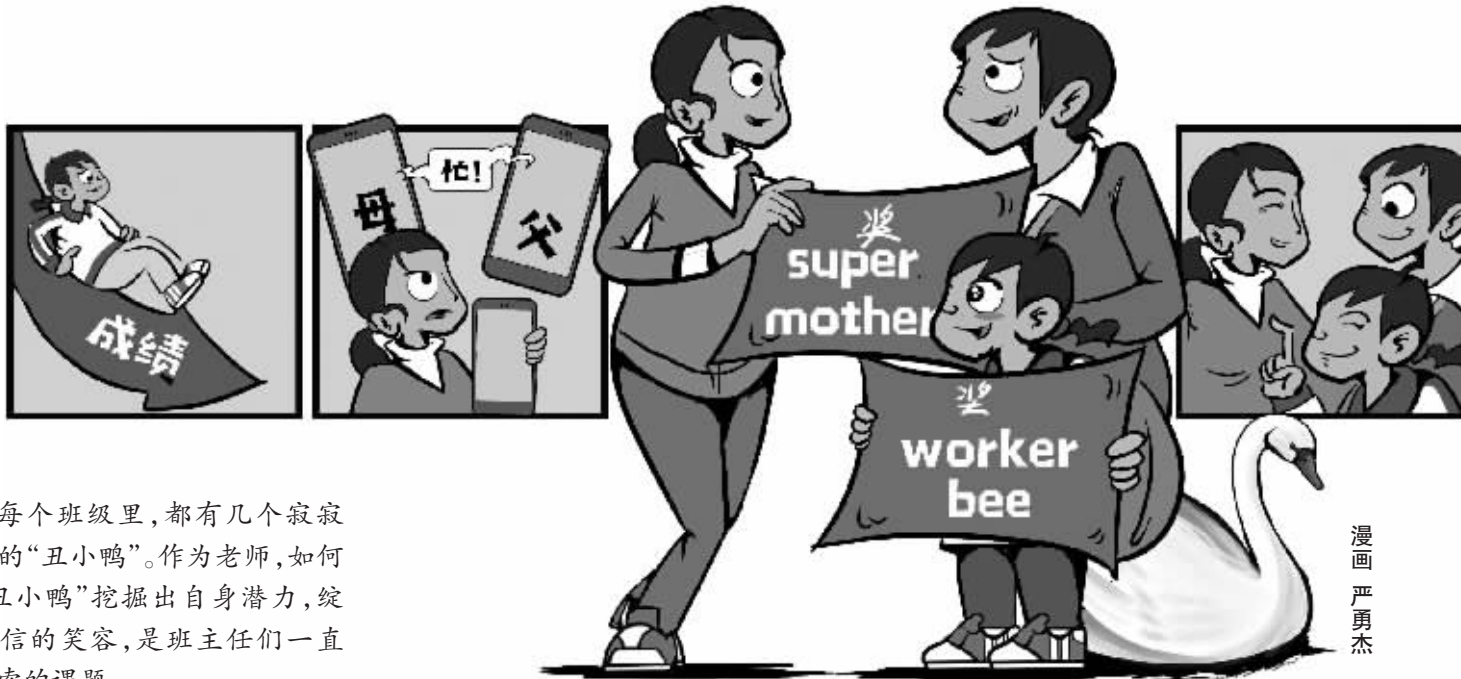


如何帮“丑小鸭”长出白色的羽毛？



每个班级里，都有几个寂寂无闻的“丑小鸭”。作为老师，如何让“丑小鸭”挖掘出自身潜力，绽放自信的笑容，是班主任们一直在探索的课题。

本期“我是班主任”，让我们看看这位充满爱心的老师的探索故事。



栏目主持人

现代金报 | 甬派
记者 李臻

特邀班主任

北仑区泰河学校
陈之祎

我的探究

家有姐姐和弟弟 不被父母重视

小淇有一个姐姐和一个弟弟，难道她的爸爸妈妈对另外两个孩子也是这样漠不关心？因为小淇的弟弟也在我们学校，带着这个疑惑，我找到她弟弟的班主任询问。得到的答案令人咋舌：她的父母会因为儿子不喜欢那个学号跟老师提意见，会一直叮咛老师提醒他儿子下课要喝水；她的姐姐成绩优异、懂事听话，又到了中考的关键时期，父母也很关心她。

探究背后的原因，我又了解到，她的父母一直想要个儿子，作为二胎女儿的小淇自出生起就成了一个不招父母喜欢、不受父母待见的孩子。怪不得她的脸上罕有笑容，怪不得她在学校是隐形般的存在，也怪不得她父母的钉钉上只有姐姐和弟弟的名字，唯独没有她，这是一个被父母选择性遗忘的孩子。

我无法想象，在这样一个被忽视的环境中，小淇是怎样长大的。这是一个多么坚强的孩子，我突然很为她感到心疼。了解情况之后，我陷入了沉思：这个孩子再这样下去，性格会越来越孤僻，一旦有个触发点，极易产生怨怼情绪，于己于人都不利，作为她的老师，我可以做些什么呢？

我的介入

多次在课堂上表扬她 帮她找到自信

丑小鸭也要长大，丑小鸭也要为成为天鹅而努力振翅，我当然要帮她想想办法。

我想起了自己的经历，初中的时候我的科学成绩不好，便对这一学科有抵触情绪，但有一次考好了，就产生了对科学的兴趣，从此成绩突飞猛进。或许，一次优异的成绩可以让她自信起来，也能让她的父母看到她的光彩。

于是，在一次单元小测验中，我动了一些“手脚”。我选择性地忽视了那些字迹不端正、模棱两可的答案，把她叫到我的旁边一题一题地讲解、过关，并在班级里表扬了她的进步。在全班同学的掌声中，她害羞地低下了头。我跟她说：“这次的测验进步很大！你看，全班同学都为你鼓掌庆祝！你是个聪明的孩子，可以在很短的时间里学会单词的发音，可以在游戏里拔得头筹，甚至单词的默写也不在话下。我们不妨试一试，在下一个单元里认真听课，看看自己能有多大的进步。”

在接下去的两个星期，上课的时候我总会瞟到她端端正正地坐在位置上，不再像之前一样低着头，或者和同桌窃窃私语。我便常常请她回答问题，并对她竖起大拇指，用最夸张的语言来鼓励她。和我设想的一样，她的成绩慢慢上来了。我在她的脸上看到了以前从未有过的自信，我在这只“丑小鸭”的身上看到她正在褪去灰色的羽毛。

她的改变

这只“丑小鸭” 长出了白色的羽毛

不出意外，那次单元练习，小淇考了89分！我设计了两份奖状，一份给孩子，奖项的名称是“worker bee”勤奋之星，另一份我写给了她的妈妈“super mother”超级妈妈。在送孩子们放学的时候，我“逮”到了她的妈妈，并当着许多家长的面表扬了小淇，表扬了她的妈妈。我看到小淇的妈妈微笑着摸了摸她的头，孩子似乎有点意外，小脸通红，但羞涩的笑容却是如此的灿烂。

第二天的课堂上，我习惯性地看了她一眼，她竟然举起了手！虽然她看起来还不是很自信，我邀请她回答问题。她的声音小小的，我示意其他同学安静下来仔细听，她轻声说出了答案，还没等我提醒，全班同学自发地为她鼓掌，我这颗吊着的心也终于有了着落。我好像找到了打开心门的钥匙，尝试着和她的父母联系，并经常表扬小淇。渐渐地，小淇父母对老师似乎也没有那么抵触了，有时候还会主动跟我说孩子在家里的表现。言语之间，听得出他们对小淇的肯定。我渐渐看到这只“丑小鸭”长出了白色的羽毛。

在后来的日子里，我经常关注小淇，发现她找到了学习的方法，也拥有了学习的积极性。虽然上课偶尔会注意力不集中，成绩也偶有波动。但在我和她爸妈的提醒下，她都能及时调整状态。这个孩子就像一棵破土而出的树苗迅速成长，虽然偶尔需要修剪枝条，但长得越来越茁壮。

班主任说

丑小鸭的蜕变不仅仅因为它本身就是天鹅，更是因为它获得了关注和肯定。每个孩子都是独一无二的，他们需要的不仅是知识的输入，更需要的是关爱和信任。一个小小的鼓励、一份真诚的关怀，都可能成为他们蜕变的契机。小淇，这个曾经被忽略的“丑小鸭”，如今展翅高飞。她用行动告诉我们，爱和关怀能让每个孩子都绽放出独特的光芒，成就不凡。为此，老师和家长要一起用心呵护每一个孩子，让他们在成长的路上不再感到孤单，让他们都能成为自信、坚强的天鹅，翱翔于人生的蓝天之上。

她的故事

孩子成绩下滑 联系家长没有回音

每个班级总会有那么一两个人，窝在教室一隅，沉默寡言，寂寂无闻，就像丑小鸭一样灰扑扑的，没有什么光彩，如果你不刻意去关注，他可能就一直黯淡着。

老师的作用就是尽可能地让这些“小鸭子”鲜活起来，绽放他们的光彩，成为真正的白天鹅。我想，每一只这样的“小鸭子”都需要有人告诉他，“你真的很棒，你是独一无二的！”

我们班就有这样一名学生——小淇，她是一个平凡的孩子，长相普通，性格内向，成绩中游。我和她父母联系，发消息总是不回，打电话总是不接。

有一次英语过关后，我发现她的成绩下滑了，就试着联系她妈妈，想问问小淇在家里的情况。好不容易联系上，她却不耐烦地说：“这种事找她爸爸去，别跟我说。”

吃了闭门羹后，我只能打起精神打电话给她爸爸，他听到我是小淇的老师后立即说：“我工作忙，微信留言就好。”我的话被硬生生地打断了，无奈之下我只能在微信留了言，却没有收到片言只语回复。