“草长莺飞”春芽馆、“春风化雨”春雨馆、“春暖花开”春花馆、“新年龙”“环保秀”等8个展区,高新三幼每个小朋友都有作品在此展出,每幅画都表达着孩子对春天的想象和理解。“我在地铁站感受春天”“来自院士路站的

可爱惊喜”“下班也太治愈了”……路过画展的市民这样说。

据了解,该园每年都会给小朋友们的画作举办画展,但都是办在幼儿园里,上学期,有萌娃提了个要求,“我们可不可以把画展办到幼儿园外面,让更多的人看到?”“可以啊!”园长侯鲁萍为实现孩子们的心愿,进行了多方联系,决定把画展办到幼儿园附近的轨道交通5号线院士路站。

孩子们可开心了!高新三幼小小议事会成员早在1月份就商定了画展主题为“开往春天的列车”,2月启动征稿。现场展出的800多幅作品经过精心挑选,都是从儿童视角出发,画出了藏

在一米视角下的孩子眼中的春天。“在万物复苏的春天,我们走出幼儿园办一场幼儿春天主题画展,以开放式的布展、童趣化的作品,既给孩子一个和春天亲密接触的仪式感,也是助力甬城儿童友好城市建设。”园长侯鲁萍说。

宁波市轨道交通集团有限公司智慧运营分公司企业发展部副部长鲍森当天下午也出席了开展仪式,他说,把孩子们笔下的美丽春天搬进地铁站,一方面是希望儿童纯净的画作给匆忙出行的市民带来艺术的感动,另一方面也是呼吁市民绿色出行、低碳生活,把保护环境的理念传递给更多的人。

两名初一学生 办了场“双人书法展”

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 林桦 通讯员 包菡)3月19日,宁波市第十五中学蓝天路校区内的校园长廊上,展出了21幅书法作品。一到下课时间,学生们便会走到长廊,驻足欣赏。展出的书法作品全都出自该校两名学生之手。

这两位“小书法家”分别是101班的张伊笑和104班的袁子凌。两人的21幅佳作诗话山河、笔走龙蛇,潇洒恣意的字迹间荡漾着少年意气,流淌的是两名同学对书法技艺的执着追求。

看到自己的作品能在学校展出,两名学生都有说不出的自豪。她们的经历颇为相似,都是从小练习书法,并获得了不俗的成绩。张伊笑说,她从小学三年级就开始接触软笔书法,作品已获得多项校外奖项,并顺利通过了专业十级考试。袁子凌则很小就与奔放的行草结缘,“书法的魅力不仅在于那穷之无尽的文化世界,更在于它能让自我变得更专注稳健,张弛有度。”

书法展上,有的学生默默欣赏,有的在观摩作品的同时,也



张伊笑(左)和袁子凌(右)。

表达了自己的“羡慕”之意,“我也有一些书画作品,希望下次也有机会让作品得到展出。”

美术老师李臣义表示,从上学期开始,学校长廊就陆续展出学生们的书画作品,大家的积极性很高。尤其天气好时,老师们经过这里去上课,看到书香萦绕的环境,心情也很好。“我们希望把这个‘艺术小站’保留下来,推陈出新。我们将和学生一起发现

美、留住美、创造美。”

“书法美育,传承技艺之重,成就文化精神,塑造健康人格。”十五中学校长干学展表示,美育作为校园生态德育的重要一环,能以小众带动大众,以小理想映照大时代,这也是学校持续追求的目标。学校会继续鼓励孩子们的全面发展,用自己的方式书写别样人生。

老师进社区讲课 “共建课堂”开启教育服务新模式

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 钟婷婷 通讯员 许玉燕)“在家里确实是我太急躁了,没有发现孩子的闪光点。”“从现在开始,我也要做个情绪稳定的人。”3月18日下午,在鄞州区华严社区教育活动中心,一堂以《做孩子情绪的引路人》为主题的家庭教育专题课吸引了许多家长前来学习。大家在讲座结束后畅所欲言,分享自己与孩子沟通时碰到的真实情境。

给家长上课的主讲老师是全国二级心理咨询师、宁波市四眼碶小学教师孙纯。“在家庭教育中,家长是接纳孩子情绪最重要的力量支撑。很多时候,我们要和孩子一起打败问题,而不是和问题一起打败孩子。”现场,在孙纯的积极引导、情境创设下,家长们反思了自己和孩子之间的沟通方式。

自今年3月起,宁波市四眼碶小学与华严社区开设“共建课堂”,讲师团队由学校党员教师、社区育儿“达人”组成。课程内容的制定完全从家长需求出发,“量身定制”,通过“家长提出需求——社区制定方案——学校个性解答”的模式,实现“家庭—学校—社区”三方联动的教育服务新模式。

该校集团校长林敏介绍:“目前我们已经确定了近四期的共建课程内容,涵盖学科拓展、兴趣培养、家庭教育、幼小衔接等方面,通过共建课堂的模式缓解家长育儿焦虑,正面引导家庭教育的多元路径,同时进一步推动基层党建互联互通,实现学校与社区的优势资源共建共享。”



“共建课堂”聚焦家庭教育。

民警特地到学校 为学生颁发奖状

本报讯(现代金报 | 甬派 记者 林桦)3月20日上午,象山县墙头学校操场举行了一场特别的“颁奖仪式”。当地派出所的张警官特地来到学校,为801班的陈昊磊同学颁发了“拾金不昧好少年”奖状。

据了解,3月15日,陈昊磊在放学路上看到500余元现金散落在地,环顾四周无人,他把钱捡起后立刻前往派出所,交给了民警,希望将钱款归还失主。事后,民警了解到陈昊磊就读于墙头学校801班,便特地来学校表扬他的拾金不昧行为。

“这位同学的行为为我们树立了榜样,希望大家一起为他点赞,学习他的优秀品质。”张警官说。

陈昊磊表示,以后会多多发挥自己的力量去帮助他人,也希望带动更多的同学去做好事。

据了解,陈昊磊在小学六年级时,便有过一次拾金不昧的行为。“拾金不昧,彰显了陈昊磊同学的优秀品质,也反映了家庭教育和学校德育工作的良好成效。”墙头学校德育主任宋元波表示,近年来,学校通过形式多样的“点赞美丽”主题教育活动,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,让每一名学生都能够在成长的道路上受到良好的熏陶,成为有德行、有担当的新时代好少年。