

宁波教育系统如何发展新质生产力？

局长毛才盛在干部培训班上提5个改变

3月12日，宁波市教育系统优秀中青年干部培训班开班仪式在宁波外国语学校举行。90位宁波教育系统年轻干部中的佼佼者，即将开启为期2年的培训学习。市委教育工委副书记、市教育局党委书记、局长毛才盛参会并讲话。

□现代金报 | 甬派
记者 马亭亭/文
张培坚/摄



名校长带徒结对签约仪式。

A 培训班规格历年来最高 90后干部占三分之一

据了解，本次培训班的规格、层次是历年来最高的，所有学员都是在全市范围内选拔推荐上来。全班共90名学员，其中来自各区（县、市）的有45人，直属学校32人，市教育局机关青年干部13人，所有学员均为具有研究生学历的“85后”干部，并且90后干部占到三分之一。另外，在新疆库车、四川凉山的教育帮扶

年轻干部参加了线上培训。在培训班的课程设置上，既有理论培训又有实际锻炼，通过师徒结对、岗位锻炼、一线历练、课题研究等多个方面开展培训提升工作。

国家教育行政学院副院长樊平军通过线上方式发表致辞，他对培训班的举办表示热烈祝贺，并对参训学员提出了殷切期望。浙江省教科院高

教所所长沈佳乐鼓励学员珍惜这次学习机会，成长为视野开阔、既懂教育更善管理的优秀教育人才。

现场举行了名校长带徒结对签约仪式和培训专家聘任仪式。通过名校长与中青年干部的结对，实现经验传承和共同成长。特聘具有丰富经验的高校专家，为培训班提供强大的智力支持。

B 如何发展新质生产力？毛才盛局长提5个改变

会上，毛才盛强调，教育系统优秀中青年干部要认清使命与责任，严格要求自己，通过培训学习，在政治素养、知识水平、业务能力等各个方面都能得到大的提升，为将来走上领导岗位为教育事业作出更大贡献打下坚实基础。

毛才盛从五个方面，重点阐述了宁波教育系统要发展新质生产力，推动教育高质量发展。

一是方向要重树。坚定不移加强党对教育事业的全面领导，全面实施党组织领导的校长负责制，充分激发制度优势，强化基层党组织建设、党员干部冲在前干在先。

二是要素要重组。加快发展教育系统的新质生产力，迫切需要加强结构重塑、资源要素重组，需要从盘活人才资源、用活数据资源、善用社会资源上下功夫。

三是能力要重构。时代发展日新月异，能力培养并非一劳永逸，必须持续升级、不断扩容，青年干部要提升思政能力、应用新技术能力和跨界能力。

四是赛道要重启。人工智能技术、科学教育理念等的不断发展，开启教育领域新赛道，如数字教育新赛道、科学教育新赛道、素质教育新赛道，是时代赋予教育和教育工作者的重要使命。

五是作风要重塑。要把责任与担当铭刻在心，时时勿忘、久久践行，坚决对党忠诚、坚持调查研究、坚守纪律底线。

毛才盛寄语在场学员，要聚精学以致用，加快提升中青年干部履职能力。守根铸魂学，筑牢信仰根，把提高政治能力，作为学习培训的首要目标。知行合一学，做到融会贯通，上好课、履好职、办好学、带好生。拉高标杆学，争当育人先锋，将教育大咖、师德楷模治学爱教的精神作为追逐目标，激励自己成长。明德修身学，践行行为世范，认真落实新时代师德师风要求，在强师能上成为楷模。

宁波教育系统多人获表彰



宁波教育系统获奖代表上台领奖。通讯员供图

本报讯（现代金报 | 甬派记者 樊莹 通讯员 毕玉华）3月14日，在宁波市五一巾帼标兵岗、宁波市五一巾帼标兵命名仪式上，宁波教育系统4个集体8名个人获表彰，部分代表上台领奖。

其中，宁波卫生职业技术学院

马克思主义学院思政课教学组获评2024年“浙江省五一巾帼标兵岗”，宁波市实验小学副校长沈晨芸获评2024年“浙江省五一巾帼标兵”；浙江纺织服装职业技术学院新零售专业组、宁波市第三中学地理组、宁波市鄞州区江东中心学

校体艺岗3个集体获评2022—2023年度“宁波市五一巾帼标兵岗”，浙大宁波理工学院李雪艳老师、浙江工商职业技术学院任卓君老师、宁波第二技师学院胡蓝予老师、宁波市奉化区工贸旅游学校单天娇老师、宁波滨海国际合作学校王越老师、宁海县实验幼儿园陈晓燕老师、慈溪市早期教育中心吴伟等7人获评2022—2023年度“宁波市五一巾帼标兵”。

多年来，宁波市教育局重视教育系统“巾帼文明岗”创建工作，以直属学校为例，截至目前成功获评宁波市、浙江省乃至全国各级各类“巾帼文明岗”100多个，并从中涌现出一批巾帼先进个人。巾帼文明岗创建工作已成为教育系统女教职工岗位成长、成才、建功、创新平台，成为教育系统和学校校园文明和文化的窗口，是教育系统巾帼团队一道亮丽的风景线。

“曙师·青蓝协作”组成立 海曙区打造教师培养新品牌

本报讯（现代金报 | 甬派 记者 林桦 通讯员 李晨 励彤）3月12日，宁波市海曙区第一期“曙师·青蓝协作”组成立仪式在爱菊艺术学校举行。102位新秀教师分成了12组，每一组由一位领衔导师和多位协作导师带领，组成集教学、教科研、培训于一体的学术活动组织。协作组以三年为周期，新秀教师将以成为区域教学骨干和名师为目标，跟着导师不断学习。

现场，12个协作组被授予了牌匾，12位领衔导师和33位协作导师获得了证书。协作组内的老师，有“70后”，有“80后”，也有“90后”。他们被“打乱重组”，最大限度地促进知识、经验和心理上的互补，激发老师们更大的教育热情和活力。导师们发挥传帮带的作用，在师德引领、专业发展、育人方法等方面给予支持和建议，引领青年教师提升教学水平、实现快速成长，促进整体教师队伍的结构互补和破圈生长。

“‘青蓝协作’，取意为‘青出于蓝胜于蓝’。”海曙区教育局副局长、党委副书记於宏华介绍，“青蓝协作”组将被打造成一个海曙教师的智力合作平台、智慧传递平台，将名优教师，与“曙霞计划”“曙光计划”的优秀青年教师，联结到一起，发挥骨干教师的引领示范和辐射带动作用，自我加压，共同成长，力争实现“1+1大于2”的协作提升效果。

海曙区教育局人事科科长赵红表示，青蓝协作组将发挥名优教师的引领作用，以抱团成长的方式，打造实践体验、互动交流、答疑解惑以及“研赛一体，以赛促建”的复合型、立体化、跟进式的培养模式。

据悉，海曙区一向重视教师队伍的建设，近年来，在教师培养培育方面屡结硕果。目前，已有省特级教师18名、正高级教师20名、市名优教师100余名，人才数量位居全市前列。而协作组的成立，无疑能加强不同梯队教师队伍间的交流合作。

“青年教师是海曙教育的未来和希望。”於宏华说，“希望青年教师在导师们的带领下，共同进步、加快成长、不断超越，勇攀高峰，不负‘青出于蓝而胜于蓝’的期待，成为海曙教育的栋梁。”



颁发证书。通讯员供图